

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: SEGUIMOS APRENDIENDO.

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético). La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- ✓ **Matemática:** División de números naturales: significados de las operaciones asociadas a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Higiene y cuidado personal como prevención de algunas enfermedades.
- ✓ **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana:** Reflexión acerca de los valores éticos (la solidaridad, el respeto, etc.). Las normas viales de circulación necesarias para la convivencia. Las conmemoraciones históricas: 20 de Noviembre: “DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL”.
- ✓ **Artes Visuales:** Monocromía. Formas geométricas, orgánicas, regulares e irregulares. Color descriptivo. Colores fríos y cálidos.
- ✓ **Tecnología:** La Tecnología como proceso socio-cultural.
- ✓ **Educación musical:** Cancionero Infantil. Silencios. Sonidos. Melodía: motivo melódico. Ritmo: ritmo, pulso y acento.

Día 1: Lengua

Primera actividad: Presta mucha atención y lee la siguiente lectura. “EL DRAGÓN VERDE”.

EL DRAGÓN VERDE

Mariana y Lucía jugaban todas las tardes al salir de la escuela: un día a la oficina, otro día al supermercado, otro a la peluquería y otro, a las historias antiguas. Y esa tarde eligieron jugar a las historias de dragones y princesas.
-¡Yo soy la princesa! -dijo Mariana.
-¡No!, yo quiero ser princesa -dijo Lucía-, vos fuiste ayer.
-Sí, pero a mí me gusta ser princesa, no me gusta ser dragón.
-Y a mí tampoco... y entonces, ¿qué hacemos?
-Ya sé -dijo Mariana-, se me ocurrió una idea.
Se la contó a Lucía en secreto y, entre las dos, empezaron con el plan. Buscaron ténpera verde, un poco de agua, dos pinceles bien gordos y llamaron a Pinty, el perro de la familia.

Pinty vino muy contento, sin saber lo que le esperaba. Él era un perro bueno, le gustaba jugar con las nenas y se dejaba peinar y acariciar y abrazar y teñir de verde...
¿Cómo? Sí, teñir de verde, porque eso fue lo que hicieron Mariana y Lucía.

Ahora sí jugaban felices: dos princesas cuidadas por el dragón verde que vigila el castillo y que no deja que nadie les haga daño; dos princesas en el baile y un dragón verde que las cuida de regreso al castillo; dos princesas viajando en un dragón verde luego del baile; dos princesas y...

-¿Qué le hicieron a este pobre perro? -exclamó la mamá cuando vio a Pinty verde-. ¡Ya mismo lo bañan y le sacan esa pintura verde!

Y las dos princesas, digo, las dos nenas tuvieron que usar bastante champú y crema y perfume, y Pinty volvió a ser un perro común y corriente y no un dragón verde ni un perro verde.

Segunda actividad: Artes Visuales.

Observa esta imagen con monocromía (verdes más claros y más oscuros). Ubica las formas regulares e irregulares, geométricas y orgánicas. Realiza un dibujo libre utilizando todos los tipos de formas. Píntalo con una paleta monocromática.



Día 2: Matemática:

Primera actividad: ¡A pensar! Observa con mucha atención los siguientes datos.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

1.er grado 36 ALUMNOS	
2.o grado 32 ALUMNOS	
3.er grado 28 ALUMNOS	

Segunda actividad: Calcula y responde las preguntas. Escribe los datos en tu cuaderno.

La mitad de los alumnos de 1er grado juega a la mancha ¿Cuántos van a ser?

Un cuarto de los chicos de 3er grado participa de un baile ¿Cuántos van a ser?

La mitad de los chicos de 2do lleva pelotas ¿Cuántos van a ser?

Un tercio del total de alumnos de primer ciclo lleva caramelos ¿Cuántos van a ser?

Día 3: Ciencias Sociales.

Primera actividad: Pide ayuda a tu familia y observa las siguientes imágenes. Marca SÍ o NO con una X sobre el dibujo correcto.

<p>Sí No</p>	<p>Sí No</p>	<p>Sí No</p>
<p>Sí No</p>	<p>Sí No</p>	<p>Sí No</p>

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Segunda actividad: Tecnología.

-De las siguientes imágenes rodea con lápiz los productos necesarios para la alimentación.



-Marca con una cruz los objetos que ha creado el hombre.



Día 4: Ciencias Naturales.

Primera actividad: ¡Nos seguimos cuidando! Lee en familia los siguientes consejos.



Segunda Actividad: Responde a las preguntas:

En tiempos de pandemia: ¿Qué otras formas o métodos de cuidado tienes en tu casa para prevenir el Covid-19?

Si tienes que salir hacia algún lugar ¿Cómo te proteges para evitar el virus o cualquier enfermedad respiratoria?

Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Piensa situaciones donde aportes tu granito de arena para que todo sea más fácil. Escríbelas.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

-En tu casa: _____

-Con tus amigos: _____

-En tu barrio: _____

Responde: Si un vecino no puede salir de su casa porque está enfermo ¿cómo lo podemos ayudar? (Pide ayuda a un adulto para responder a la pregunta).

Segunda actividad: Educación Musical.

1-Escucha la canción “Ya llega el otoño”. <https://www.youtube.com/watch?v=InGAkVKV8c8>

2-Trabaja ayudándote con el pictograma para poder entonar la canción.

Día 6: Lengua.

Primera actividad: Lee nuevamente la lectura “EL DRAGÓN VERDE” y responde a las preguntas en tu cuaderno.

¿A qué jugaban Mariana y Lucía todas las tardes? ¿Qué se le ocurrió a Mariana? ¿Qué materiales buscaron? ¿Cómo se llamaba el perro de la familia? ¿Qué hacían las princesas mientras el dragón verde las cuidaba? ¿Cómo quedó Pinty?

Segunda actividad: Artes Visuales.

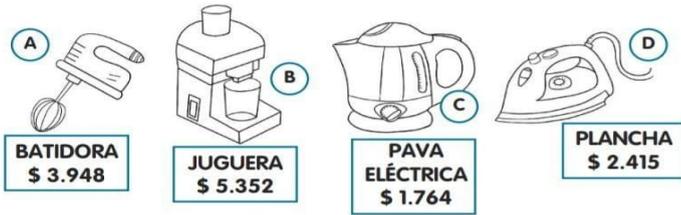
Observa estos dos paisajes con colores cálidos y fríos. Describe todos los colores que ves: cuántos matices (variedades) de anaranjado ves. Cuántos matices de azul ves. Realiza un dibujo de estas imágenes, píntala con todos los matices (si lo realizas con lápices puedes mezclar por ejemplo el rojo, amarillo, naranja, negro y marrón entre sí).



Día 7: Matemática.

Primera actividad: Escribe con letras el valor de cada producto.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**



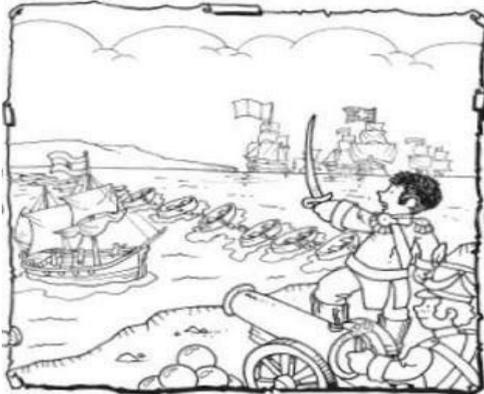
Segunda actividad: Coloca A, B, C, D según corresponda:

¿Cuál es el producto de mayor valor? _____ ¿Y el de menor valor? _____

¿Qué número tiene un 2 que vale dos mil? ____ ¿Qué número tiene un 6 que vale 60? _____

Día 8: Ciencias Sociales: Efeméride: “Día de la Soberanía Nacional”

Primera actividad: Lee en familia con mucha atención y colorea la imagen.



El 20 de Noviembre, a partir del año 2010, se celebra en Argentina el “Día de la Soberanía Nacional” con el fin de recordar la “Batalla de la Vuelta de Obligado”, en la que quedó como ejemplo la valentía y el sacrificio de los argentinos ante un enemigo muy poderoso y que lo superaba ampliamente en cantidad, como lo fue el ejército Anglo-Francés.

Segunda actividad: Tecnología.

Las herramientas son objetos o utensilios manuales que nos ayudan a que el trabajo sea más sencillo.

Escribe tres utensilios de cocina.....

Escribe tres útiles escolares:

Escribe tres herramientas de trabajo:.....

Completa.

Los utensilios de cocina son usados por:.....

Las herramientas de jardinería son usadas por:.....

Docentes: Santander Marcia, Castro Laura, Castro Patricia, Fernández Anabella

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Los útiles escolares son usados por:.....

Día 9: Lengua:

Primera actividad: Arma palabras que aparecen en el cuento combinando sílabas y luego, escribe lindas oraciones con cada una de ellas.

dra	ga	nas	pron	ci	sas
dru	gi	nus	pren	co	ses
dri	go	nis	prun	ce	sus
dre	gu	nes	pran	ca	sis
dro	ge	nos	prin	cu	sos

Segunda actividad: Dibuja la secuencia que más te gustó de la lectura.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Para jugar en familia ¿Te animás a encontrar los buenos valores en esta sopa de letras? Escribe las palabras en el cuaderno y conversa con tu familia sobre ellos.



Segunda actividad: Educación Musical.

https://www.youtube.com/watch?v=6MvQhuU9i_0

1-Marca el ritmo de la canción con palmas, el pulso con golpes de pies y el acento con chasquidos de dedos.

2-Realiza con las manos el movimiento corporal que te va indicando la canción.

3-Entona el estribillo de la canción para memorizarla.

Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

Docentes: Santander Marcia, Castro Laura, Castro Patricia, Fernández Anabella