



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece

## **E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.**

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando*

## **E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.**

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo.

Sección: Taller de Agropecuaria “D”. Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, F. E. y Ciudadana, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Trabajando en familia es mejor”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: Lectura, comprensión y el disfrute de textos.

Matemática: Numero y operaciones. Sumas.

Ciencias Naturales: Seres vivos y sin vida. Características.

Formación Ética y Ciudadana. Normas de convivencia.

Habilidades: ♦ Exploración y uso de los materiales reciclables. ♦ Adquisición de hábitos de atención y concentración para la ejecución de tareas.

Agropecuaria: ♦ Sembrando en casa. Almacigo de lechuga. ♦ Partes de la planta.

Educación Física: Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera) Recreación.

Artes Visuales: ♦ Figura y fondo. Limite y contorno. ♦ Color, línea, textura visual

Cocina: ♦ Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico. ♦ Hábitos que favorecen la salud como higiene personal, que debemos tener en cuenta debido a la situación actual.

### Desarrollo de las actividades

PRIMER DÍA: Artes Visuales.

Actividades. Los alumnos deberán realizar varios dibujos o recreaciones de las marcas o logos de productos que encuentren en sus hogares (fideos, arroz, yerba mate, etc.).

Este trabajo se debe realizar en una hoja N° 5 de color blanco, empleando la técnica de calcar. También pueden utilizar el método de transparencia (deberán colocar la marca que desean dibujar en una ventana a la luz del día pegar con cinta). Luego, se debe colocar la hoja de dibujo por encima para poder visualizar el logo. Deberán elegir tres logos o más para recrear. Luego,

## E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.

en el fondo del trabajo deberán realizar líneas en sentido horizontal de diferentes colores y con 1 centímetro de separación, pueden utilizar regla.

Nota: El trabajo a realizar es un ejercicio grafico de introducción para posteriormente trabajar tipografía comercial y cartelaría.

SEGUNDO DÍA: Ciencias Naturales. Cocina.

Actividades.

Busca en casa la foto de un ser vivo. En los costados de la imagen escribe características de porque son seres vivos (por ejemplo: nacen, se alimentan, etc.) realiza lo mismo con una imagen de un objeto sin vida.

1. Recordar los hábitos de higiene que debemos tener en cuenta antes de trabajar.
2. Realizar las actividades con ayuda de mama o un mayor en casa.
3. Confeccionar barbijos con materiales que tenemos en casa como: telas, (punzo-nada, pañuelos, etc.), elástico, folio, aguja, botellas plásticas descartables, carpetas transparentes de vinilo, etc.

Barbijo de tela:

- Recortar un trozo de tela con las siguientes medidas: 20 x 20 (con ayuda de un mayor)
- Trabajar con ayuda de aguja e hilo.
- Realizar tres pliegues y cosemos en los costados, podemos realizar con una cinta albie o cualquier cinta que tengamos en casa las orillas tapando las costuras. recortar elásticos.



TERCER DÍA: Agropecuaria. Educación Física.

Actividades: ♦Llenar un cajón con tierra y arena. ♦Colocar las semillas de lechuga y la tapamos con medio cm de arena. ♦ Luego regamos cada 3 días.

1. En el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. (5minutos)
2. Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones. (5minutos)

## E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.

3. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. (10 minutos)

CUARTO DÍA: Formación Ética y Ciudadana. Educación física:

Actividades: Lee con algún familiar la siguiente definición: *Responsabilidad*

¿Qué es responsabilidad? La responsabilidad se considera una cualidad y un valor del ser humano. Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta.

◆ Dibuje o escriba dos deberes de los cuales usted es responsable en cada lugar.

→ Mi casa:

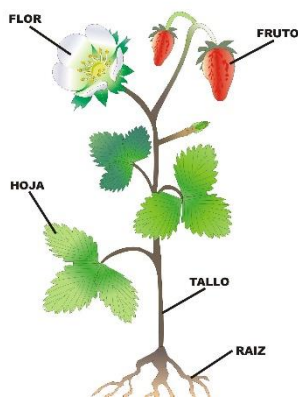
→ Mi escuela:

→ Mi comunidad

1. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). (8 minutos). Luego ejercicios de elongación. Grupo E, estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).
2. Juegos: colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

QUINTO DÍA: Agropecuaria.

Actividades. Observa la siguiente imagen y luego unir con flecha:



hojas ●  
raíces ●  
frutos ●  
tallo ●  
flores ●

- permiten que la planta se reproduzca
- toman agua y nutrientes del suelo
- elaboran el alimento
- fijan la planta al suelo
- lleva el alimento a todas las partes de la planta
- incluyen las semillas

## E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.

SEXTO DÍA: Lengua. Matemática.

Actividades.

Con la ayuda de un adulto, leer el siguiente texto.

La siembra es la actividad por la cual el productor coloca semillas en determinado terreno ya preparado para ese fin e involucra distintos pasos que todo productor debe tener en cuenta. Antes de comenzar, los productores deben elegir el cultivo según la época del año. Luego se debe prepara la tierra teniendo en cuenta los abonos y extraer todo tipo de piedras que pueden encontrar en la misma.

Al momento de la siembra se debe tener en cuenta dos aspectos importantes: la distancia entre ellas y a que profundidad colocar la semilla. Por otro lado, la distancia teniendo en cuenta el tamaño que tendrá. Es decir que la profundidad está relacionada con el tamaño de la planta.

Actividades: Busca en revistas o diarios secuencias de sembrado. Si no encuentras anímate a dibujar una.

Anímate a resolver el crucigrama colocando el resultado de la suma donde corresponde.



SÉPTIMO DÍA: Cocina.

Actividades. Barbijo con una carpeta transparente que tengamos en casa

➤ Cortamos la carpeta separando la parte transparente con la de color.

## E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.

- En el lado de color cortamos tiras a lo largo de la tapa de 1 cm de ancho.
- Abrochamos en las puntas.
- Esas tiras las pegamos o abrochamos a la parte transparente y así nos queda formada una máscara protectora.



### OCTAVO DÍA: Agropecuaria. Educación Física.

Actividades. Copiar en el cuaderno. Existen 3 tipos de abonos que podemos usar en nuestra huerta: ♦ estiércol de caballo. ♦ estiércol de gallina. ♦ Compost.

Estas tres alternativas solo pueden ser aplicadas una vez por año a las plantas. Son las más recomendables por que son de origen natural.

Recolecta algunos de estos abonos para aplicarlo cuando sea necesario en nuestra huerta.

1. Movilidad: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. (5 minutos)
2. Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones. (5 minutos)
3. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. (10 minutos)

### NOVENO DÍA: Habilidades. Educación Física:

Actividades. Decoración de nuestra huerta familiar.

- ♣ Recorrer el terreno de nuestra casa buscando piedras grandes con la forma de las verduras que sembramos.
- ♣ Lavar y secar la piedra seleccionada.
- ♣ Dibujar la verdura en la piedra y pintar con acrílicos.
- ♣ Colocarle en nombre y ubicar en la huerta.

la piedra para distinguir la variedad de verdura sembrada.

Estas piedras decoradas con las distintas variedades que cultives nos darán la posibilidad de que todos sepan dónde está cada cosa.



## E. E. E. Cura Brochero\_Taller de Agropecuaria\_Áreas Integradas.

1. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). (8 minutos). Luego ejercicios de elongación. Grupo E, estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).
2. Juegos: colocar 5 tarros en una misma línea, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 tapitas plásticas. Tomar una tapita, correr y colocarla dentro del tarro, volver hasta introducir las 5 tapitas una en tarro. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

### DÉCIMO DÍA: Habilidades.

Actividades. Realizaremos un organizador de lápices con materiales que tenemos en casa.

- Buscar una caja de zapatos y forrarla con los materiales que tengamos en casa.
- Recolectar los tubos de cartón de papel higiénico o cocina y medir para que tengan el mismo tamaño de alto (10 cm aproximadamente)
- Ubicarla dentro de la caja y pegarlos entre sí, como así también en el fondo para darle firmeza.



Directora: Analía Cáceres.