

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. “Merceditas de San Martín”

Docentes: Natalia Carrizo y Valeria Terán.

Nivel: Pre-Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Tecnología.

Título de la propuesta: Vacaciones de invierno: una aventura de emociones y matemática”.

Contenidos:

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES:

CIENCIAS NATURALES:

- ✓ Los seres vivos: acciones, actitudes y cuidado del medio ambiente: reciclado.

LENGUA:

- ✓ Adquisición de conductas comunicativas básicas: comunicación verbal.
- ✓ Comprensión de instrucciones simples.

MATEMÁTICA:

- ✓ Uso y conocimiento de los números naturales en la vida cotidiana.
- ✓ Designación oral en situaciones de conteo hasta 10.
- ✓ Operaciones: suma en situaciones sencillas y concretas.
- ✓ Geometría: Figuras geométricas: exploración y reconocimiento de las características generales: el círculo.

TECNOLOGÍA:

- ✓ Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ✓ Elaboración de recetas sencillas.

HABILIDADES SOCIALES:

- ✓ Identificación y expresión de sentimientos y emociones propias.

GUÍA N° 9

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

➤ Se incentiva a jugar con cartas españolas y tapitas. Para ello, se buscan naipes y se escogen cartas del 1 al 5 (se puede reemplazar por tarjetas realizadas por un adulto en el caso que no tengan) y tapitas de plástico de gaseosas para luego jugar en familia. Se recuerda que

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

las tapitas se depositan en los contenedores de color amarillo o también se pueden donar para ayudar a los más pequeños que luchan contra difíciles enfermedades.

➤ ¡¡¡Jugamos con tapitas!!!. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con las tapitas y el mazo de cartas o tarjetas, apilado boca abajo. Por turno, cada participante saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando uno de los jugadores logra juntar 10 tapitas es el ganador.

➤ Actividad de Tecnología: se explica que se va a confeccionar un juego denominado “Pulpos de colores” de material reciclable” (ver imagen) para disfrutar en casa. Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que se necesitan para la fabricación del mismo y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios.

Materiales:

- 10 tubos de cartón de papel higiénico o servilleta.
- Pincel o esponja.
- Témpera o pintura que tengan en casa.
- Lana o piola.
- 1 trozo de alambre fino o el que tengan en casa.
- 1 varilla que puede ser de madera o plástica.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

➤ Se comenta que se llegó la estación más fría del año ¡El invierno! El adulto pregunta: ¿Cómo son los días de invierno?, ¿Qué cosas podemos hacer en invierno?, ¿Qué ropa debemos usar?.

➤ Se incentiva a jugar en familia a ¡¡¡ADIVINA, ADIVINADOR!!! Las adivinanzas son entretenidas y divertidas. Para ello, se invita a ver el video [“Adivinanzas sobre el invierno”](#) ¿Estás preparado?. El adulto lee las adivinanzas sobre la vestimenta de la estación de invierno y da pistas que su hijo/a adivine.

➤ Se propone buscar junto al adulto toda la vestimenta de invierno: gorro, bufanda, pullover, guantes y medias.

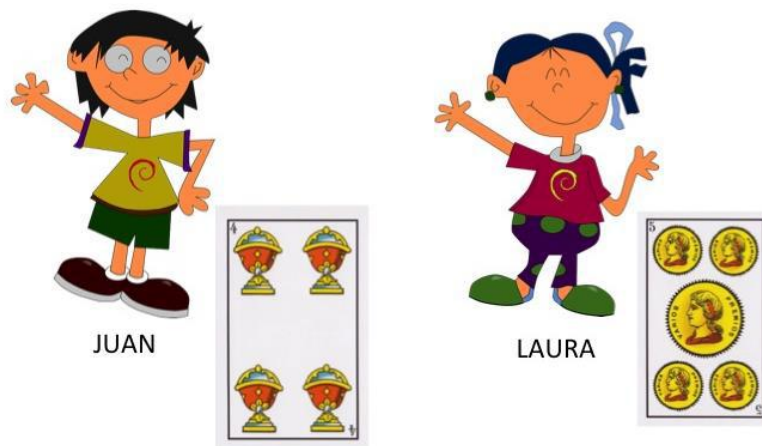
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

➤ Se incentiva a buscar cartas españolas o naipes para jugar en familia. Se muestran las cartas de a una, utilizando desde el 1 al 5 contando así sus cantidades.

➤ Se propone el juego “Gana mayor”, para ello, invitamos a un integrante de la familia. Se colocan las cartas en el centro de la mesa, boca abajo, formando un pozo y cada jugador saca una carta del mismo y la da vuelta. El jugador que tenga la carta mayor gana la partida quedándose con la carta de

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

su compañero. Cuando se terminan las cartas del pozo, cada jugador cuenta sus cartas y gana el que tiene más cantidad.



➤ Actividad de Tecnología: se comienza a medir los tubos de papel higiénico o servilleta de 10 cm aproximadamente. En la parte superior se le hacen unos flecos con ayuda de una tijera simulando la parte del cuerpo del pulpo.

Luego, pintar con témpera o pintura que tengan en casa. Cada uno de ellos debe estar pintado de diferentes colores, dejar secar para luego hacer los ojos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N  4:

➤ Para comenzar, se recorre toda la casa para investigar los sonidos que tienen algunos objetos. Podemos escuchar:  C mo suena un llavero cuando lo sacudimos?,  Un tarro de leche cuando lo percutimos?,  La mesa cuando la golpeamos con una cuchara o con las manos?,  C mo suena un tubo de cartón cuando lo soplas?,  Sab as que con todos estos objetos podemos hacer m sica?.

- Se elige el objeto que más nos haya gustado para acompañar la canción [“En mi tribu”](#).
- Se investiga los diferentes ritmos que podemos hacer.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N  5: TALLER DE COCINA: “PANCHOS CON PONCHO”.

Actividad de áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades de la vida diaria.

- ✓ Masa de pizza
- ✓ salchichas
- ✓ aderezos.
- ✓ Opcionales: huevo duro, papas fritas, paleta o jamón cocido, queso, aceitunas, etc.

Preparación: PASOS

- Se firma la planilla de asistencia, luego se realiza el correcto lavado de manos y se colocan los elementos necesarios.
- Con ayuda de mamá, se prepara la masa para pizza (receta enviada en Guía Pedagógica N° 4). Una vez obtenida la masa, cubrirla con un paño y dejarla descansar por media hora, hasta que duplique su tamaño (leude).
- A continuación, separar pequeñas porciones, estirarlas en forma que podamos envolver bien la salchicha. Si deseas puedes agregarle algunos ingredientes opcionales antes de cerrar la masa.
- Posteriormente, con ayuda de un adulto abrimos el pan y le agregamos los ingredientes y aderezos que gusten y... ¡a disfrutar!
- Finalmente, después de cocinar hay que animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

- Se invita a disfrutar del video, [“El cuento geométrico: Cuento del círculo”](#). Para ello, es necesario prestar mucha atención. El adulto pregunta: ¿Qué forma tienen?, ¿Cómo se llama esa figura geométrica?, ¿En qué cosas se convertía el círculo?.
- Luego, dibujen y pinten círculos de diferentes tamaños con tizas húmedas o lápices de colores sobre una hoja que tengan en casa.
- Actividad de Tecnología: se recuerda que se va a confeccionar un “Pulpos de colores” con material reciclable. A continuación, se cortan tiras de cartón para luego pegarla en la punta del pulpo, para poder enganchar el anzuelo. Luego, se le coloca en uno de los extremos de la varilla una tira de lana o piola y en la misma poner un gancho simulando ser un anzuelo esto debe ser con ayuda de un adulto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

- Se propone jugar a ¡¡¡Chancho de emociones!!!, para ello, se requiere la participación de una o dos integrantes de la familia y naipes y/o cartas españolas.
- Reglas de juego: primero se separan del maso tantos grupos de cuatro cartas del mismo número como participantes del juego. (Ej. si son 3 jugadores, serán necesarios 3 grupos de 4 cartas: por ejemplo cuatro cartas del número 1, 2 y 3). Luego, se mezclan las

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

cartas y se dice «Chancho Va» en el momento, el primer participante que obtenga las cuatro cartas del mismo número debe decir ¡¡¡CHANCHO!!!. El último que coloque la mano es el que pierde, se lleva una letra de la palabra CHANCHO y con cada letra deberá pagar una prenda.

- Las prendas serán las siguientes:

El participante debe hacer una expresión de tristeza, alegría, enojo, sorpresa, miedo con su cara y decir que lo pone así. Gana el que tiene menos letras de la palabra CHANCHO.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

- Se observa y escucha la canción de [“Los días de la semana”](#). El adulto pregunta: ¿Te gustó el video?, ¿De qué trata la canción?, ¿Cuántos días son y sí los contamos?, ¿Los nombramos?, ¿Qué día es hoy?.

- Desafío de la semana: Se le pide a un adulto, que te ayude a memorizar los días de la semana, debes repetir las veces que sea necesario para lograrlo ¡¡¡Tú puedes!!!

- Actividad de Tecnología: se continua con el trabajo del juego “Pulpo de colores” reciclable. Para ello, se pinta un cartón o un papel que simule ser agua, también puede dibujar algas marinas, luego colocar todos los pulpos, de a uno deben ir enganchándolos y sácalos del agua. Al finalizar el juego, se cuentan y el que sacó mayor cantidad es el que gana. Pueden hacer varias cañas de pescar para que juegue toda la familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

- El adulto indaga: ¿Qué es lo que te pone feliz?, ¿Y triste?, ¿Cuándo tienes miedo?, ¿Por qué?. Para ello, se propone crear una [“Botella de la calma”](#) (de plástico transparente), y está dirigido a las familias para poder controlar los miedos, ansiedades, enojos, etc. Con él se pretende poder canalizar el estrés y la ansiedad potenciando la respiración y la calma gracias a la concentración. Puede estar compuesto por: agua, champú, purpurina u otros ingredientes que hará que tenga un movimiento lento que ayude al niño a controlar sus emociones.

- Se incentiva a observar atentamente el video instructivo [“Botella de la calma”](#). Se buscan los elementos que se tienen en casa y los que más te gusten para su construcción.

- Finalmente, manos a la obra. Es importante que el adulto debe acompañar durante todo el proceso, por ende, la botella de la calma nunca debe usarse por el chico de forma individual, siempre tendrá que estar el adulto a su lado para poder guiarle en el proceso de relajación. Debe darle instrucciones al niño para que sepa cómo debe hacerlo, diciendo cosas como: “Ahora vamos a sentarnos con la botella de la calma para relajarnos todos. Respiraremos hondo y nos fijaremos en silencio en cómo los elementos se mueven y se

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” – PRE- OCUPACIONAL – ÁREAS INTEGRADAS

deslizan por el frasco hasta que se detenga”. Después, hablaremos sobre lo ocurrido en la situación que lo llevó a ponerse ansioso al alumno y buscaremos soluciones.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10: TALLER DE COCINA”GALLETAS”

Actividad de Áreas Integradas: Lengua, Matemática y Habilidades domésticas.

Ingredientes:

- ✓ 750 g de harina común 000.
- ✓ 100 g de margarina
- ✓ 250 g de azúcar.

Preparación: PASOS

- Se firma la planilla de asistencia, luego se realiza el correcto lavado de manos y se colocan los elementos necesarios.
- Con ayuda de mamá, se mezcla el azúcar con la manteca hasta que tome forma de “arena”.
- Luego, se agregan la harina y se mezclan bien (sin amasar).
A continuación, envolverla con una bolsa y llevar a la heladera durante 20 minutos.
- Seguidamente, armar bolitas, aplastarlas y ponerlas sobre una placa de horno enmantecada y decorar a gusto.
- Posteriormente, llevar las galletas a la heladera y mientras precalentar el horno por 10 minutos.
- Finalmente, retirar de la heladera y llevarlas al horno por 15 minutos o hasta que estén apenas doradas en la base, y a disfrutar. Es importante que después de cocinar hay que animar a su hijo/a a ordenar los alimentos y dejar todo limpio.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Lic. Verónica Bitrán

Docentes: Natalia Carrizo y Valeria Terán.