



GUÍA PEDAGÓGICA N°14.

DOCENTES EQUIPO DE INCLUSIÓN:

- Prof. Ana Laura López
- Prof. Marisel Muros
- Prof. Melisa Espina.
- Prof. Carina Riofrio

PRACTICANTE: Luis Gómez.

RESIDENTE: Joana Elisabeth Rosales

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Social y Natural.

TÍTULO: ¡DESCUBRIENDO NUESTROS DERECHOS!

DÍA 1: ¡Todos los niños tienen derechos!

Todos los niños y niñas del mundo tienen derechos, éstas son normas que los protegen, y aseguran su bienestar hasta que se convierten en adultos.

- Observar el siguiente video sobre los derechos infantiles.
<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>
- Charlar en familia sobre lo visto en el video.



DÍA 2: ¡ARMAMOS UNA LÁMINA!

- Tomar como base el video de los “DERECHOS DE LOS NIÑOS” visto el día anterior.



- En familia confeccionar un collage en cartulina o papel afiche donde se expongan los derechos infantiles que te representan.
- Se pueden utilizar recortes de revistas, folletos o diarios, marcadores témperas, lápices de colores, plasticola, etc.
- Escribir los derechos en la lámina.
- Decorar a gusto con los materiales que tengan a mano. Por ejemplo:



DÍA 3: ¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO!

Los niños tienen derecho a jugar y divertirse por eso la propuesta es jugar en casa con la familia.

- Juego: “Los recicladores”.
- Para jugar van a necesitar dos bolsas de residuo y todas las botellas plásticas que se puedan juntar en casa.
- Colocar las botellas en dos filas paralelas a 30 centímetros de distancia, posteriormente los participantes se deberán ubicar en un extremo de cada fila.
- El juego consiste en una carrera dónde cada participante deberá recoger cada botella y colocarla en su bolsa recicladora, el primero en recoger todas las botellas gana la partida.
- Te dejamos un video de muestra:

<https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4>

DÍA 4: ¡Naranjada!

- Otro de los derechos infantiles es el de tener una alimentación completa y saludable, es por ello que van a realizar una receta fácil y nutritiva.



- Solicitar a la familia, comprar unas ricas naranjas para jugo en la verdulería.
- Con ayuda de tu familia, preparar un rico y saludable jugo de naranja natural para merendar.
- Ingredientes:
 - Naranjas de jugo.
 - Azúcar o edulcorante.
 - 1 litro de agua.
 - Unos cubitos de hielo.
- Pasos a seguir para esta receta:
 1. Cortar a la mitad las naranjas y quitarle las semillas.
 2. Exprimir cada naranja con un exprimidor en caso de tener, sino con la mano es suficiente.
 3. Colocar el jugo extraído en una jarra y agregar el litro de agua.
 4. Endulzar con 3 cucharadas de azúcar o edulcorante a gusto.
 5. Añadir los cubitos de hielo. Mezclar durante 1 o 2 minutos.
 6. Por último servir y disfrutar en familia esta refrescante bebida.

DÍA 5: ¡A LAVARSE LAS MANOS!

La higiene personal es muy importante para poder tener buena salud, la cual es un derecho fundamental para todos los niños y niñas.

- Repasar en familia el correcto lavado de las manos.
- Observar la siguiente imagen:



- Con la supervisión de un adulto, realizar el lavado de manos, seguir las instrucciones de la imagen anterior.

DÍA 6: EL PULPO DE LOS DERECHOS

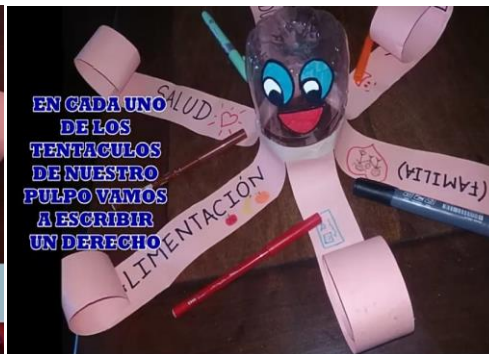
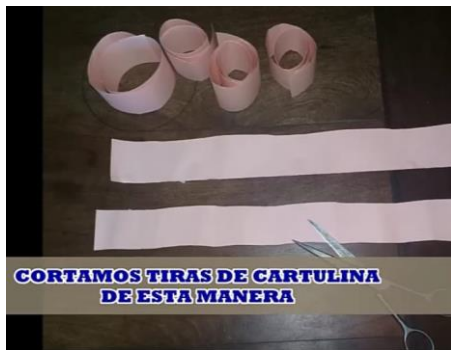
Manos a la obra y confecciona un lindo pulpo de los derechos.

- Observar el paso a paso para realizar esta actividad.

<https://youtu.be/I6lFXW4Dva0>

Materiales:

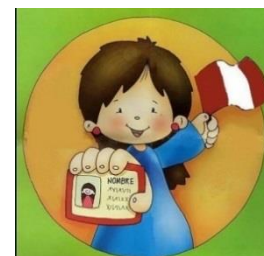
- Botella plástica
- Hojas de cartulina
- Cinta
- Marcadores.



¡ASÍ ESTÁ LISTO!

DÍA 7: ¿CUÁL ES MI NOMBRE?

El nombre de cada uno, es una de las muchas características que distinguen a todos los seres humanos. Es muy importante, ya que mediante él se nos identificará durante toda la vida.



- Confecciona tu propio D.N.I
- Recortar por la línea punteada el D.N.I
- Dibujar en el cuadrado tu rostro, o puedes colocar una foto si prefieres.
- Escribir tu nombre sobre la línea punteada.
- Estampar con témpera el dedo pulgar en el círculo (si no tienes pintura puedes marcar el contorno de tu pulgar)



- Averiguar sobre el origen de tu nombre ¿Por qué me llamo así? ¿Cómo eligieron mi nombre?

DÍA 8: ¡QUE LINDO ES MI HOGAR!

- Realizar con ayuda de un familiar una masa de sal.
Ingredientes: Recipiente – cuchara – agua – sal fina – harina.
- Tomar un recipiente y colocar una cucharada de sal y dos cucharadas de harina. Mezclar bien hasta que se integren.
- Agregar de a una cucharada de agua e integrar todo.
- Amasar hasta obtener una masa blanda y moldeable.
- Moldear a los miembros de tu familia con la masa de sal. (Puedes realizar el rostro o el cuerpo completo)
- Buscar una caja de cartón o una hoja de cartulina.
- Marcar en el cartón o en la hoja la silueta de una casa.
- Pegar la familia de masa de sal sobre la cartulina o cartón.

DÍA 9: ¡VAMOS ARGENTINA!

Tener nacionalidad también es un derecho, nuestra nacionalidad es ARGENTINA.

- Observar la siguiente imagen.



- Decorar la imagen a gusto (puedes utilizar témperas, lápices de colores, papelitos de colores)
- Buscar prendas del color de la bandera Argentina.
- Pintar con celeste y blanco tu cara y tomar una fotografía.

DÍA 10: ¡EL NIÑO DE LOS PASOS TRISTES!

- Leer y escuchar en familia el cuento “El niño de los pasos tristes”
- Observar las imágenes atentamente.

¡EL NIÑO DE LOS PASOS TRISTES!

HABIA UNA VEZ UN NIÑO LLAMADO JOSÉ, LE DECIAN EL NIÑO DE LOS PASOS TRISTES, PORQUE CUANDO CAMINABA ARRASTRABA LOS PIES.

UN DÍA SU VECINA LUCIA, AL VERLO, PREGUNTÓ A SU MAMÁ

- **¿PORQUÉ JOSÉ SIEMPRE ESTÁ TRISTE?**

LA MAMÁ RESPONDIÓ A LUCIA:

- **SUCEDE QUE JOSÉ NO VA A LA ESCUELA.**

LUCIA PREOCUPADA EXCLAMÓ:

- **¡MAMÁ! LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A IR A LA ESCUELA. POR ESO MIS PIES ESTÁN SIEMPRE FELICES Y CORREN TODO EL TIEMPO. EN LA ESCUELA VEO A MIS AMIGOS, A LA SEÑO Y JUGAMOS EN EL RECREO, TAMBIÉN APRENDEMOS MUCHAS COSAS.**

LA MAMÁ TRANQUILIZÓ A LUCIA Y LE DIJO:



- **ASÍ ES LUCIA, PERO JOSÉ NUNCA PUDO IR A LA ESCUELA Y NO LA CONOCE COMO VOS.**

LUCIA SE QUEDÓ PENSANDO, Y AL DÍA SIGUIENTE MUY TEMPRANO EN LA MAÑANA FUE A VER A JOSÉ.

- **¡HOLA JOSÉ! HE VENIDO POR TI, PARA QUE VAMOS A MI ESCUELA, CONOZCAS A MIS AMIGOS Y A MI SEÑO QUE ES MUY BUENA.**

JUNTOS MARCHARON A LA ESCUELA, AL TERMINAR EL DÍA JOSÉ Y LUCIA VOLVIERON FELICES A CASA. SUS PASOS ERAN TAN FELICES QUE SALTABAN Y CORRÍAN DE UN LADO A OTRO. DESDE ESE DÍA, JOSÉ Y LUCIA CAMINAN FELICES HASTA LA ESCUELA. ESTAN FELICES DE VER A SU SEÑO, SUS COMPAÑEROS Y DEMÁS MIEMBROS DE LA ESCUELA.

>> **FIN** <<

La educación es un derecho muy importante porque enriquece la cultura, el espíritu, los valores, todo aquello que caracteriza como seres humano y no hay nada mejor que aprender jugando.



- Charlar en familia sobre el cuento
¿Cómo eran los pasos de José? ¿Por qué? ¿Por qué los pasos de Lucía corrían y saltaban? ¿Cómo volvió José a su casa después de la escuela?

Metodología.

- Las actividades serán enviadas a las familias de los alumnos que se encuentran inscriptos en el proyecto de Inclusión de la EEE Graciela Cibeira de Cantoni. Se brindará el asesoramiento necesario a las docentes o DAI que así lo requieran durante este periodo de aislamiento preventivo.
- **Observación:** Comunicación con familias, docentes, DAI mediante correo electrónico o Whats App

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa - Prof. Laura Vilaplana

DOCENTES: Prof. Ana Laura Lepez- Prof. Melisa Espina-Prof. Marisel Muros- Prof. Carina Riofrio.