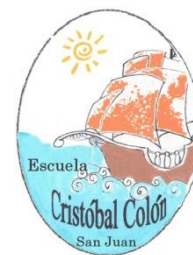


GUÍA PEDAGÓGICA N°15



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura, Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Repasando y jugando”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Matemática-Lenguaje.
- **Núcleo:** Serie numérica-Escritura.
- **Contenidos:** Conteo-recitación-Iniciación en la escritura.
- **Capacidades:** Aprender a aprender- Resolución de conflictos.
- **Desde 19/10 hasta 30/10**

**Actividad 1:** Buscar en diarios y revistas números y letras. Nombrar y escribir o pegar en una hoja dividida en dos. Arriba números y abajo letras.

**Actividad 2:** Buscar unas botellas o tarritos y porotos o piedras y colocar en cada una, primero un poroto, contar, luego dos porotos y así jugar con ayuda de un adulto.

**Actividad 3:** Jugar al tejo o rayuela.

**Actividad 4:** Cuaderno agenda.

#### 4-“ARRIBA/ABAJO”

Previamente mamá dividirá la hoja en dos partes con una línea horizontal. Se trabajará arriba y abajo.

En la parte de arriba dibujarán cosas que hay en el aire o que pueden estar arriba (nubes, pajaritos, sol, etc.) y en la parte de abajo cosas que puedan estar abajo o que tocan el suelo (césped, tierra, flores, auto, etc.).

Finalizada la tarea guardar el cuaderno hasta la próxima actividad.

**Actividad 5:** Con la ayuda de mamá buscar en revistas imágenes de cosas que empiecen con la misma letra del nombre del pequeño.

**Actividad 6:** Escribir el nombre del alumno y con flechas relacionar imágenes de cosas que empiezan con cada una de las letras que tiene el nombre. Por ejemplo: LAURA (Para la L, un lápiz; para la A, un anillo; para la U, una uva; para la R, un reloj; para la A, un árbol).

**Actividad 7:** Buscar tapitas de gaseosas y un dado. Escribir en cada una los números del 1 al 10. Luego jugar a lanzar el dado y contar los puntitos del mismo, buscar el número en las tapitas.

**Actividad 8:** Cuaderno agenda.

### 5-“CANTIDADES”

Previamente mamá dividirá la hoja en cuatro partes con una línea horizontal y una vertical de esta manera quedará cuatro cuadrantes.

En cada cuadrado el pequeño dibujará cantidades: en el primero; “MUCHOS”, en el segundo; “POCOS”, en el tercero “UNO” y en el cuarto “NINGUNO”. El objeto a dibujar es a elección del alumno. Pero algunos ejemplos pueden ser autos, flores, pelota, etc.

Finalizada la tarea se guardará el cuaderno hasta la próxima actividad.

**Actividad 9:** Buscar entre la siguiente imagen, un número. Rodéalo con color azul.



**Actividad 10:** Música

Contenido: Identificar y reconocer rasgos del sonido y de algunos instrumentos musicales. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Sonido e inhibición del sonido.

### **Adivina adivinador**

Jugar y cantar con una canción de una gran música argentina que se llamaba María Elena Walsh. Escuchar la canción y mirar el video que se envía por WhatsApp con atención.

- ¿Cuál es la parte que se repite siempre? ¿Se escucha más fuerte o más despacio que las otras partes de la canción? Cantar solo esa parte:

*Adivinador, adivina*

*Adivina, adivinador*

- ¿Qué instrumento se escucha que suena cuando dice “Adivinador, adivina...”? ¿Suenan tambores o suenan flautas? Imaginar que las piernas son tambores y copiar el movimiento de esa parte de la canción golpeando las manos sobre las piernas y luego levantándolas (como en el video). ¡Luego tocar sobre la mesa o un balde!
- ¿De qué habla la canción? Si no se acuerda, escuchar otra vez atentos a ver qué dice. Propongo hacer un dibujo de la parte que más le gustó al pequeño.

**Actividad 11:** Dibujar la inicial del nombre, pintarla con distintos colores. Luego cortarla en 6 pedazos y armar un rompecabezas.

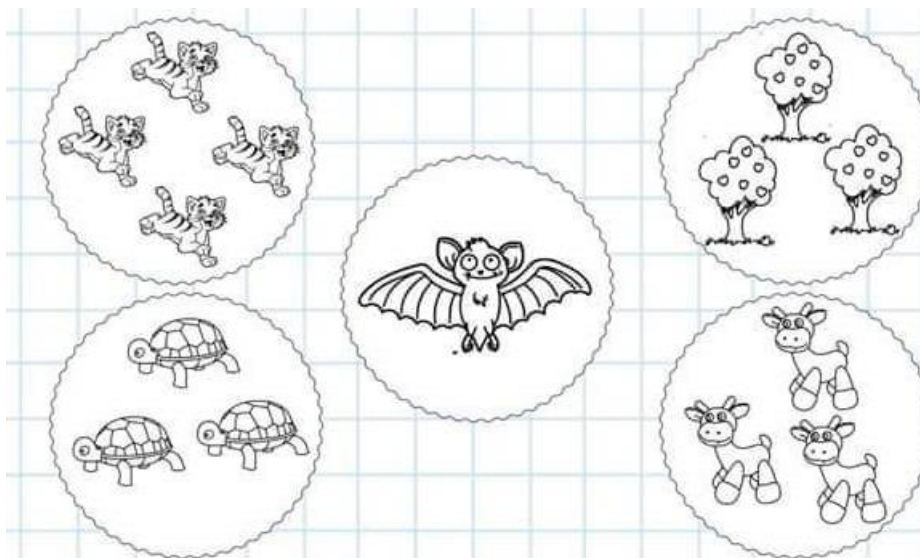
**Actividad 12:** Cuaderno agenda

### 6-“MI INICIAL”

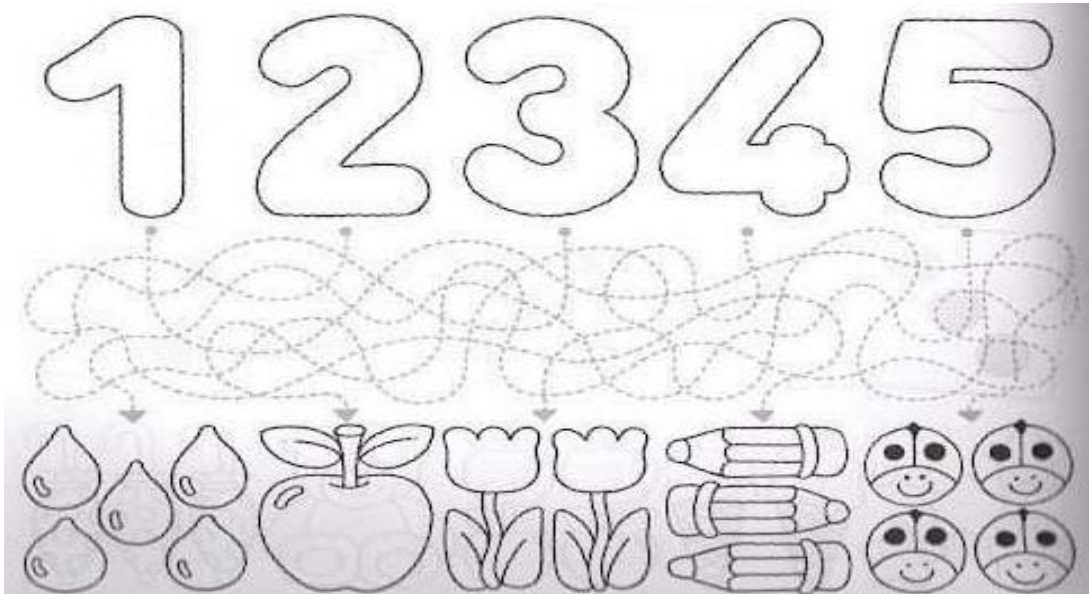
Previamente un adulto escribirá la inicial del alumno en toda la hoja, en tamaño grande, Por ejemplo: si el alumno se llama **JUAN**, le escribirán la **J**. Luego el pequeño deberá decorar su inicial con papелitos de glасé, recorriendo todo el contorno.

Finalizada la tarea se guardará el cuaderno hasta la próxima actividad.

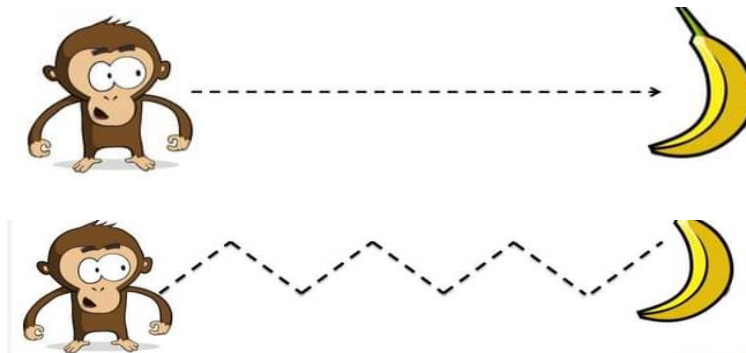
**Actividad 13:** Contar, colorear y escribir el número que corresponde.



**Actividad 14:** Mamá escribe números arriba y cantidades de objetos abajo para que pueda recorrer un camino y unir el número con los elementos de abajo (observar el ejemplo de abajo).



**Actividad 15:** Dibujar un animalito y luego realizar distintos caminos como en el ejemplo de abajo.



**Actividad 16:** Con ayuda de un adulto buscar las vocales en diarios y revistas. Luego escribirlas.

**Actividad 17:** Música

Contenido: Identificar y reconocer rasgos del sonido y de algunos instrumentos musicales. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Sonido e inhibición del sonido.

¡A escuchar y bailar como esqueletos!

Recordar y jugar con una canción que muchos ya conocen. ¿Recuerdan la canción de los esqueletos? ¿Cómo bailaban los esqueletos? ¿Qué partes del cuerpo pueden mover? Y cuando se congelan, ¿cómo se quedan congelados?

Escuchar atentamente Cuando la música suena... ¡bailar! Y cuando hay silencio... ¡A congelarse! También aplaudir justo cuando se escucha la palma. Se envía audio por WhatsApp.

**Actividad 18:** Cuaderno agenda

7-“MI NOMBRE”


Buscar diarios y revistas y tijera.





El alumno deberá recortar las letras de su nombre y armarlo. Luego pegarlo en la hoja.

Finalizada la tarea se guardará el cuaderno hasta la próxima actividad.

**Actividad 19:** Realizar un experimento: convertirse en explorador y sembrador. Para ello se necesitará un cartón de huevos vacío y semillas que deberán buscar por la casa. Preparar el cartón con tierra, luego las semillas y finalmente regarlas. Sacar fotos y enviar.

**Actividad 20:** Pintar los números como indica el osito.



	1		7
	2		5

1	9	3	4	1
2	6	6	7	2
3	5	2	1	7
5	4	1	2	4
8	7	6	9	8

Directora: Botella, Liliana.