

# Guía pedagógica

Escuela: nocturna Juan Serú

CUE: 7-38000

Docente: Zamora Sonia

Ciclo: CAP

Turno: noche

Área curricular: Matemática (1 semana)

Números y operaciones:

- Números naturales hasta 10.000
- Mitad. Doble. Escalas
- Situaciones problemáticas
- Sustracción, adición, multiplicación y división por una cifra.

Geometría

- Repaso de figuras y cuerpos geométricos

Actividades

- Julieta gastó \$800,00, luego \$400,00, después \$560,00 y finalmente \$1920,00.  
Para saber cuánto gastó en total
- Por suma: ejemplo  
Se aplicó la propiedad conmutativa:  $1920+800+560+400=$   
Se aplicó la propiedad asociativa:  $(1920+800)+ (560+400)=$   
Luego, realizó las sumas encerradas entre paréntesis:  $\$2720+\$960=$   
Finalmente, sumó estos dos resultados: 3680
- ¿de qué otra manera lo harías?

- Ana compra mercadería en un total de \$8740 y llevaba para gastar \$10,000  
¿Cuánto le quedo?
  - Se resta el número mayor del menor
  - La resta no cumple las propiedades
  - Conmutativa y asociativa

Llevaba \$10.000

Gasto \$8740

---

\$1260

- Y si le hubieran dado la mitad  

$$\$10.000 - \$5000 = \$5000$$

$$\$5000 + \$5000 = \$10.000$$
- Si hubiera gastado la mitad  

$$\$1260 - \$630 = \boxed{\phantom{000}}$$
- Si hubiera tenido el doble de:  

$$\$5000 + \$5000 = \$10.000$$

Le alcanza para gastar \$8740

- Leo tiene 5 días para recolectar 357 hojas diferentes; ¿cuántas hojas tendrá?

- Si recolecto 1785 hojas y las tiene que repartir en 7 compañeros ¿Cuántas le tocan a cada una?

- Dibuja los cuerpos geométricos que observes en el lugar que estás

