

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

Escuela: **Luis Jorge Fontana**

CUE:700002300

Docente/s: Hernández Alejandra, Guerrero Fátima

Grado: 4° A y B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área/s: Matemática - Ciencias Naturales -Formación Ética- Educación Musical- Educación Física.

Título de la propuesta: **¡Juntos en acción!**

Contenidos: Ciencias Naturales: Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteoartromuscular. Características adaptativas generales de los seres vivos. **Formación Ética:**

Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos. Formas de vida y costumbres: Las normas de higiene y hábitos saludables, su importancia y cumplimiento. **Matemática:** Doble y mitad. Situaciones problemáticas Valor posicional de las cifras de un número. Clasificación de ángulos según su amplitud. Cuerpos geométricos: **Educación Física.** Ajuste de las trayectorias de sí mismo, los otros y de los objetos en el espacio y tiempo para la resolución de situaciones problemáticas.

Educación Musical: Organología. Clasificación de instrumentos musicales según su familia (tradicional). **Percusión corporal. Figuras musicales.** Blanca, negra. **Repertorio Oficial.** Aurora, Himno Nacional Argentino, Marcha de San Martín.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Ciencias Naturales**-Identifica los sistemas del cuerpo humano –Reconoce el funcionamiento de los sistemas-Clasifica los seres vivos según su alimentación -Interpreta y explica el proceso de la fotosíntesis. **Formación Ética**- Nombra normas de convivencia según el ámbito donde se desarrollen. Reconoce hábitos saludables. . **Matemática**-Resuelve desafíos matemáticos aplicando doble y mitad. Resuelve situaciones problemáticas. Clasifica ángulos. Reconoce cuerpos geométricos. **Lengua**-Clasifica las palabras según su acentuación. -Produce textos a partir de sugerencias por parte del docente. -Reconoce leyendas sanjuaninas. **Educación Física**-Realiza dribbling correctamente. -Realiza golpe de arriba. -Realiza golpe de abajo.-Realiza saque de abajo.-Realiza pase sobre hombro. **Educación Musical** Distingue las tres familias de instrumentos musicales: vientos, cuerdas, percusión. -Entona (dentro de sus posibilidades y capacidad) el repertorio oficial. -Reconoce las distintas figuras musicales y su duración. Coordina rítmicamente las partes del cuerpo respecto a un pulso constatación musical.

Desafío: “Elaborar un libro con bolsillos”

Actividades

Explicación del desafío: Para concretar este desafío necesitaremos cartulina, hojas de block, sobres de papel, marcadores, etc. Te muestro cómo puede quedar.



DÍA 1: Ciencias Naturales

1. Lee atentamente y luego une cada sistema con su función.

Se encarga de ingresar el oxígeno al cuerpo y sacar el dióxido de carbono mediante dos movimientos: inspiración y expiración.

Sistema Circulatorio

Proceso por el cual los alimentos se transforman en Sustancias más simples para luego ser absorbidas por la sangre y de esta manera nuestro cuerpo se puede nutrir.

Sistema Respiratorio

Se encarga del recorrido de la sangre por todo nuestro Cuerpo, transportando sustancias nutritivas como el oxígeno y sustancias de deshecho para ser eliminadas.

Sistema Muscular

Los músculos nos permiten el movimiento del cuerpo son blandos y se encuentran debajo de la piel

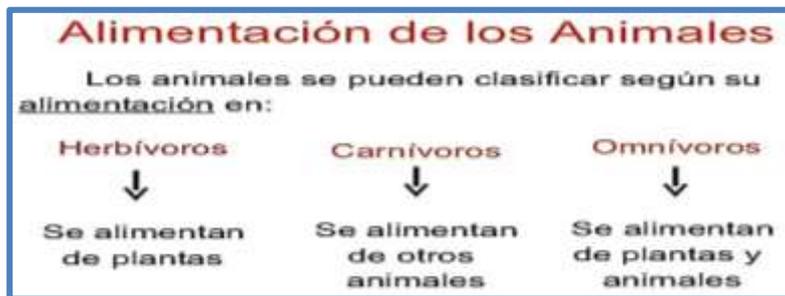
Sistema Digestivo.

2. Elabora una tarjeta de 15 x 15 cm aproximadamente representando cada uno de los sistemas del cuerpo humano para colocar en tu libro.
3. En un sobre coloca tarjetas con la función de cada sistema y pégalo en el libro.
4. Marca V o F
 - El sistema respiratorio tiene como órgano principal los pulmones.....
 - El sistema digestivo procesa lo que comemos para obtener nutrientes y energía.....
 - Los músculos nos permiten el movimiento del cuerpo.....
 - En nuestro cuerpo tenemos más de 456 músculos.....
 - La sangre es impulsada por el corazón y circula dentro de los vasos sanguíneos ----
 - Los hábitos de higiene tienen por objetivo mejorar la salud, conservarla y prevenir las enfermedades.....
 - El esqueleto humano se encarga de transportar la sangre por todos los huesos.....

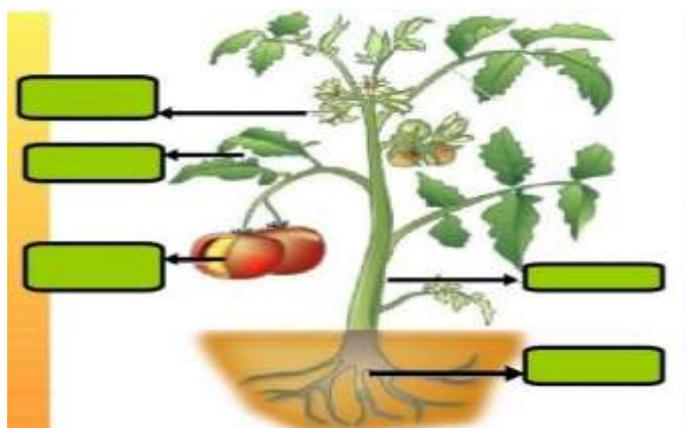
Docentes: Fátima Guerrero, Alejandra Hernández, Andrea Pantuso, Bruno Sáez.

DÍA 2: Ciencias Naturales.

5. Observa el siguiente cuadro y responde en el cuaderno.



- a- ¿Cuál de estas definiciones corresponde al tipo de alimentación del ser humano?
- b- ¿Da dos ejemplos de animales para cada tipo de alimentación?
- c- Elabora un cuadro en una tarjeta con los tres tipos de alimentación y realiza una lista con ejemplos.
- d- ¿Las plantas fabrican su propio alimento?
- e- ¿Cómo se llama el proceso por el cual lo hacen?
- 7-Dibuja una planta y coloca sus partes.



- 8.- ¿En qué parte la planta fabrica su alimento?
- 9- Cuéntame cómo se realiza este proceso en breves palabras.
- 10- Elabora una tarjeta con las partes de la planta y la definición de fotosíntesis para pegar en tu libro.

DÍA 3: Formación Ética – Matemática

11- ¡Las normas en la vida!

Las normas son **reglas básicas de conducta** que determinan cuál es el comportamiento adecuado entre las personas que comparten un lugar y un momento determinado.

a. Escribe 3 normas que debes respetar en cada lugar:

FAMILIA ESCUELA TRÁNSITO

12- Cada familia establece sus normas de convivencia y promueve hábitos saludables para prevenir enfermedades.

Docentes: Fátima Guerrero, Alejandra Hernández, Andrea Pantuso, Bruno Sáez.

Escuela Luis Jorge Fontana- 4° Grado -Nivel Primario- Guías de Retroalimentación.

- Marca con una cruz los hábitos que debemos practicar para estar saludables.

LAVARSE LAS MANOS	LAVARSE LOS DIENTES	HACER ACTIVIDAD FÍSICA
COMPARTIR EL MATE	COMER GOLOSINAS	COMER FRUTAS
COMER PAPAS FRITAS	DESCANSAR LO SUFICIENTE	DORMIR MÁS DE 10 HS POR DÍA
CAMINATAS	ANDAR EN BICICLETA	BAÑARSE
BEBER AGUA	VISITAR AL MÉDICO	VER MÁS DE 5 HS SEGUÍAS TELEVISIÓN

- ¿Cuáles de estos consejos incorporarías a tu estilo de vida?

13- Elabora una tarjeta con consejos saludables que debemos tener en cuenta.

Matemática



14- Calcula el doble y la mitad.

a- Juana cosechó 90 tomates, José, su hermano cosechó el doble que ella

¿Cuántos tomates cosechó su hermano?

b- Juana preparó 46 frascos de dulce de tomate y quiere darle la mitad a su hermano.

¿Cuántos frascos le dará?

c- José anota lo cosechado en un cuaderno de 1370 hojas, si solo ocupó 268 ¿Cuántas hojas le quedan?

d- Juana está armando bolsitas con 3 verduras. ¿Cuántos productos necesitará para armar 28 bolsitas?

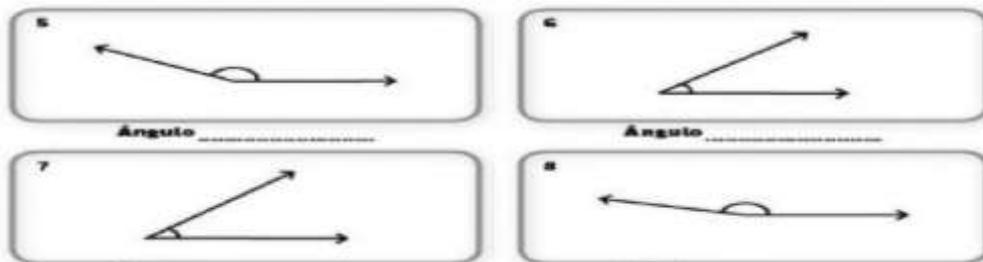
15- Escribe en tarjetas, bajo el título de acertijos, las situaciones problemáticas del punto anterior.

16-Descompone los siguientes números.

65408	$6DM + 5UM + 4C + 0D + 8U$ $60\ 000 + 5000 + 400 + 0 + 8$
59021	$---DM + ---UM + ---C + ---D + ---U$ $----- + ----- + ----- + ----- + -----$
36401	$---DM + ---UM + ---C + ---D + ---U$ $----- + ----- + ----- + ----- + -----$

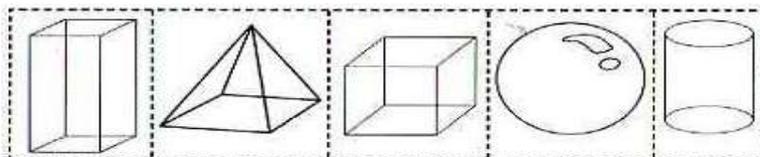
17-Observa los siguientes ángulos, clasificalos en: rectos, agudo, obtuso y llano.

<p>1</p> <p>Ángulo</p>	<p>2</p> <p>Ángulo</p>
<p>3</p> <p>Ángulo</p>	<p>4</p> <p>Ángulo</p>



17-Realiza una tarjeta con la clasificación de los ángulos para pegar en el libro.

18-Observa los siguientes cuerpos geométricos y escribe sus nombres



19-Responde



20-Confeciona tarjetas bajo el título de acertijos con los distintos cuerpos geométricos y sus nombres.

DÍA 4: Educación Física.

21- ACTIVIDADES: Realiza un apartado del libro con bolsillos para la materia Educación Física, procurando revisar las guías que realizaste durante el año.

- ¿Para qué nos sirve la entrada en calor? ¿Y la elongación? ¿En qué momento se realiza cada una (principio, final)?
- ¿Para qué deportes nos resulta útil el dribling? ¿Qué es el dribling?
- El golpe de arriba, el golpe de abajo, el saque de abajo y el saque de arriba, son fundamentos de que deporte: VOLEY, BASQUET, HANDBALL, (COLOREA LA CORRECTA).
- Realiza estos ejercicios con pelota: pase sobre hombro (trata de trabajar con alguien y ejercita también la recepción). Saque de abajo, golpe de arriba y de abajo y dribling en desplazamiento. Comenta en el libro cuál de estos ejercicios te gusta más y porque.
- Puedes recortar y pegar en el libro imágenes de los deportes mencionados arriba y de otros que sean de tu preferencia o que te despierten curiosidad

DÍA 5: Educación Musical

22- Para el libro con bolsillos, vamos a realizar tres cuadros: cada uno será una tarjeta que debes colocar en ese libro. La primera va a ser referida a las familias de instrumentos;

otra al repertorio oficial; y la última, a las figuras musicales. ¿Te parece? ¡Manos a la obra!

- a- **Copia** el cuadro en una hoja grande. **Coloca** las figuritas en el lugar que corresponda según la *familia de instrumentos*. Una pista: es la misma cantidad para cada columna.

Cuerdas	Vientos	Percusión



2-¿A qué canción corresponde cada estrofa? Luego de **unir** con flechas, **canta** esos tres fragmentos y **envíalos** en un audio.

Alta en el cielo un águila guerrera,
audaz se eleva en vuelo triunfa,
azul un ala del color del cielo,
azul un ala del color del mar.

Marcha de San Lorenzo

¡Oíd, mortales!, el grito sagrado:
¡libertad!, ¡libertad!, ¡libertad!
Oíd el ruido de rotas cadenas;
ved en trono a la noble igualdad.

Aurora

Febo asoma; ya sus rayos
iluminan el histórico convento;
tras los muros, sordos ruidos
oír se dejan de corceles y de acero.

Himno Nacional Argentino

3-¿Cómo se llaman las dos figuras musicales que aprendimos este año? **Dibújalas** en una tarjeta y **colócales** el nombre. Luego **ejecuta** esta partitura con las palmas o con algún instrumento de percusión si tienes. **Grábate** y **manda** el audio. Si tienes dudas, revisa el audio de la guía N° 15.



Vicedirectora: **MÓNICA FUENTES**

Directora: **SANDRA MORENO**

Docentes: Fátima Guerrero, Alejandra Hernández, Andrea Pantuso, Bruno Sáez.