

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Docente Responsable: Flores, Yanina

Docente de Tecnología: Denita, Carina

Nivel Inicial Turno: Tarde

Áreas Integradas.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ORALIDAD

Contenidos:

- Habla y escucha:
- Conversación con distintos interlocutores ajenos al Jardín, en distintas situaciones.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

MATEMÁTICA

GEOMETRÍA

Contenidos:

-Espacio: Relaciones espaciales: arriba- abajo, lejos-cerca.

AMBIENTE SOCIAL

Contenidos:

- Los medios masivos de comunicación.
- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
- Valoración y respeto por la diversidad cultural, etnia, de género, de ideas, etc.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: "El espejo"

La actividad consiste en realizar una estatua igual a la de mamá o papá. Se podrá invitar a todos los integrantes de nuestra familia, nos ubicaremos en semicírculo y mamá/ papá delante de ellos de espalda.

Mamá/ papá arma con su cuerpo una estatua. Planteará la siguiente consigna “Armen una estatua igual a la mía como si fueran mi espejo”.

Luego se cambian los roles, y el chico ocupa el lugar de mamá, armando una estatua para que los demás la copien... ¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!.

La imagen es a modo de ejemplo.

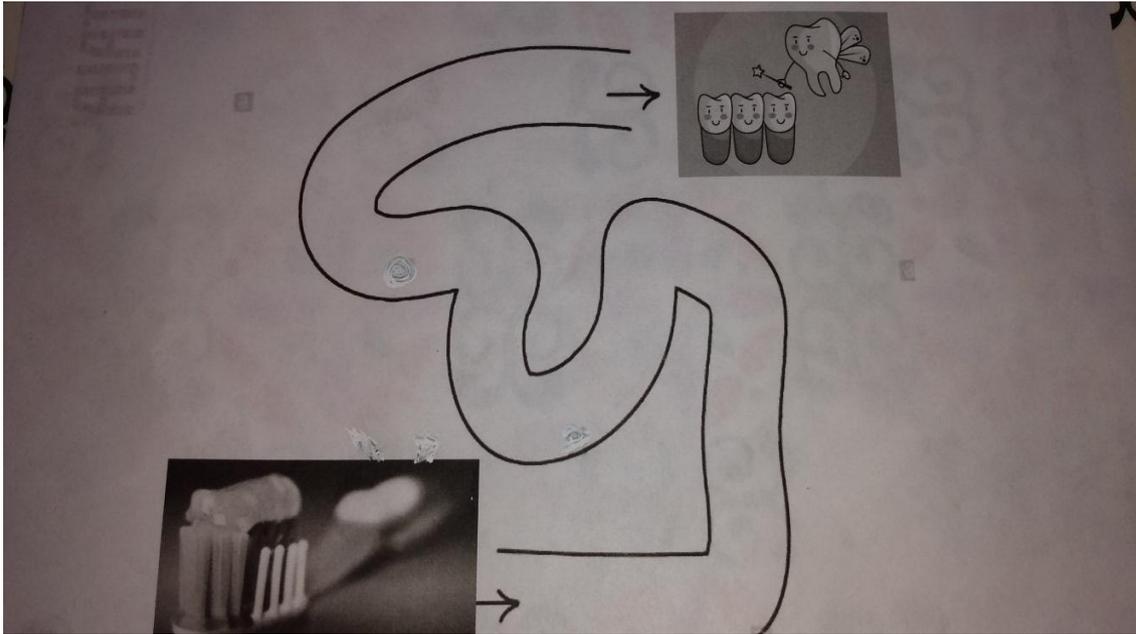


DÍA 2:

Celadora del Turno Tarde Analía Gil

Jugamos en familia

El juego consiste en llegar a donde está el diente sano, coloreamos (con diferentes colores, cada integrante de la familia) el laberinto de la higiene “mantengo mis dientes sanos”, jugamos entre todos.



Nerina

Realizar una lámina con imágenes de los elementos de higiene, con colores que resalten cada objeto.



“Todos limpios, aprendemos a cuidarnos para mantener una sonrisa hermosa”

DÍA 3:

Tema: Materiales, producción, texturas.

Contenido: Explorando a través de los sentidos diversos materiales.

Llegó la hora de amasar

MASA DE SAL:

Ingredientes: 1 taza de harina común, Medio taza de sal, Agua 1/2 taza aprox. (O cantidad necesaria). Unas gotas de ténpera (para darle color). Vinagre unas gotas.

Preparación:

El procedimiento es el mismo que cuando amasamos pan artesanal en casa. Colocar en un recipiente la harina junto con la sal, mientras vamos añadiendo poco a poco el agua fría.

Importante: Una vez preparada conservar dentro de una bolsa en la heladera, duración 10 días aproximadamente. Es importante que el niño, participe en el preparado de la misma, tocando y explorando la harina, agregando el agua, amasando y aclararles que no es una masa comestible.

Podemos jugar en familia, haciendo con la masa, distintas formas.

DÍA 4:

Entre todos los integrantes de la familia conversamos acerca de cómo nos comunicamos entre nosotros y como se comunican otras personas que están más distanciadas.

Buscamos información en diferentes fuentes: diarios, revistas, enciclopedias, aportes de la familia, etc.

Con ayuda de mamá o papá buscaremos todo tipo de materiales que tengamos en casa: hojas de colores, palitos, piedras, telgopor, lápices de colores, plasticola, plastilina, arroz, polenta, etc. ; mamá nos ayudará a dibujar los diferentes tipos de objetos que tenemos en casa mediante los cuales nos comunicamos y los decoraremos como más nos guste. (Se le permitirá la manipulación y observación de todos los materiales).

DÍA 5:

Con ayuda de mamá, papá o algún integrante de la familia, en una hoja en blanco dibujaremos o recortaremos y pegaremos de alguna revista, un árbol. La actividad consiste en dibujar algún objeto que se encuentre arriba, y otro que se ubique abajo. Por ejemplo el sol se encuentra arriba, una planta abajo.

Buscaremos algún objeto que tengamos en casa y que sea de nuestro agrado, le permitiremos a Nerina la visualización del mismo, le comentaremos que es y para qué sirve. Luego ayudaremos a que el objeto sea llevado hacia arriba, y después abajo.

DÍA 6 y DÍA 7:

¡A Jugar!

Materiales:

Masas blancas o de diferentes colores.

Fideos (los que tengan en casa).

Separamos las masas por colores, les colocamos palillos en el centro para poder introducir los fideos, realizamos el conteo hasta el número 5, (opcional pueden pintar los fideos con los mismos colores de las masas).

3. Una de las variantes que se pueden hacer consisten en poner a la masa de sal diferentes elementos para modificar su textura, arroz, pequeñas piedritas, lo que tengan en casa.



DÍA 8:

Mamá, papá o algún integrante de la familia buscará de diarios, revistas imágenes de los siguientes objetos: CARTA, BOTELLA, TELÉFONO CELULAR, TIJERA, RADIO, PELOTA, TELEVISOR, PUERTA, los pegará en una hoja en blanco y los chicos deberán marcar con un círculo aquellos que nos permiten comunicarnos.

Las imágenes son a modo de ejemplo:



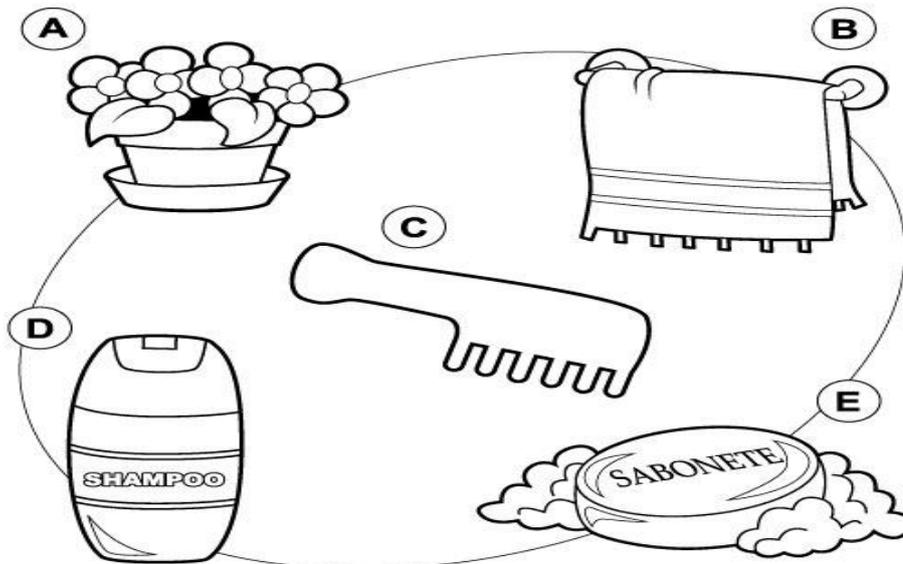


DÌA 9:

Juego de conjunto

- Instrucciones:

¿Puedes descubrir cuál de los elementos de abajo no forma parte del conjunto? ¡Diviértete!



Resp: letra A.

Actividad propuesta por el celador Silvio Guirado.

DÍA 10: "Búsqueda del tesoro"

Antes de comenzar el juego, mamá distribuirá diferentes tarjetas de colores por lugares de nuestra casa, por ejemplo colocará una tarjeta arriba de la mesa, otra cerca de la puerta, debajo de la cama, etc. Al momento de comenzar se le explicará al niño que con sus instrucciones ellos deberán encontrar todas las tarjetas que fueron colocadas en distintos lugares. Gana quien encuentre las tarjetas en el menor tiempo posible.

DIRECTORA: QUIROGA, ESTER

VICEDIRECTORA: AMAYA, SANDRA