

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

Guía Pedagógica

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Dayana, Muñiz.

Grado: 2°.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “El tiempo cambia”.

Contenidos: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino (entonces Virreinato del Río de la Plata).

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 400. Distinción entre sustantivos comunes y propios. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos (títulos de cuentos, diálogos de un cuento leído por el docente, parlamentos de un personaje en una historieta, respuestas a adivinanzas).

Área Tecnología: Productos tecnológicos de la Época Colonial.

Área Música: Cancionero Infantil vivencia individual comparativa.

Área Plástica: Efemérides: Revolución de Mayo. Vivencia individual compartida y placentera en la producción integrada del lenguaje y ritmo musical.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: LENGUA.

-OBSERVA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y CLASIFICALAS EN SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

PERRO – ARGENTINA – ZAPATILLA – LAPICERA – NOELIA – BUENOS AIRES – CASA – MENDOZA – ESCOBA – SAN JUAN.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

TECNOLOGÍA:

RODEAMOS CON COLOR LOS PRODUCTOS TECNOLOGICOS DE LA EPOCA COLONIAL.



DÍA 2: CIENCIAS SOCIALES.

1-LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

“REVOLUCIÓN DE MAYO”

EN 1810, EL TERRITORIO ARGENTINO FORMABA PARTE DE UN VIRREINATO QUE DEPENDÍA DEL REINO DE ESPAÑA Y DONDE MANDABA UN VIRREY QUE CUMPLÍA ÓRDENES DEL REY ESPAÑOL. ENTERADOS LOS HABITANTES DEL VIRREINATO DE QUE EL REY HABÍA SIDO VENCIDO POR EL EJÉRCITO FRANCÉS, CONSIDERARON QUE ERA TIEMPO DE GOBERNARSE DE OTRA MANERA.

ESTA SITUACIÓN ERA LA OPORTUNIDAD DE LIBERARSE DE ESPAÑA. CRIOLLOS Y ESPAÑOLES SE REUNIERON EN EL CABILDO EL 25 DE MAYO DE 1810, DESPUÉS DE MUCHAS DISCUSIONES, TOMARON UNA DECISIÓN. VOTARON Y RESOLVIERON REEMPLAZAR A VIRREY Y GOBERNARSE POR SÍ MISMOS, FORMANDO LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO, COMENZANDO EL CAMINO HACÍA LA LIBERTAD.

2- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿QUIÉN NOS GOBERNABA EN 1810?

-¿QUÉ SE CONMEMORA EL 25 DE MAYO?

-¿EN QUÉ LUGAR SE REUNIERON CRIOLLOS Y ESPAÑOLES?

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

DÍA 3: MATEMÁTICA.

-COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA.

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									
400									

MÚSICA:

1-CONVERSA CON UN MAYOR SOBRE EL 25 DE MAYO.

2-ESCUCHA EL CANDOMBE INFANTIL “EL NEGRITO FAROLERO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=w95Cs6fBBKc>

3-BAILA EN COMPAÑÍA DE LA FAMILIA EL CANDOMBE DE RITMO CONTAGIOSO Y ALEGRE.

4-CARACTERIZA CON VESTIMENTA LA ÉPOCA COLONIAL, EN EL MOMENTO QUE CANTES LA CANCIÓN.

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES.

1- ESCRIBE A QUIÉN PERTENECE CADA PREGÓN:

LLEGÓ LA VACA QUE USTED ESPERABA, ¡VENGA, NEGRITA, LA TENGO ATADA ! EL _____	MAZAMORRA, MAZAMORRA, VENGAN TODOS A COMPRAR. HOY LA VENDO CALENTITA, LLÉVELA PARA SU HOGAR. LA _____	AGÜITA TRAIGO DEL RÍO, GENEROSA COMO EL PAN, QUE HASTA LAS PENAS DE AMORES, CANTANDO SABE BORRAR. EL _____
--	--	---

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

2- PREGUNTA A ALGÚN FAMILIAR EN CASA, CUÁLES SON LAS COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL Y ESCRIBELAS EN TU CUADERNO. ¿HAS PROBADO ALGUNA?

DÍA 5: MATEMÁTICA.

-RETOMANDO EL CUADRO DEL DÍA 3, CUMPLE LAS SIGUIENTES CONSIGNAS.

ANOTA LOS 8 NÚMEROS QUE RODEAN AL 378: _____.

COLOREA LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 322, 364, 395 Y 348.

PLÁSTICA:

-OBSERVA LOS VENDEDORES DE LA ÉPOCA COLONIAL. ¿CUÁL TE GUSTARÍA SER? DIBÚJALO.



DÍA 6: LENGUA.

- ELIGE ALGUNA COMIDA COLONIAL QUE TE GUSTE Y ESCRIBE UNA LISTA CON LOS INGREDIENTES QUE NECESITAS PARA ELABORARLA.

TECNOLOGÍA:

1-CON AYUDA DE UN ADULTO EN LA ACTUALIDAD ¿PUEDES NOMBRAR CON QUE NOS ILLUMINAMOS, PARA COMPRA EMPANADAS O LECHE, DONDE NOS DIRIGIMOS??

2-AVERIGUA OTROS EJEMPLOS MÁS.

.....
.....
.....

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

DÍA 7: CIENCIAS SOCIALES.

1- REALIZA UN CUADRO Y COMPARA COSAS QUE HABÍAN O HACÍAN EN LA ÉPOCA COLONIAL, CON LA ÉPOCA ACTUAL.

ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
-LAS PERSONAS SE TRASLADABAN EN CABALLOS.	LAS PERSONAS SE TRASLADAN EN AUTO.

2- INVESTIGA CÓMO FESTEJAN EN NUESTRA PROVINCIA EL 25 DE MAYO, LUGAR CENTRAL, QUIENES PARTICIPAN Y ASISTEN, CÓMO SE LLAMA EL EVENTO.

DÍA 8: MATEMÁTICA.

-COMPLETA LOS NÚMEROS DE FORMA QUE QUEDEN ORDENADOS DE MAYOR A MENOR.

2__3	__57	3__5	32__	3__1	353	3__	3__8	37__	400
------	------	------	------	------	-----	-----	------	------	-----

MÚSICA:

-PEDÍ A UN ADULTO QUE TE CANTE LA CANCIÓN CONOCIDA “LA BRUJITA TAPITA”:
https://www.youtube.com/watch?v=lc_MbWSYh54

LA BRUJITA TAPITA
LA BRUJITA TAPITA VIVÍA EN UN TAPÓN
QUE NO TENÍA PUERTAS, NI VENTANA, NI PORTÓN,
CON UNA GRAN ESCOBA Y UN HERMOSO ESCOBILLÓN.
LA BRUJITA HACIA BRUJERÍAS HABRA CADABRA
PATA DE CABRA PU, PUS, PU, PUS, PU PUS.

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Segundo Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas

DÍA 9: LENGUA.

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO EN VOZ ALTA.

NO CONFUNDAS UNA PLUMA CON UN PUMA NI UNA PLUMITA CON UN PUMITA. MUCHO MENOS UN PLUMERO CON UN PLOMERO, O MUCHAS PLUMITAS CON MUCHOS PUMITAS. PERO EL VERDERO PROBLEMÓN ES CONFUNDIR UN PULMÓN CON UN PLUMÓN.

2- MARCA CON ROJO LAS PALABRAS DE LA FAMILIA DE PLUMA, COPIALAS EN TU CUADERNO Y AGREGA ALGUNA MÁS.

DÍA 10: MATEMÁTICA.

- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

TRECIENTOS CINCO: _____ TRECIENTOS VEINTE: _____

TRECIENTOS VEINTIUNO: _____ TRECIENTOS ONCE: _____

PLÁSTICA:

MIRA A TÚ ALREDEDOR: ENCUENTRA OBJETOS DE COLORES PRIMARIOS, DIBÚJALOS Y PÍNTALOS. SI NO ENCUENTRAS, PUEDES DIBUJAR UN OBJETO QUE TE GUSTE MUCHO Y LO PINTAS DE LOS COLORES PRIMARIOS.

Director: Carla, Buchert.