

Guía pedagógica N°2: Actividades de profundización

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

- ❖ DOCENTE: NORMA ROSAS , LAURA GARAY
- ❖ GRADO: 2° PRIMER CICLO TURNO TARDE
- ❖ ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

❖ **TÍTULO: MIS EMOCIONES EN CUARENTENA**

CONTENIDOS:

LENGUA:

LA COMPRESION Y LA PRODUCCIÓN.

-LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES

-LA ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS ASIDUAMENTE

LA LECTURA.

-LA FRECUENTACIÓN Y EXPLORACIÓN ASIDUA DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS, EN DISTINTOS ESCENARIOS Y CIRCUITOS DE LECTURA (BIBLIOTECAS DE AULA, ESCOLARES Y POPULARES, FERIAS DEL LIBRO, ENTRE OTROS).

-LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (EN DISTINTO TIPO DE LETRA) CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS (TÍTULOS DE CUENTOS, DIÁLOGOS DE UN CUENTO LEÍDO POR EL DOCENTE.

LA ESCRITURA.

-LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

MATEMÁTICA:

NÚMEROS Y OPERACIONES.

- NÚMEROS HASTA 59.

- RECONOCER EL VALOR DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO EN TÉRMINOS DE “UNOS”, “DIECES” Y “CIENES”.

- OPERACIONES: SUMA Y RESTA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

LA FAMILIA: MIS EMOCIONES

CAPACIDADES GENERALES:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- COMUNICACIÓN.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- LEER, INTERPRETAR Y ANALIZAR DATOS EN FUNCIÓN DE LAS CONSIGNAS DADAS.
- DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A DIVERSOS PROBLEMAS.



DESAFÍO: RECONOCER Y CONTROLAR MIS EMOCIONES DESDE CASA, EN TIEMPOS DE CUARENTENA

PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR A TRAVÉS DE SITUACIONES LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.
- BRINDAR HERRAMIENTAS A LOS ALUMNOS PARA RECONOCER SUS PROPIAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES.
- ORGANIZAR ALTERNATIVAS PARA LA MOTIVACIÓN EN EL JUEGO.
- PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS CON COHERENCIA Y CLARIDAD.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS UTILIZANDO LAS OPERACIONES DE SUMA, RESTA.
- LEER TEXTOS , ORACIONES, PALABRAS DE FORMA AUTÓNOMA.
- -ESCRIBIR DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- RECONOCER SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- INDICADORES DE EVALUACIÓN:
 - RESUELVO SOLITO SUMAS Y RESTAS
 - IDENTIFICO LOS CORRECTAMENTE LOS NÚMEROS HASTA 59.
 - LEO SOLITO/A .
 - IDENTIFICO SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.

ACTIVIDADES.

LUNES 07-06

HOY ES

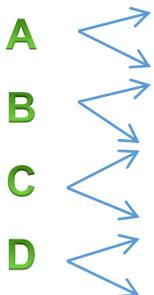
DÍA

(NOMBRE Y APELLIDO)

AREA: LENGUA.

TRABAJO CON EL ABECEDARIO.

ESCRIBO NOMBRES PROPIOS Y COMUNES.



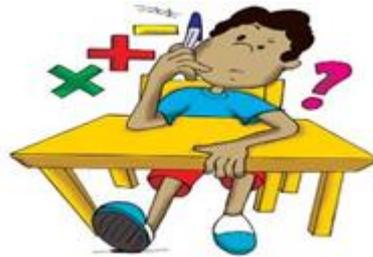
ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETA LAS SERIES NUMÉRICAS. LEE EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS.

30									
40									
50									

SUMA SOLITO, CALCULOS SENCILLOS

12	16	13	16
+11	+15	+ 12	+10
-----	-----	-----	-----



FECHA: 08/06

ÁREA: LENGUA

DIBUJAR Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE PERSONAS Y COSAS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA. LEE EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS.

40									
50									
60									

RESTA SOLITO.

55	42	68	27
- 12	- 11	- 25	-24
-----	-----	-----	-----

FECHA: 09/06

ÁREA: LENGUA.

 **LEÉ O ESCUCHÁ ESTE POEMA.**

MI TORTUGA

TENGO UNA TORTUGA
VIEJA Y ARRUGADA
QUE TODOS LOS DÍAS
ALMUERZA ENSALADA.

TENGO UNA TORTUGA
QUE CAMINA LENTO
Y ESCONDE LA CARA
CUANDO SOPLA EL VIENTO.

TENGO UNA TORTUGA,
¡DUERME A TODA HORA!
YO TE LA PRESENTO,
SE LLAMA TEODORA.

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



 **RESPONDÉ LAS PREGUNTAS PINTANDO LAS RESPUESTAS CORRECTAS.**

¿QUÉ COME LA TORTUGA?



PAPAS FRITAS



ENSALADA



TALLARINES

¿POR QUÉ LA TORTUGA ESCONDE LA CARA?

**PORQUE
TIENE SUEÑO**



**PORQUE
SOPLA EL
VIENTO**



ÁREA: MATEMÁTICA.

COMPLETA LA SERIE LOS NÚMEROS QUE SE ESCAPARON.

60									
70									
80									
90									

A CALCULAR EN FAMILIA.

SUMAS SIN LLEVAR

Resuelve las siguientes sumas y pinta el dibujo del color que se indica el resultado de cada cuenta.

Marrón
 $5 + 4 = \square$

Verde
 $3 + 3 = \square$

Rosa
 $4 + 3 = \square$

Rojo
 $6 + 2 = \square$

Naranja
 $5 + 6 = \square$

Negro
 $7 + 3 = \square$

Azul
 $7 + 6 = \square$

Amarillo
 $2 + 3 = \square$

Blanco
 $9 + 5 = \square$



©JMDRS

JUEVES 10 -06

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

¿CÒMO ME SIENTO HOY? ESTANDO ALGUNOS EN LA ESCUELA Y OTROS EN CASA.

¿Cómo te sientes hoy?



Feliz



Triste



Enojado/a



Preocupado/a



Tímido/a



Animado/a



Sorprendido/a



Chistoso/a



Avergonzado/a

DIBUJO EN CUADERNO Y ESCRIBO EL SENTIMIENTO DE HOY TENIENDO EN CUENTA LAS CARITAS.

RESUELVO Y PINTO SEGÚN LOS COLORES.

Completa y colorea según los resultados.

3	+	6	=	
5	+	4	=	
2	+	7	=	
7	+	1	=	
3	+	4	=	
6	+	2	=	
4	+	3	=	
1	+	8	=	

6 VERDE 8 MARRÓN
7 AMARILLO 9 AZUL



VIERNES 11-06.

AREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

RESOLUCIÓN DE EL DESAFIO.

¿CÓMO PASAMOS LA CUARENTENA?

¿AYUDAMOS EN CASA?

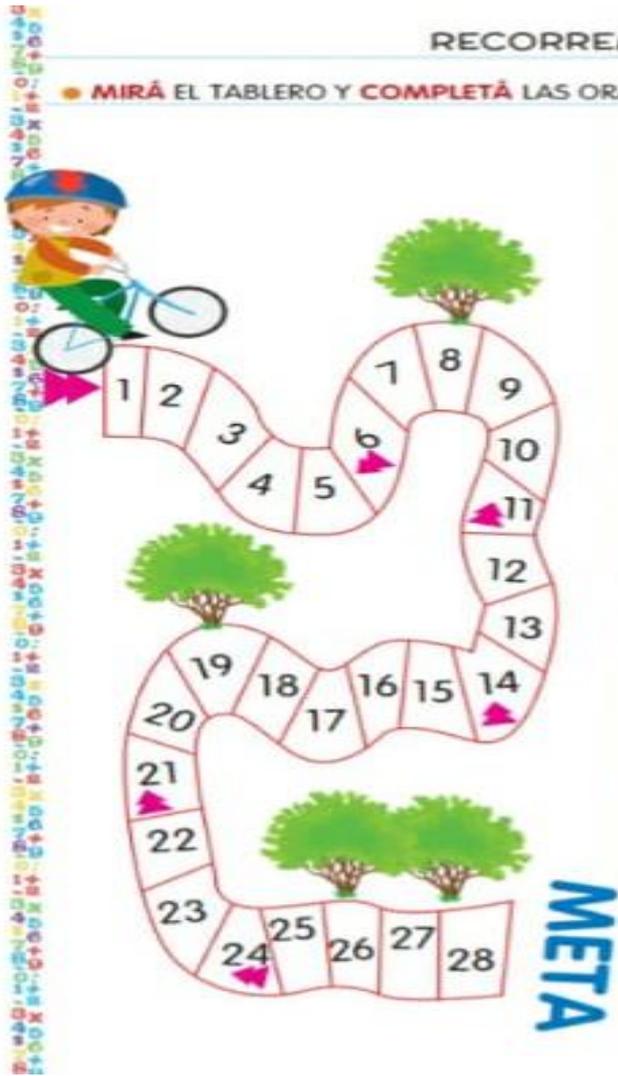
¿NOS AYUDARON?

EXPRESAMOS ENTRE TODOS LO QUE SENTIMOS

MATEMÁTICA.
¡A JUGAR!

RECORREMOS EL TABLERO

● **MIRÁ EL TABLERO Y COMPLETÁ LAS ORACIONES.**



PARA AVANZAR →

 ESTÁS EN EL CASILLERO 2, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

 ESTÁS EN EL CASILLERO 8, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

 ESTÁS EN EL CASILLERO 12, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

 ESTÁS EN EL CASILLERO 19, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

PARA RETROCEDER ←

 ESTÁS EN EL CASILLERO 6, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

 ESTÁS EN EL CASILLERO 11, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

 ESTÁS EN EL CASILLERO 14, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

 ESTÁS EN EL CASILLERO 21, TIRÁS EL DADO Y SACÁS ESTO. LLEGÁS AL CASILLERO.....

DIRECTORA: ESTELA MESTRE.
VICEDIRECTORA: SILVIA ZAPATA.