



## “LUIS BRAILLE”

---

CUE: 7000033400

E.E.E Luis Braille

Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía: N° 11

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Quédate en casa y aprendemos jugando”

Docente: Montaña Pamela

Tema: La Familia

### Contenidos a trabajar:

- Comunicación y Expresión.
- Exploración del entorno y de los objetos.
- Formación Personal y Social
- Desarrollo Motor.

### Actividades:

#### 1) **“EI BAUL DE LOS RECUERDOS”**

Podemos confeccionar una caja de cartón o usar algún bolso o valija antigua.

Dentro de mismo colocaremos recuerdos, como por ejemplo: fotos, objetos familiares, frasco con algún aroma que signifique algo importante para algún integrante de la familia, etc.

Nos colaremos todos en ronda y antes de abrir el baúl conversar sobre qué cosa puede haber dentro de un baúl de recuerdos, preguntar ¿qué son los recuerdos?, ¿de qué cosas se acuerdan?, esas cosas, ¿dónde se guardan?, ¿por qué?, si son importantes o no.

Llevar la conversación a los recuerdos de familia que tengan los niños, mencionar a aquellas personas que sin tener una vinculación directa se quieren como si fueran de la misma.

Presentar al pequeño/a los distintos elementos que se encuentran en el baúl, por ejemplo:



## “LUIS BRAILLE”

### \_Fotos de su familia y su historia familiar

Contar cómo está formada, cómo es su familia de origen, con quién vive, con quién vivía antes, etc.

### \_Objetos familiares

Contar que representa ese elemento, mostrar al niño/a y pasar por su carita, manos, para que pueda sentir su textura, hacer sentir su olor, etc.



## 2) **¡ EN FAMILIA SIEMPRE ES MEJOR!**

Luego te debatir sobre la actividad anterior, buscaremos una hoja de color blanca y temperas de distintos colores.

Cada miembro de la familia junto con el pequeño/a deberán pintar sus manos e ir colocándolas en la hoja y con un marcador color negro poner sus nombres.

Colocar la hoja en un lugar visible para todos. Puedes sacarle una foto y compartirla con nosotros si lo deseas.





## “LUIS BRAILLE”

### 3) ¡MANOS A LA OBRA!

Juntos en familia elaboraremos unos deliciosos bombones de avena.

Mamá o papá leerán la receta:

- Dos tazas de avena
- 4 cucharadas de dulce de leche
- 3 o 4 cucharadas de leche líquida
- 100gm de manteca
- 6 cucharadas de cacao.

Otro integrante se encargará de leer la preparación:

- En un bol colocar las dos tazas de avena.
- Agregar 4 cucharadas de leche.
- Agregar la manteca y el cacao.
- Unir y hacer bolitas con la mano.
- Pasar por coco.
- Llevar por 20 o 30 minutos al frízer.

Cada uno de los integrantes de la familia participará de cada paso de esta receta, respetando los tiempos del niño/a y utilizando la técnica mano a manos si se requiere.

Esta actividad se deberá realizar en la cocina para que el niño/a reconozca el espacio.





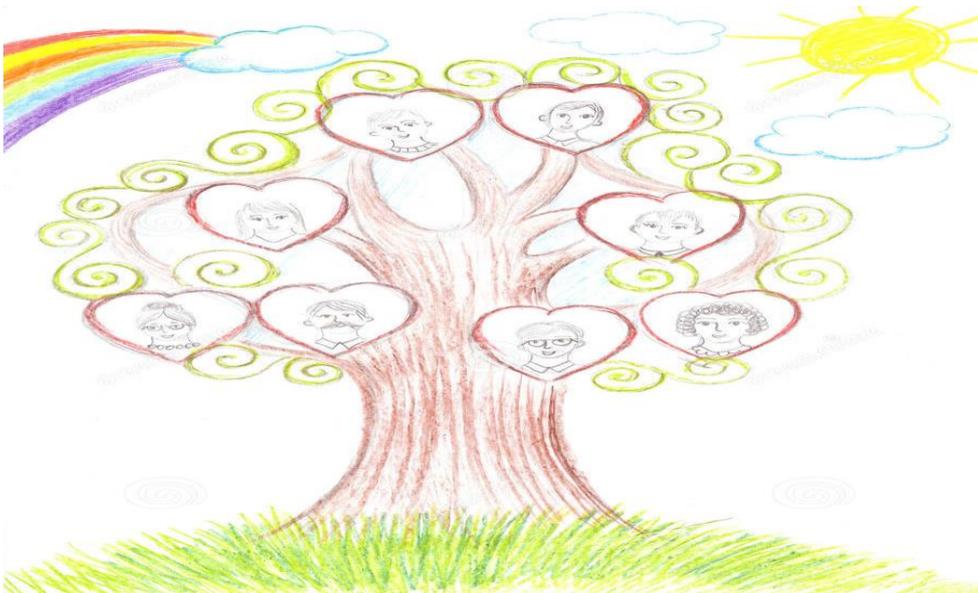
“LUIS BRAILLE”

4) ¡PICNIC!

- Organizar un picnic o gran mateada en el parque, plaza, nuestro patio y saborear los ricos bombones de avena!



- Crear juntos el árbol genealógico de la familia. Pueden hacerlo sobre una cartulina, utilizando lápices o tizas, los niños/as podrán decorar y dibujar cada miembro de la familia. ¡Manos a la obra!





“LUIS BRAILLE”

**La familia  
no siempre es de sangre.  
La familia  
son las personas en tu vida  
que te quieren en la suya.  
Son aquellos que te  
aceptan por quien eres.  
Aquellos  
que harían cualquier cosa  
por verte sonreír  
y aquellos que te aman  
sin importar nada.**





## “LUIS BRAILLE”

---

### Encuadre de trabajo:

- Las actividades se realizarán una por día, teniendo siempre en cuenta el interés y ánimo del niño, no más de media hora.
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a resultar placenteras para el niño.
- Evitar cualquier interrupción externa.
- Anticipar al niño cada actividad:
- Le comentamos como vamos a trabajar.
- Antes de realizar cualquier movimiento le decimos lo que vamos a hacer.
- Verbalizar todo lo que vamos haciendo ej.: Te tomare de las manos, ¿puedo tocar tu espalda?, etc.
- Al finalizar cada actividad anticipar al niño que ya estamos por terminar y felicitarlo siempre por su trabajo.
- Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.
- Festejar sus logros.