

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo2.

Escuela: **JUSTO JOSÉ DE URQUIZA**

CUE: **700033900**

Docente/s: TELLES MARIA ISABEL

Grado: **Primero** Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA

Título de la propuesta: **DEMOSTRANDO LO APRENDIDO.**

Contenidos: Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) del texto literario.

La lectura de palabras, oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.

La escritura de palabras y de oraciones que puedan ser comprendidas por ellos y por otros. **Sociales:** El conocimiento de espacios rurales y urbanos.

Vida cotidiana en la sociedad del presente y del pasado.

El conocimiento de las instituciones y los medios que dan respuesta a necesidades, intereses, etc. de la vida en común. **Ética:** Los valores y los sentimientos. Las normas en situaciones concretas. **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Lee comprensivamente un texto con imágenes.

Lee oralmente palabras y oraciones.

Escribe palabras y oraciones que pueden ser comprendidas por ellos y por otros.

Reconoce los diferentes elementos del campo y la ciudad.

Comprende la importancia del diario vivir, ahora y en el pasado.

Identifica las instituciones y los medios que dan respuesta a las necesidades de la comunidad.

Reconoce la importancia de las normas.

Valora la paz y los sentimientos que produce.

DESAFÍO

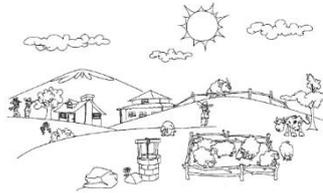
“ARMAR UN FICHERO CON TARJETAS INFORMATIVAS SENCILLAS PARA LEER Y COMPARTIR EN FAMILIA”.

Actividades: IMPORTANTE: CON LA AYUDA DE UN ADULTO PREPARA 5 TARJETAS DE CARTULINAS DE FORMA RECTANGULAR DE 10 POR 15 CENTIMETROS, EN LAS QUE PUEDES ESCRIBIR

DIA 1: 9 DE NOVIEMBRE -LENGUA Y SOCIALES

LENGUA

LEE EL CUENTITO CON IMÁGENES.



INVITA

A UN



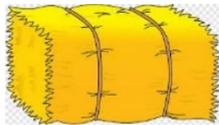
A PASAR UNOS DÍAS EN SU



LE OFRECE SU



Y



UNOS DÍAS MAS TARDE EL



LO INVITA A

IR A SU



DE LA



2-MARCA CON UNA X

LOS PERSONAJES DEL CUENTO SON

DOS GATITOS

DOS RATONCITOS

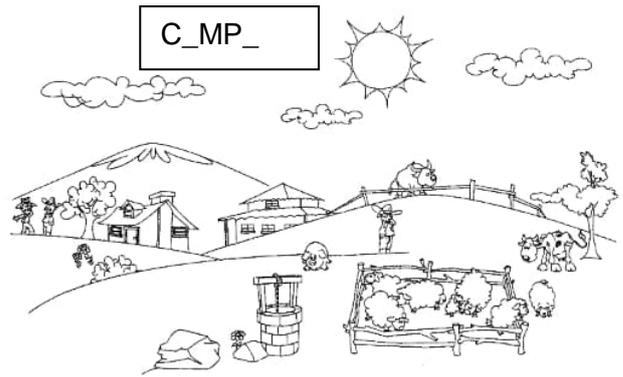
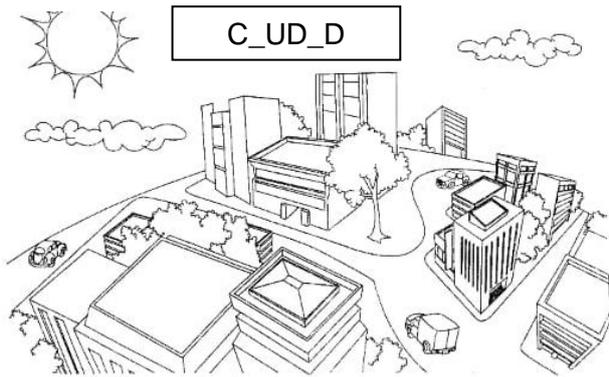
EL RATÓN DE CAMPO LE OFRECE UNA CAMITA

DE MADERA

DE RAMITAS Y PAJA

SOCIALES

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LA PALABRA CON LAS VOCALES.



2-COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS.

ANIMALES

VEGETALES

EDIFICIOS

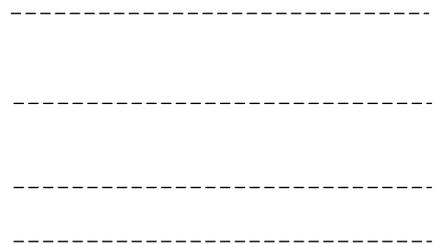
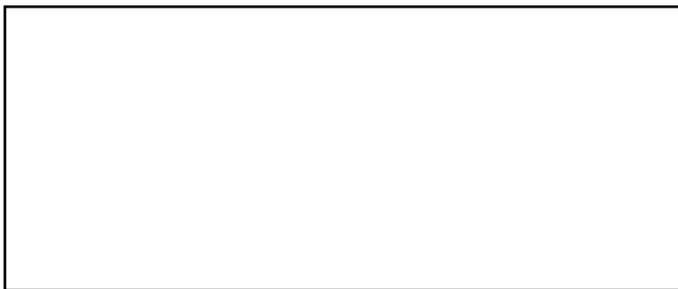
EN EL CAMPO HAY ----- DE CORRAL Y PLANTACIÓN DE-----
LOS----- ALTOS ESTÁN EN LAS CIUDADES.

3-ESCRIBE CADE IDEA EN UNA TARJETAY GUARDALASPARA IR ARMANDO LA
COLECCIÓN DE TARJETAS INFORMATIVAS.

DIA 2: 10 DE NOVIEMBRE LENGUA SOCIALES Y ÉTICA

LENGUA

- 1- LEE NUEVAMENTE EL CUENTO DEL RATÓN DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.
- 2- REALIZA UN DIBUJO DEL FINAL DEL CUENTO Y ESCRIBE LA IDEA.



1- UNE CON FLECHAS

MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD

MEDIOS DE TRANSPORTE DEL CAMPO



2-PASA LAS IDEAS A DOS TARJETITAS.

ÉTICA

- 1- UNE CADA MEDIO DE TRANSPORTE CON EL ELEMENTO DE SEGURIDAD QUE DEBE REPETARSE.



- 2- REALIZA LAS TARJETITAS CON EL DIBUJO O PEGANDO UNA FIGURA DE CADA MEDIO DE TRANSPORTE Y LOS ELEMENTOS QUE SE USAN EN CADA UNO PARA CIRCULAR CON PROTECCIÓN.

DÍA 3: 11 DE NOVIEMBRE LENGUA Y ÉTICA

LENGUA

- 1- LEE NUEVAMENTE EL CUENTITO Y ENVÍA EL AUDIO A TU SEÑO.
- 2- COMPLETA LAS PALABRAS CON LA SÍLABA QUE FALTA

	CAM	
		DAD
		TÓN
	RA	

ÉTICA

1- MIRA EL DIBUJO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON PAZ.



DIA 4: 12 DE NOVIEMBRE- CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1- LOS RATONCITOS VIAJAN A LA ÉPOCA COLONIAL, ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES QUE ENCUENTRAN FRENTE AL







2- RESPONDE: ¿EN DONDE COMPRARÍAS ESOS ELEMENTOS HOY?

3- NOMBRA LA INSTITUCIÓN DONDE SE TOMABAN LAS DECISIONES EN LA ÉPOCA COLONIAL (ESTA DIBUJADA EN EL PUNTO UNO) EL-----

4-COMPLETA LA IDEA CON EL NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES QUE AYUDAN A LAS PERSONAS DE TU COMUNIDAD.

LA EDUCACIÓN LA RECIBES EN LA-----.

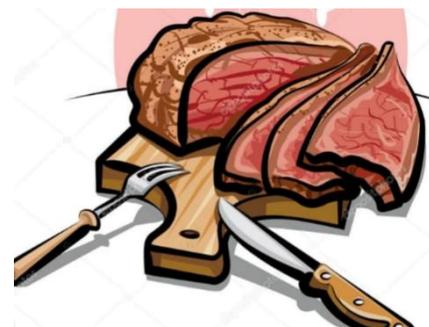
PARA ORAR VAS A-----.

LA SALUD ES ATENDIDA EN-----.

5-PASA LO APRENDIDO A TARJETITAS INFORMATIVAS.

LENGUA

1- ESCRIBE LA RESPUESTA A LAS ADIVINANZAS
SE COCINA A LA PARRILA
CON FUEGUITO Y MUCHAS BRASAS.
¿COMO SE LLAMA LA CARNE
HECHA EN EL FOGÓN DE LA CASA?



DÍA 5:13 DE NOVIEMBRE LENGUA SOCIALES Y ÉTICA

OBSERVA LA IMAGEN Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO ARMA UN FICHERO PARA



COLOCO TODAS LAS TARJETAS QUE ESCRIBI EN ESTA GUIA

CUENTO Y MUESTRO A MI SEÑO A TRAVÉS DE UN VIDEITO DE WHATSAPP (O FOTITOS) CÓMO RESOLVÍ EL DESAFÍO ELABORANDO EL FICHERO CON LAS TARJETAS INFORMATIVAS.

LEO Y COMPARTO TARJETAS REALIZADAS. MANDO UN AUDIO A MI SEÑORITA

ESCRIBO UNA IDEA EXPRESANDO LAS SENSACIONES Y SENTIMIENTOS QUE ME PRODUCE LA PRESENTACIÓN Y EL USO DE MIS TARJETAS.

Directora: María Cantos