

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a

la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: C.E.N.S 25 DE MAYO OSCAR H. OTIÑANO ANEXO LA CHIMBERA

DOCENTE: GARCIA JOSE LUIS

AÑO: 2°1° – 2°2°

GUÍA Nº 3

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: Potenciación

Puedes consultar al siguiente correo:

- maig29280@gmail.com.
- Número de whatsapp: (2644606010)

Introducción

El proceso de multiplicar a un número por sí mismo una cierta cantidad de veces, se llama potenciación.

Exponente

$3^2 = 3 * 3 = 9$

Base Resultado

Base: Es el factor que se multiplica por sí mismo varias veces.

Exponente: Es el número de veces que la base se multiplica por sí misma.

Ejemplos

$$2^2 = 2 * 2 = 4$$

$$5^3 = 5 * 5 * 5 = 125$$

$$2^3 = 2 * 2 * 2 = 8$$

$$3^4 = 3 * 3 * 3 * 3 = 81$$

Propiedades de la Potenciación

➤ Producto de Potencia de igual base:

$$a^2 * a^3 * a = a^{2+3+1} = a^6$$

Como observamos, los exponentes se suman en el caso de productos de igual base. La última "a", al no estar con exponente visible, significa que está elevada a la uno. $2+3+1=6$.

Aclaremos que si las bases serían diferentes, esta propiedad no se podría aplicar, debe ser obligatoriamente de la misma base.

Ejemplo:

a) Le damos valores a la letra "a" por ej. El número 3

$$3^2 * 3^3 * 3 = 3^{2+3+1} = 3^6 = 729$$

b) $5^4 * 5^2 = 5^{4+2} = 5^6 = 15.625$

c) $2^2 * 2^3 * 2^3 = 2^{2+3+3} = 2^8 = 256$

d) $2^2 * 3^3 * 2^3 =$ No se puede aplicar propiedades.

En el punto d) no se puede aplicar propiedades, recuerden que debe ser de igual base. Para resolverlo se debe hacer sin aplicar propiedades.

$$2^2 * 3^3 * 2^3 = 2 * 2 * 3 * 3 * 3 * 2 * 2 = 864$$

➤ Cociente de potencias de igual base

$$\frac{a^9}{a^7} = a^2$$

En este caso los exponentes se restan $9 - 7 = 2$

Observa que el resultado de dividir dos potencias de igual base es otra potencia con la misma base, y en donde el exponente es la resta de los exponentes iniciales.

❖ Aclaramos que si las bases serían diferentes, ninguna de las dos propiedades se podría concretar. Debe ser obligatoriamente de la misma base.

Ejemplos

a. $5^8 : 5^4 = 5^{8-4} = 5^4 = 625$

b. $2^4 : 2^2 = 2^{4-2} = 2^2 = 4$

c. $3^6 : 3^2 = 3^{6-2} = 3^4 = 81$

d. $6^4 : 3^2 = 1296 : 9 = 144$

En el punto d) no se puede aplicar propiedades, recuerden que debe ser de igual base. Para resolverlo se debe hacer sin aplicar propiedades.

Actividades:

a. $5^2 * 5^3 * 5 =$

b. $2^2 * 2^3 =$

c. $3^3 * 3^3 * 3^3 =$

d. $2^2 * 3^3 * 3 =$

e. $4^2 * 4^3 =$

f. $5^6 : 5^4 =$

g. $6^8 : 6^6 =$

h. $2^4 : 5^3 =$

i. $3^2 : 3^1 =$

j. $4^4 : 3^1 =$

Director: Alfredo González.

¡¡¡QUEDATE EN CASA!!!!

