

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela Tránsito De Oro de Rodríguez **CUE** 700035500

Nombre del docente: María Cabrera - Luis Moreno - Leticia Reynoso - Juan Pablo Martínez.

Grado: Sexto **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Educación Física- Educación Musical.

Título de la Propuesta: “CREANDO CONCIENCIA AMBIENTAL”

Contenidos

Lengua: Texto expositivo. Comprensión lectora Progresión temática del texto. Clasificación de palabras. Producción de texto.

Matemática. Numeración. Ecuaciones. Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Países de Latinoamérica.

Educación Física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas locomotivas.

Educación Musical: Clasificación vocal: femenino, niño y masculino. Componentes musicales: notas y figuras musicales. Atributos del sonido: Duración. Instrumentos musicales.

♣ **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

• **Matemática.**

1. Lee, escribe, compara y ordena números de diferentes tamaños usando las propiedades del sistema de numeración.
2. Resuelve situaciones problemáticas que involucren ecuaciones.

• **Lengua**

1. Lee y comprende el contenido del texto dado.
2. Ordena las oraciones según la progresión temática del texto.
3. Identifica las palabras según el número de sílabas.
4. Clasifica palabras según el número de sílabas.
5. Produce un texto a partir de la información brindada.

• **Ciencias Sociales**

1. Reconoce los países que pertenecen a Latinoamérica

• **Educación Física**

1. Salta con dos pies juntos, y con un pie solo. Desplazarse en velocidad con y sin elementos. Lanzar con mano hábil y no hábil. Analizar, diferenciar y responder por que es fácil o difícil.

- **Educación Musical**

1. Discrimina auditivamente, altura y duración del sonido.
2. Reconoce y grafica de manera correcta notas y figuras musicales, así como también reconoce auditivamente figuras musicales.
3. Determina familia de instrumento según su elemento vibrante.



Desafío: confeccionar un folleto informativo sobre el cuidado del medio ambiente.



Actividades

♣ CLASE 1

♣ **ACTIVIDAD 1: Lengua.**

- a. Seguimos trabajando con el texto de la Guía N° 23.
- b. Relee el texto y ordena numerando las oraciones según la secuencia temática del mismo.
 - En nuestra provincia el agua es muy importante ya que no contamos con números y acaudalados ríos. -----
 - Entre los problemas ambientales más importantes de América Latina figuran: la deforestación de zonas boscosas silvestres. -----

♣ **ACTIVIDAD 2: Matemática**

a. Escribe cómo se leen las cantidades expresadas en hectáreas, producidas a causa de la deforestación.

23.521.....; 17.240.....

b. Responde ¿Cuál es el total de hectáreas de deforestación?.....

d. Escribe los 3 primeros números anteriores y los 3 siguientes a:

.....,23.521,,,

♣ CLASE 2:

♣ **ACTIVIDAD 1: Educación Física**

a. Prueba de **saltabilidad**: A- marco en el suelo un **cuadrado 50 x 50** centímetros. Debes **saltar** con **dos pies juntos** (afuera hacia el centro y centro hacia afuera),

dando la vuelta al cuadrado. 1º en **sentido** de **agujas del reloj**. 2º en **sentido contrario** B- Ahora realiza lo mismo, pero saltando con un pie (1º **izquierdo**. 2º **derecho**). Responde: ¿cuántos saltos hiciste en cada consigna? ¿Qué variante te resulto más difícil? ¿Por qué?

b-1) Prueba de velocidad y equilibrio: desde una posición inicial mido 4 metros en el suelo y hago una marca. La prueba consiste en ir, tocar la marca con un pie y volver lo más rápido posible; siempre llevando en una mano (forma de bandeja) un palo chico.

b.2)- Igual que **A**, pero llevando en una mano (forma de bandeja) una pelota de papel.

b.3)- Sólo velocidad: lo mismo que la consigna **A**, pero sin llevar objetos. ¿En cuánto tiempo hiciste cada consigna? ¿Qué prueba es más fácil? ¿Y cuál más difícil? ¿Por qué?

c. Prueba de lanzamiento: **lanzo** una pelota de papel lo más lejos posible, veo **donde pica** y cuento con pasos largos hasta donde picó. Primero con la mano derecha, después con la izquierda. Responde: ¿Qué lanzamiento llego más lejos? _____ ¿Por qué? _____

♣ **ACTIVIDAD 2: Ciencias Sociales**

- a. Escribe el nombre de los países que forman América Latina en América del Sur.

♣ **CLASE 3**

♣ **ACTIVIDAD 1: Lengua**

a. Escribe los hipónimos de:

- **Países:**
- **Animales:**

b. ¿Cuál es el hiperónimo de las siguientes palabras? **Escríbelo.**

Santiago del Estero- Formosa- Chaco- Salta

♣ **ACTIVIDAD 2: Música**

DESAFÍO:-Filmar un video donde muestres la explicación del punto 1 y 2, utilizando las imágenes de Fernando Botero.

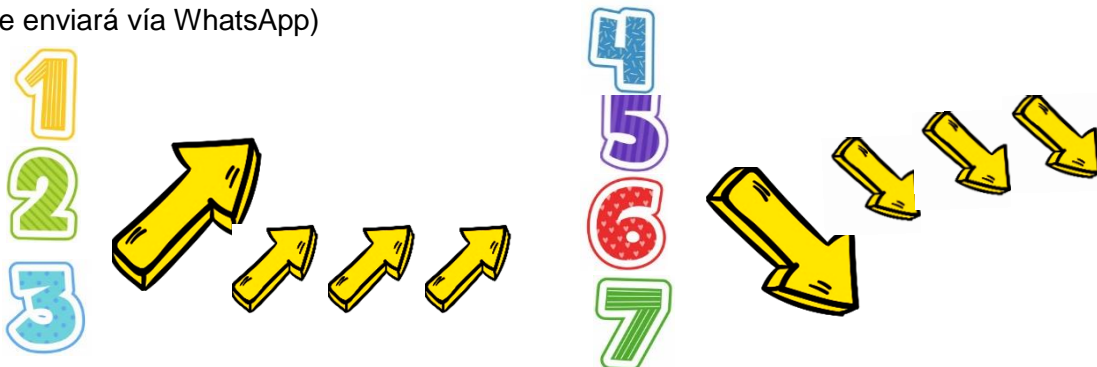
- a. Observa la obra “La Familia” de Fernando Botero y determina qué tipo de voces reconoces por medio de la imagen.



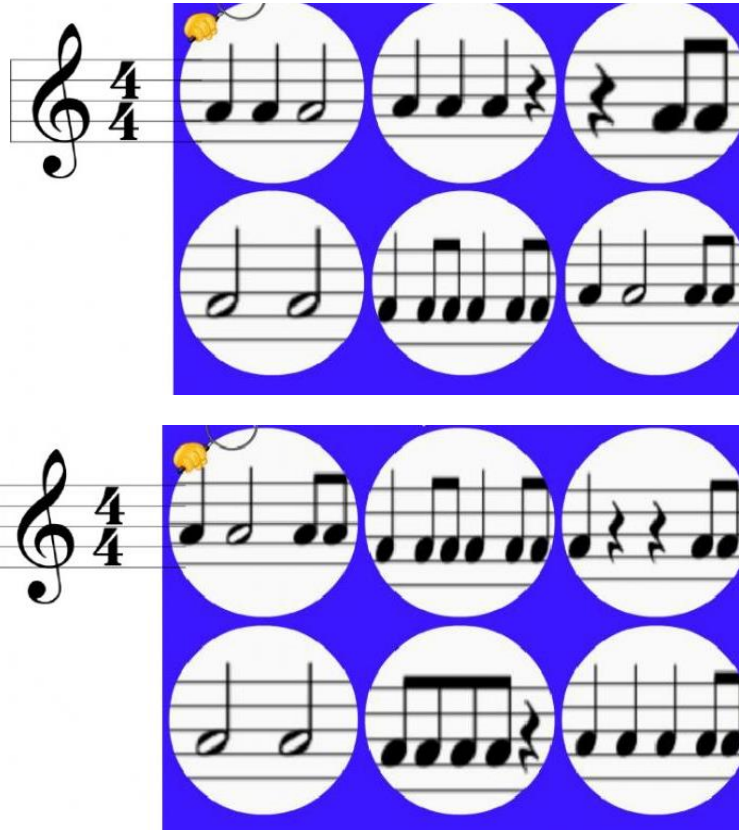
b. Observa la obra de F. Botero "Músicos" y clasifica los instrumentos según la familia a la que correspondan. (Familia de: cuerdas, viento de madera, de metal, etc.)



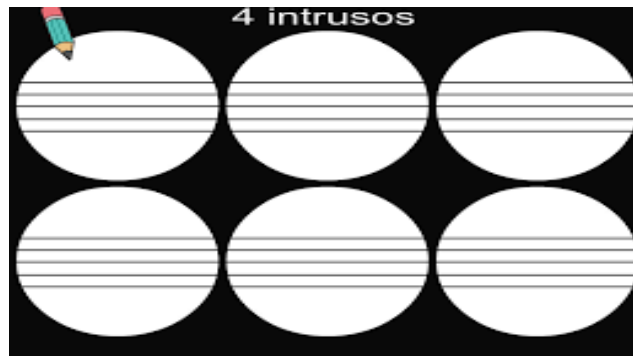
c. Escucha el audio y determina sonidos cortos y largos siguiendo el sonido del violín y represéntalo con flechas largas apuntando hacia arriba (agudos) o abajo (graves) para sonidos largos y con flechas más cortas hacia arriba o abajo para los sonidos cortos. (Se enviará vía WhatsApp)



d. Aquí tenemos compases (círculos) de 4 tiempos, pero hay un intruso que no tiene la misma cantidad de tiempos, encuéntralo.



e. Crea a tu propio intruso, la suma de los tiempos de las figuras de cada círculo debe ser de **tres**. Ejemplo: 1 negra + 1 blanca = 3 tiempos. Tú puedes elegir el valor de tiempo que tendrá tu intruso (puede ser de 2 o de 4 tiempos).



♣ CLASE 4

✦ ACTIVIDAD 1: Lengua

a. Extrae del texto las siguientes clases de palabras (una de cada una de ellas)

- Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

c. Separa en sílabas las siguientes palabras, luego clasifícalas en agudas, graves o esdrújulas.

región- pérdida- Jáchal

♣ **ACTIVIDAD 3: Matemática**

a. Recuerda lo aprendido en la guía 22.

¿Cómo encontrábamos el valor de una de X?

$$12 + x = 20$$

$$X = 20 - 12 = 8$$

Si reemplazo en la ecuación inicial el valor de x, la igualdad se mantiene.

$$12 + 8 = 20$$

$$20 = 20$$

b. En el texto de contaminación ambiental nos informa que:

Por persona se consumen entre 500 y 800 litros de agua mientras que lo aconsejado por la Organización Mundial de la Salud es 250 litros.

- **Calcula** cuánto más consume una persona de agua.

$$250 + X = 800$$

$$X = ?$$

♣ **CLASE 5**

♣ **ACTIVIDAD 1: Matemática**

a. Resuelve encontrando el valor de x.

a) $X + 8 = 26$

b) $6 \cdot X = 18$

♣ **ACTIVIDAD 2: Lengua**

- a. Partir de lo trabajado en la Guía 23 y la presente, confecciona un folleto que incluya información sobre los tipos de contaminación ambiental y consejos para el cuidado del medio ambiente.