

## Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: 1° habilidades

Áreas: Integradas.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales.

- Carlos Díaz.
- Luciana Morales
- Mirtha Espejo.
- Rosana Poblete.
- Javier Figueroa.

Nivel: 1° habilidades

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: **Nada nos detiene para seguir Aprendiendo!!!**

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

**Actividad: Realizamos collares para regalar.**



### **Pasos:**

- 1- seleccionar fideos, los cuales van a ser pintados con témperas.
- 2 - Dejar secar los fideos.
- 3- Colocar los fideos en el hilo, lana o tanza q elegí para trabajar.

---

Docentes: Tatiana Morales, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales, Mirtha Espejo  
Roxana Poblete.

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**

**Nivel: 1° habilidades**

**Áreas: Integradas.**

4- Hacer un nudito en la parte final del collar para q no se me desarme y listo!!!  
Podemos regalar o lucir nuestro bellos collar!!!

**Actividad: Homenajeamos Nuestras Islas Malvinas.**

#Pintar las Islas Malvinas con crayones o lápices de color.



**Área: Tecnología.**

**Actividad: Modelar con la ayuda de un mayor.**

- 1- Si tienes plastilina en casa o pídele a un mayor que te ayude a realizar una maza, puede ser de sal o simplemente de harina .
- 2- Modelar bastoncitos, pelotitas, grandes y chicas.

**Área: Música.**

**Actividad:**

- 1- Pregunto qué canciones de rondas tradicionales conoce mi familia (por ejemplo: Arroz con leche, La cucaracha, Aserrín aserrán etc.) Pido que me enseñen la letra de una o dos. Luego los invito a cantar y a divertirse conmigo realizando los movimientos que sugiere la canción ubicados en círculo y de pie.

## **Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**

**Nivel: 1° habilidades**

**Áreas: Integradas.**

- 2- Con ayuda de mamá cambiamos aunque sea un fragmento de la letra de la ronda que más me guste, la aprendemos y luego jugamos realizando los movimientos nuevos que nos sugiera la nueva letra.

### **Área psicomotricidad:**

#### **Actividad: RESPIRO Y LUEGO EXISTO.**

*“JUGAR AL FUTBOL SOPLANDO GARBANZOS ES UNA MANERA DIVERTIDA DE QUE LOS PEQUEÑOS EXPLOREN Y DESCUBRAN CUAL ES SU CAPACIDAD DE RESISTENCIA RESPIRATORIA”*

**ASPECTOS EDUCATIVOS:** Desarrollar la capacidad de observación, el control físico y la disciplina. Reconocer el propio cuerpo. Fortalecer la cohesión del grupo familiar y estimular la participación.

**MATERIALES:** 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

**DESARROLLO:** Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa.

Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera.

Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

**SUGERENCIAS:** El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más:

- ✓ Silbando y canturreando.
- ✓ Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire.
- ✓ Emitiendo soplos huracanados.
- ✓ Con soplos intermitentes que imiten una locomotora.
- ✓ Con pequeños resoplos que imiten una maquina rota.
- ✓ Soplando con ojos cerrados para intentar meter un gol a ciegas.

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**

**Nivel: 1° habilidades**

**Áreas: Integradas.**

**Área: Educación Física.**

**Actividad:**

**Materia: Educación Física**

**Profesor: Carlos Díaz**

**Actividades:**

**Entrada en calor**

1. Por un espacio medianamente grande saltar con pies juntos y caer flexionando las rodillas (avanzando)
2. Lo mismo pero con un pie y luego con otro (como trotando pero agachándose ósea flexionando la rodilla)
3. Saltar en el lugar abriendo brazos y piernas (saltó estrella)
4. Los chicos en silla de ruedas que vayan ida y vuelta de una silla a otra que sea a distancia
5. Que realicen lo mismo pero girando alrededor de la mesa

**Parte principal**

1. Jueguen a la pilladita por su casa haciendo parte el patio de la casa
2. Poner vasos en el piso a una distancia de 1 metro en línea recta e ir haciendo zig Zag (los chicos en silla de ruedas pueden realizar tranquilamente esta actividad)
3. Ponemos los vasos más juntos a medio metro y en cada vaso vamos a ir saltando con pies juntos hasta llegar al último! Luego volver caminado y realizarlo varias veces
4. Al ejercicio número 3 los chicos en silla de ruedas lo tienen que ir levantando al vaso y dejándolo en la mesa.

Por último hacemos estiramiento!!

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**

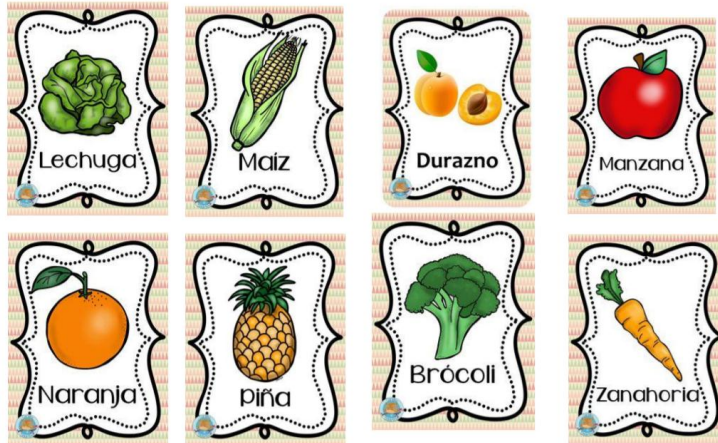
**Nivel: 1° habilidades**

**Áreas: Integradas.**

**Área: Agropecuaria.**

**Actividad:**

Observamos las diferentes frutas y verduras.



1- Con mami o con quien me ayude en las tareas, charlamos :

\*¿Cuáles son frutas y cuáles verduras?

---

---

---

\*¿Qué color tienen?

---

---

\*¿En casa tenemos algunas de estas?

\*¿Qué forma, color, olor tienen?, ¿te animas a probar una y expresar que sabor tiene?

---

---

Directora: MONICA LOYOLA