ESC. PROVINCIA DE CATAMARCA **CUARTO GRADO** **ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA N° 3

CICLO: Segundo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana **AÑO:** 2021

TÍTULO: **"Triángulos por aquí y por allá."**

PROPÓSITOS:

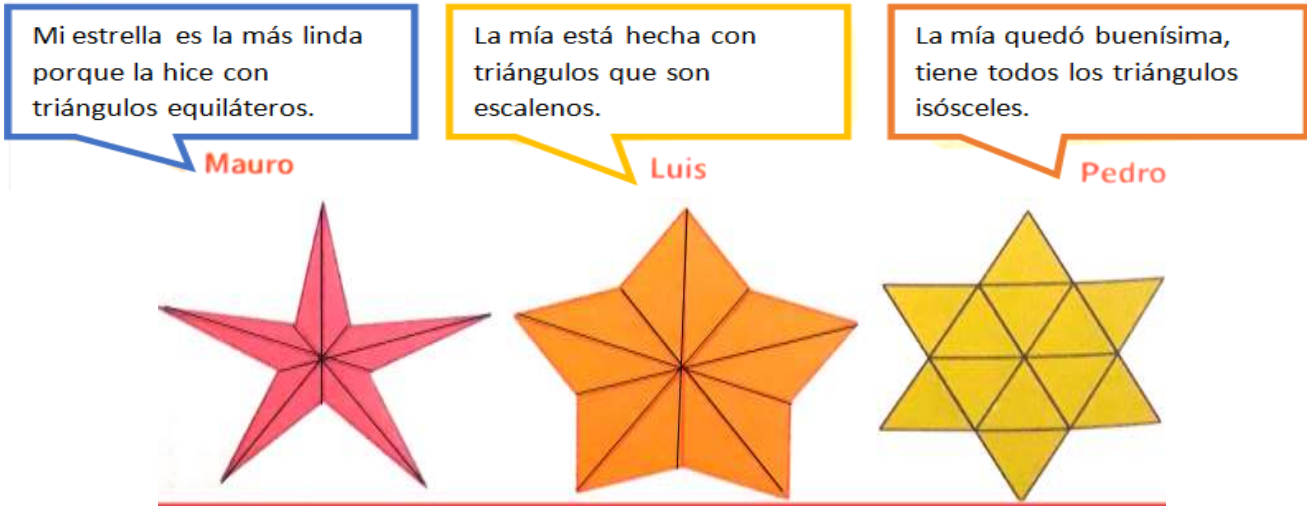
- Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar y representar triángulos que modelizan objetos concretos, mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales.
- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos gramaticales y textuales.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y el medio ambiente.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

➢ **DÍA 1** LUNES, 28 DE JUNIO **MATEMÁTICA**

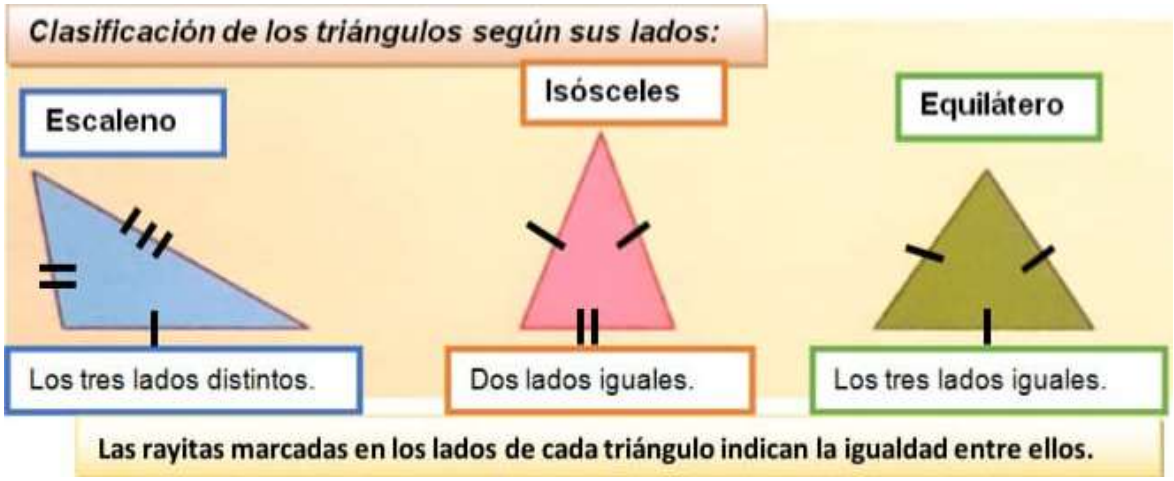
Explicación del desafío: **"Diseñar colgantes móviles con diferentes tipos de triángulos".**

1) Tres amigos están plegando papeles de colores. ¿Qué estrella dibujó cada uno?



¿Pudiste adivinar a quién pertenecía cada estrella?

¡**Te voy a ayudar**! Guarda esto en tu memoria y luego vuelve a realizar el ejercicio.



2). Construye triángulos con regla según las indicaciones y luego clasifícalos según sus lados.

Docentes: Gómez, Romina - Lanzone, M. Valeria – Fissore, Alejandra - Sarracina, Valeria – Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra – Espínola, Maximiliano.

Un triángulo azul con todos sus lados distintos

Un triángulo naranja con dos lados iguales.

➢ **DÍA 2** MARTES, 29 DE JUNIO **LENGUA**

1) Lee con mucha atención:

EL CÓNDOR (Nombre científico: VULTUR GRYPHUS.)

El cóndor se destaca entre las aves **rapaces** que habitan la montaña por su tamaño y distinción. Mide desde el pico hasta la cola aproximadamente un metro de largo y con las alas extendidas de extremo a extremo, puede alcanzar los tres metros.

Gran parte de su cuerpo se halla cubierto por plumas azuladas y en la punta de sus alas se observan plumas blancas. El cuello es pelado, gris oscuro y en su base presenta una **gola** o adorno de finas y delicadas plumas blancas que le dan al ave un toque de elegancia.

El pico del cóndor es corvo, duro y afilado, con él corta la **carroña** con la que se alimenta.

El cóndor andino es una especie en peligro pero existen programas y campañas para preservar la especie y aumentar el número de individuos en sus poblaciones.

2). Marca las sangrías con verde.

✶ Encierra los párrafos entre corchetes [ ] Son……párrafos.

3). Pinta de amarillo el párrafo que **describe** al cuerpo del cóndor.

4). Busca en el diccionario las palabras destacadas con negrita y escribe su significado.

5).¿En qué lugares puedes encontrar este tipo de textos? Tacha la opción incorrecta.

enciclopedias - propagandas - manuales - libro de cuentos - diccionarios enciclopédicos

Recuerda:

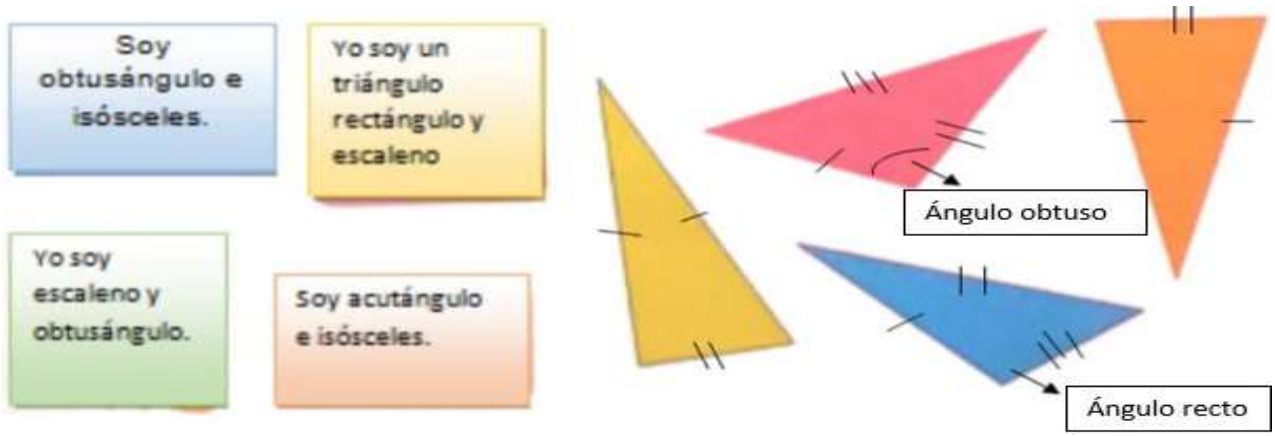
Los **textos expositivos** dan información sobre un tema. Son textos **no literarios**. Recurrimos a ellos para estudiar o saber más sobre un tema. Podemos encontrarlos en enciclopedias, manuales, libros de divulgación científica, impresos o digitales.

➢ **DÍA 3** MIÉRCOLES, 30 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1). Importante:

2) ¡Adivina, adivinador! Encuentra el triángulo que se esconde en cada tarjeta.

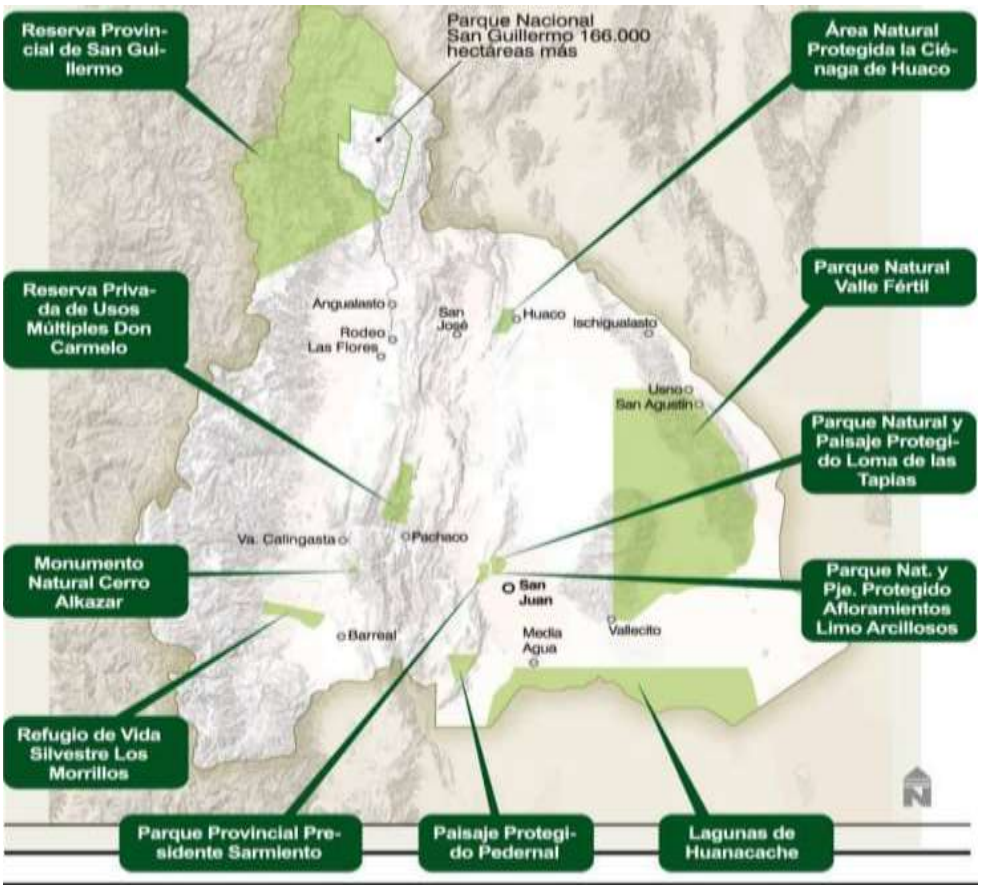


CIENCIAS NATURALES

A) Lee comprensivamente el texto **"El equilibrio biológico"**

La intervención de las personas puede romper, el delicado equilibrio de la naturaleza. Por eso **desaparecen especies animales y vegetales**, mientras otras corren el peligro de extinguirse. Las personas somos parte integrante de un medio complejo. La contaminación del medio ambiente es un ejemplo de la influencia negativa que ejerce el hombre sobre los ecosistemas. Como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean **parques nacionales**, que son zonas donde se prohíbe absolutamente la explotación forestal y la matanza de animales. También existen las **reservas**, en las que la caza o la explotación deben ser autorizadas previamente. Estos lugares que recibe una protección especial recibe el nombre de **áreas protegidas**. Las áreas protegidas son esenciales para conservar la biodiversidad natural y cultural y los bienes y servicios ambientales que brindan son esenciales para la sociedad.

1. Conoce más sobre la ubicación de áreas protegidas en nuestra provincia



1) Según lo leído responde:

a) ¿Qué es un área protegida?

b) ¿Cuál es la función?

c) Investiga y lista tres especies de flora y tres de fauna protegidas en San Juan.

➢ **DÍA 4** JUEVES, 01 DE JULIO.

LENGUA

1) Lee atentamente:

En los **textos expositivos** cada **párrafo** trata un subtema que se desprende del tema general. De hecho, cada párrafo puede pensarse como la respuesta a una pregunta. Por ej.: ¿Cómo es? ¿Cómo funciona? Etc.

2). Relee el texto "El cóndor". Presta mucha atención a cada párrafo y escribe una pregunta para cada uno. (Recuerda que la pregunta debe ser respondida por el párrafo correspondiente).

P. 1 …… P.3 ……

P. 2 …… P.4 ……

3) ¿En qué lugar del texto ubicarías este párrafo? ¿Por qué?

El cóndor andino o cóndor de los cerros es una especie de ave que habita en América del Sur. Se extiende por la Cordillera de los Andes. Su nombre procede del quechua **kuntur**.

……
……
……
……

4) Importante:

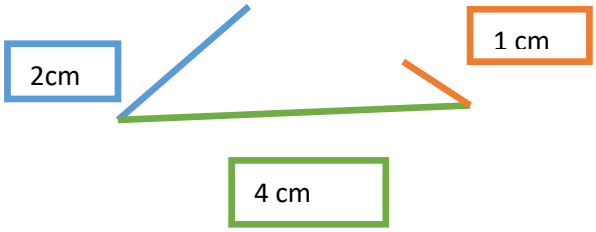
Para facilitar la lectura los textos expositivos suelen estar acompañados de **título, subtítulos, imágenes con epígrafes, cuadros, tablas y gráficos.** Estos elementos conforman el **paratexto.**

- En el texto "El cóndor" identifica los elementos del **paratexto.**

➢ MATEMÁTICA

1) Recuerda:

Propiedad triangular: Cada lado es menor que la suma de los otros dos.

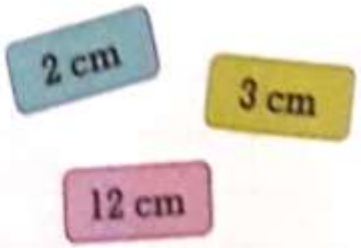


No puedo formar un triángulo con estos segmentos, porque 4 cm es mayor que 2 cm + 1 cm.

2) Se mezclaron las tarjetas que muestran la medida del tercer lado de cada triángulo.

- Encuentra la que le corresponde a cada uno.

Triángulo	Lado	Lado	Lado
A	5 cm	8 cm	
B	5 cm	3 cm	
C	3 cm	2 cm	



➢ **DÍA 5** VIERNES, 02 DE JULIO.

LENGUA

1) Realiza la clasificación semántica y morfológica de los siguientes sustantivos.

	Clasificación semántica			Clasificación morfológica	
Sustantivo	Común/propio	Concreto /abstracto	Individual /colectivo	femenino masculino	singular plural
cóndor					
cordillera					
América					
elegancia					

2) Agrega un sinónimo a cada palabra.

grande: …….. bello: …… incrementar: ……

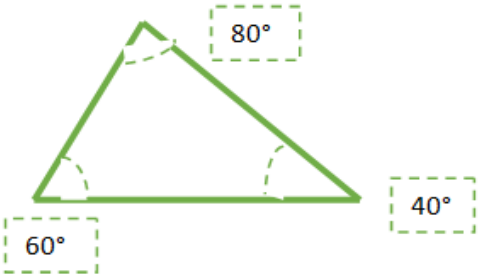
3) Escribe los antónimos de las palabras anteriores.

MATEMÁTICA

1) Importante:

Suma de los triángulos interiores de un triángulo.

Los ángulos interiores de cualquier triángulo siempre suman 180 °.

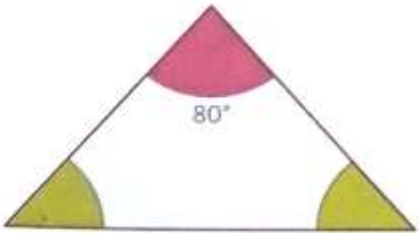


80 ° + 60° + 40° = 180°

2) ¡A pensar!

El triángulo equilátero tiene sus tres ángulos iguales. Calculen cuánto mide cada uno de ellos sin usar el transportador.

3) ¿Cuánto miden los ángulos iguales del triángulo isósceles? Calcula sin usar el transportador.



Docentes: Gómez, Romina - Lanzone, M. Valeria – Fissore, Alejandra - Sarracina, Valeria – Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra – Espínola, Maximiliano.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 LUNES, 28 de JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

- Reconocer canciones del repertorio oficial.

ACTIVIDADES:

1-Aprende el texto y canta la canción: Aurora (Canción a la Bandera) https://youtu.be/KpTggP4GRgM

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

- Promover la indagación para la resolución de problemas con la necesidad de obtener productos.
- Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos.

ACTIVIDADES:

1. Observa el video: Ed. Tecnológica proceso de obtención de la madera https://youtu.be/7e0yk5atR8k
2. Escribe en tu cuaderno los distintos tipos de energías que se emplean en el proceso de obtención de la madera.

DÍA 2 MARTES, 29 de JUNIO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO:

- Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la fuerza.

ACTIVIDADES:

1. Realiza espinales, tres series de doce repeticiones cada una.
2. Realiza ejercicios de piernas saltando una soga.
3. Elonga los músculos trabajados.

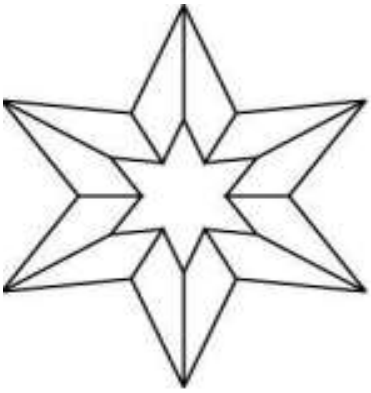
ÁREA: ARTES VISUALES

PROPÓSITO:

- Crear producciones en la tridimensión basados en la adaptación, representación y utilización de diferentes figuras geométricas.

ACTIVIDADES:

1. Guíate con la siguiente imagen para crear tu propia estrella utilizando uno o diferentes triángulos según su clasificación.
2. Realiza el dibujo sobre una hoja negra abarcando el tamaño total de la misma.



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO **DIRECTORA**: ANDREA CORIA

Docentes: Gómez, Romina - Lanzone, M. Valeria – Fissore, Alejandra - Sarracina, Valeria – Ochova, Nadia – Echegaray, Cristina – Guerrero, Sandra – Espínola, Maximiliano.