

Guía N° 23 Áreas Integradas de Retroalimentación

Escuela: Candela Albarracín de Godoy **CUE:** 700004600

Docentes: Lorena Reinoso – Natividad Bringas

Grado: 5° A y B **Turno:** Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

Desafío: **Elabora un afiche con información y gráficos que expresen las acciones que mejoran el entorno donde vivimos. Explicarlo a través de un video.**

Contenidos:

Lengua: Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito (narrar, describir, ejemplificar, dar su opinión y defenderla, solicitar aclaraciones, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones, dar ejemplos, explicaciones y un repertorio léxico acorde al tema de conversación como así también las expresiones lingüísticas pertinentes. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado.

Matemática: Cálculo mental exacto para sumas y multiplicaciones utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones o Algoritmos convencionales con números naturales y decimales.

Ciencias Naturales: Importancia de los recursos naturales. Contaminación. Cuidados del medio ambiente.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución.

Formación Ética: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Valoración del diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflicto de intereses y de discriminación en la relación con los demás.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

ÁREAS	INDICADORES
Lengua	Lee comprensivamente noticias. Busca en el diccionario palabras que no entiende. Responde (lectura comprensiva)
Ciencias Sociales	Identifica las causas que provocan la contaminación ambiental. Identifica las causas que provocan la contaminación ambiental, utilizando soportes gráficos.
Formación Ética	Recoge información en forma sistematizada, acerca de las formas de mantener un ambiente saludable.

	Escribe ideas respetando posibles formas de mantener un ambiente sano.
Matemática	Resuelve problemas multiplicativos y aditivos , desarrollando habilidades de cálculo, con números naturales.
Ciencias Naturales	Formula hipótesis sobre los factores que contaminan el ambiente utilizando sustento gráfico y teórico. Escribe ideas respetando cuidados del medioambiente. Identifica acciones responsables de la contaminación del agua.

LUNES 9/11/2020 Área Lengua

Actividades:1- LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE NOTICIA

Los residuos y el cambio climático

El **cambio climático** es uno de los principales problemas que ha tenido que enfrentar la humanidad en los últimos años. **Su principal causa detonante son la emisión de gases de efecto invernadero** debido a los **residuos ocasionados por el aumento de la actividad humana** y estos a su vez ocasionan efectos medioambientales, así como en la salud de la población. La vida de las diferentes especies en el planeta, tanto animal como vegetal, está condicionada por el equilibrio del sistema climático. Esto hace que todas las naciones y organizaciones mundiales desde 1979 en la Primera Conferencia Internacional sobre El Clima, estén dispuestos a disminuir las emisiones causantes de la degradación de la calidad del aire atmosférico y del cambio climático. La **contaminación producida por los residuos** no solo daña la estética y la vida en las ciudades, sino que también amenazan la sostenibilidad y equilibrio del ambiente y la naturaleza. Además, trae consigo enfermedades a la población, así como en las fuentes de aguas potables, muerte de animales y disminución de las propiedades de los suelos. Las Naciones Unidas concibe el cambio climático como *“cambio identificable del clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural, observada en periodos de tiempo comparable.* “Cómo podemos ver, se producen cambios negativos en la composición de la atmósfera, en las propiedades del clima como temperatura, precipitación y nubosidad, entre otras.

2-Busca en el diccionario. Invernadero- residuo- contaminación- equilibrio-

3- Responde.

¿Qué tipo de texto leíste?

¿Qué es el cambio climático?

¿Qué daña la contaminación producida por los residuos?

Martes 10/11/2020 Área Formación Ética Y Ciudadana

1-Realiza una entrevista a algún familiar sobre como podrías convertir o transformar la casa en un ambiente saludable. Escribe 3 formas posibles.

Miércoles 11/11/2020 Área Ciencias sociales y Formación Ética.

1-Lee y analiza el siguiente texto

La contaminación ambiental es el resultado de introducir sustancias y elementos nocivos en un medio natural o seres vivos sensibles a estos, afectando su bienestar y generando daños de gran impacto negativo en el equilibrio natural de la vida.

La actividad humana es una de las principales causas de la contaminación. El desarrollo tecnológico ha logrado importantes avances para mejorar la calidad de vida, pero también ha tenido una significativa repercusión negativa en el medio ambiente. **Por ejemplo:**

El desarrollo industrial. -Uso excesivo de vehículos a gasolina o diésel.

Emisiones de gases. - Producción y uso indiscriminado del plástico.

Gran producción de residuos no biodegradables. - Crecimiento demográfico.

La necesidad de extraer mayores recursos naturales. - El aumento de la cría de ganado.

2- Responde

¿Cuál es la principal causa de la contaminación ambiental?

3- Recorta y pega una imagen o grafica cada una de las repercusiones negativas del medio ambiente.

Jueves 12/11/2020 Área Matemática.

1- Resuelve las siguientes situaciones

a- **Según los datos estadísticos**, un grifo que pierde una gota de agua. Al cabo de 1 Hs. pierde 3 litros ¿Qué cantidad de agua pierde al cabo de 24Hs?

b- **En 1Km² de un rio** en época de turismo se sacan 60 kg de basura por día.

a- ¿cuánto se extraerá en una semana?

Viernes 13/11/2020 Área Ciencias Naturales.

1- Observa la imagen y realiza una lectura de la misma.



2- Responde según lo observado.

- a- ¿Quiénes contaminan el aire que respiramos?
- b- ¿Qué factores contaminan los suelos?
- c- ¿Quiénes contaminan el agua?

<p>3- Lee con mucha atención.</p> <p>- La contaminación del agua es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene un efecto dañino en cualquier cosa viva que consuma esa agua.</p> <p>Cuando el aire está sucio, decimos que está contaminado, y es por el uso de automóviles, aerosoles, fumigadores, fumar, gases industriales, etc.</p>	<p>a-Escribe 3 formas que podrían evitar que se contaminar el aire.</p> <p>b-Coloca V o F según corresponda a cada acción que evite contaminar el agua</p> <p>-Tirar las bolsas de basuras al canal para que se los lleve el agua</p> <p>-Utilizar productos ecológicos de limpieza, como detergentes biodegradables o naturales.....</p>
---	---

Con todo lo analizado (textos, gráficas) realizaremos el siguiente desafío:

RDF- Elabora un afiche con información y gráficos que expresen las acciones que mejoran el entorno donde vivimos.

- Se tendrá en cuenta causas de la contaminación y las consecuencias que producen.
- Quien se dedica a estos temas de reciclado y separación de residuos.
- Acciones a realizar para no contaminar y cuidados necesarios al medio ambiente.

Directora: Alicia Roco.

Vicedirectora: Cecilia Gómez