

**Escuela Carolina Tobar García**

**Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.**

**Propuesta pedagógica**

**Grado: 1° C**

**Turno: tarde.**

**Título: *Cuidando mi salud.***

**Contenido:**

- Hábitos de higiene.
- Abecedario.
- Numeración del 1 al 19.

**Semana del 19/03 al 27/03**

**Fecha: 19/03/20**

**Actividades.**

*1) En familia observen el siguiente video sobre el coronavirus. (El mismo se enviará a los padres en un link).*

*Conversar entre todos, haciéndose las siguientes preguntas:*

*¿Cómo se llama el virus?*

*¿Cómo te sientes cuando escuchas hablar sobre él? ¿Triste? ¿Asustado?*

*¿Tranquilo? ¿Curioso?*

*¿El coronavirus provoca fiebre o tos?*

*¿Dónde estamos más seguro? ¿Afuera o en casa?*

*¿Qué tenemos que hacer para cuidarnos?*

*2) Dibujar y pintar lo que más me gusto del video.*

**Fecha: 20/03/20**

*1) Observar la siguiente imagen.*



¿Cómo están?

¿Con qué debo lavarme las manos?

¿Cómo debo hacerlo?

2) Acompañado de un adulto dirigirse al baño y lavarse las manos siguiendo los siguientes pasos.

# Lavate las manos Correctamente!

1	<p>Mojarse las manos con agua potable.</p>	2	<p>Usar el jabón para eliminar los gérmenes.</p>	3	<p>Frotarse muy bien las manos.</p>
4	<p>Enjuagarse con abundante agua.</p>	Paso a		5	<p>Secarse con toalla limpia.</p>

3) Dibujar los elementos de higiene utilizados en el lavado de manos. Jabón, toalla, agua.

**Escuela Carolina Tobar García**

**Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.**

**Fecha: 23/03/20**

1) *Completar las palabras con la ayuda de la familia.*

A G \_ \_

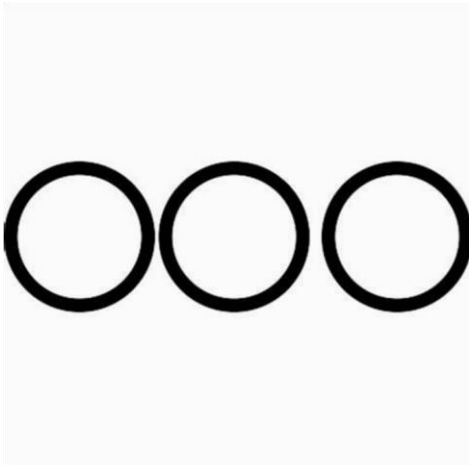
J \_ \_ Ó N

T \_ \_ L L \_

M \_ N \_ S

E \_ J \_ A B \_ N \_ R

2) *Con la ayuda de un familiar dibujar adentro del círculo la cantidad de elementos de higiene que indica el número.*



*10 jabones. 15 gotas de agua. 8 toallas.*

**Fecha: 24/03/20**

1) *Buscar en revistas, diarios y folletos las siguientes palabras.*

SALUD. CUERPO. CUIDADO.

2) *Observar cada palabra y pintar según las siguientes indicaciones:*

- La vocal A de color azul.
- La vocal E de color amarillo.
- La vocal I de color rojo.

## Escuela Carolina Tobar García

### Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

- La vocal O de color verde.
- La vocal U de color naranja.
- La letra D de color rosado.
- La letra S de color morado.

3) Recortar y pegar las palabras encontradas. Luego con la ayuda de un mayor armar una frase referida al cuidado del cuerpo.

**Fecha: 25/03/20**

1) Un familiar me dicta los siguientes números para escribir en el cuaderno.

3 – 8 – 5 – 10 – 15 -4 – 17 – 11 – 2 -19

2) Con ayuda ordeno de menor a mayor los siguientes números.

5 – 10 – 2 – 15

3) Coloco el anterior y posterior de:

\_\_\_ 6 \_\_\_

\_\_\_ 10 \_\_\_

\_\_\_ 4 \_\_\_

\_\_\_ 15 \_\_\_

4) Completar la escala de números.

1 \_ 3 \_ 5 \_ 7 \_ 9 \_ 11 \_ 13 \_ 15 \_ 17 \_ 19

**Fecha: 26/03/20**

1) En familia observar el video “Recomendaciones para niños y niñas (coronavirus)”

## Escuela Carolina Tobar García

### Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

¿El coronavirus es contagioso?

¿En dónde se encuentran los virus según el video?

¿Qué precauciones se debe tomar?

¿Con qué debo limpiarme la nariz?

¿Después de toser o estornudar que no debo tocar?

2) Observar la imagen y dibujar la manera correcta de toser o estornudar según el video.



3) Completa la respuesta con ayuda de un familiar.

¿Qué elimina el jabón?

\_ I \_ U S

B A \_ T \_ R \_ AS

## Escuela Carolina Tobar García

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Fecha: 27/03/20

1) Trabajemos en familia realizando un afiche preventivo para pegar en el hogar. Para ello se utilizará un modelo a seguir.

¡Manos a la obra!

- Formar, entre todos, la palabra CORONAVIRUS con letras recortadas de revistas y diarios. Luego pegarla en el centro del afiche.
- El alumno deberá dibujar las prevenciones a tener en cuenta.
- Un adulto deberá escribir las explicaciones de cada prevención.
- Enviar una foto a la maestra con el afiche realizado.

Modelo a utilizar.



Directivo a cargo: Fabiana Steiner.