

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

**DESDE** 22/06 al 03/07

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44**

**PROPUESTA: “FIGURAS GEOMÉTRICAS”**

**DOCENTES:**

- SILVIA ILLANEZ
- MARIELA MANCHINELLI
- MAIRA FUNEZ
- GABRIELA ARAYA



**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: JUAN ACOSTA
- PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: HECTOR ORMEÑO
- PROF. DE PLÁSTICA: PAMELA GIL

**SALA: 5 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**CAPACIDADES:** Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
Formación Personal y Social	Educación Física	-El niño su cuerpo y su movimiento	-Incentivar el transporte de objetos. -Propiciar el trepar en diferentes elementos, de distintas alturas
Comunicativa y Artística	Lenguaje Artístico	-Plástica  -Música	-Modelado y construcción. -Exploración sobre diferentes modos de producir sonidos

## ENI N° 44 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

			(sacudir, percutir raspar, frotar, entrechocar, etc.) -Producción de sonidos con objetos cotidianos.
Ambiente Natural y Socio Cultural	Matemática	-El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.	-Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

### PROPUESTAS PARA EL DÍA 1

-En familia observamos un video sobre las figuras geométricas: <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k> (video enviado al grupo de whatsapp), luego de ver el video intento dibujarlas.

### ACTIVIDAD DE MÚSICA

-Buscamos a varios integrantes de nuestra familia que les guste jugar. Recorremos la cocina de mamá buscando elementos sonoros: cucharas, potes o vasos de plásticos rellenos con arroz, tapas de ollas que chocadas entre sí emiten sonidos fuerte, placas radiográficas (si no posees no te preocupes), vasitos plásticos, hojas secas que caen de los árboles, bolsas de compras de polietileno.

-Exploramos nuestros objetos sonoros y pensamos cuales nos servirá para realizar sonidos de: **lluvia** (potes plásticos o vasos rellenos con arroz - movemos una bolsa de compras de polietileno), **trueno** (placa radiográfica o alguna botella golpeada con un palo), **caballo** (vasitos que golpean alguna superficie), **pasos** (hojas secas de árbol), **campanas** (cucharitas chocadas entre sí).

### PROPUESTAS PARA EL DÍA 2

“EL CÍRCULO”: como actividad incentivadora, salir al patio (si el clima está apto) pedir a un integrante de la familia que trace un círculo grande en el piso con tiza o con lo que tengamos en casa, posteriormente le irá indicando al niño que corra alrededor del círculo, a una orden sentarse adentro –recorrer el contorno, caminando, saltando con un pie adentro y el otro fuera-

cubrir el contorno con algún elemento que tengamos en casa (botellas, vasos descartables, piedritas etc.) Registro de la actividad con fotos.

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

“EL OTOÑO”: realizaremos un collage con hojas secas de los árboles, para esta actividad necesitamos una hoja blanca, hojas de árboles, y café diluido con agua.

Comenzaremos con dibujar un árbol y lo pintaremos con el café ya diluido, luego pegaremos en la copa del árbol las hojas que recogimos, y las demás las pegaremos como cayendo en el resto de la hoja. Una vez terminado con cartón, cartulina o lo que tengan en casa le realizarán un marco a la hoja para exponer al regresar a clases.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 3**

-Reconocer y buscar objetos que tengan forma circular que se encuentren en casa, en una hoja los dibujo y los pinto (materiales que tengan en casa).

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-Jugaremos a las hormigas trabajadoras, primero le explicaremos que las hormigas llevan a su casita (hormiguero) la comida en su espalda, utilizaremos la pelota de media que fabricamos para las clases anteriores o una pelota pequeña que tengamos, colocaremos sillas para que el niño/a tenga que gatear de forma zigzagueante. El niño/a deberá avanzar gateando con mucho cuidado para que la pelota no se caiga.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 4**

“EL CUADRADO”: la familia preparará con anterioridad 3 cuadrados 1 de 10cm x 10cm otro de 6cm x 6 cm y el otro 3cm x 3 cm. Se los mostrará al pequeño y preguntará. ¿Cómo se llama esta figura? ¿Cuántos lados tienen? ¿Son los tres iguales? ¿Por qué no son iguales? Luego los ordenamos de mayor a menor.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

-Recorrer la casa buscando 5 o más objetos que crean que puedan producir sonidos por ejemplo, botellas, ollas, palos, zapatos, etc.

-Explorar cada objeto encontrado y probar diferentes formas de hacerlo sonar, chocando unos contra otros, raspándolos, sacudiéndolos, golpeándolos con un paso, etc.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 5**

-Con ayuda de la familia vemos el video <https://youtu.be/1wh28Z5Py3w> (video enviado al grupo de whatsapp), luego realizamos cuadrados de diferentes colores y tamaños y armamos nuestro robot, ¿Qué otras cosas podemos hacer con los cuadrados?

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-Jugamos a la alfombra voladora, utilizaremos una colchoneta, colcha vieja, bolsa arpillera, etc. El niño/a se sentará en la alfombra y el adulto lo trasportará por el espacio, luego en la alfombra colocaremos un hermano más chico o un objeto pesado, para que el niño/a no lo lleve tan fácil. Primero trasportará en la alfombra caminando hacia adelante y luego caminando hacia atrás.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 6**

“EL RECTÁNGULO”: observamos en familia un video sobre el rectángulo: <https://youtu.be/-oD7fn7tKMg> (video enviado al grupo de whatsapp) y conversamos sobre él.

### **ACTIVIDADE DE PLÁSTICA**

“EL INVIERNO”: En una hoja de color blanco, dibujaremos la figura de un niño con bufanda, guantes y gorro, con los colores que deseen, con marcadores o lápices, en la mano dibujaremos un paraguas el cual rellenaremos con papeles de colores que tengamos en casa, luego pintaremos de color celeste gotas cayendo simulando la lluvia. Sugerencia: como bufanda podemos utilizar una tirita de lana o tela, al igual que en la parte del gorro y guantes. -Una vez terminado el trabajo con diferentes materiales cartón o papel lo que tengan en casa le realizarán un marco al dibujo para exponer junto con el trabajo de otoño al regresar a clases.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 7**

-En familia preparamos masa de sal (1 taza de harina, ½ de sal fina, agua cantidad necesaria); para modelar la figura del rectángulo y luego lo pego en una hoja y lo convierto en algún objeto (puerta, camión. ventana, mesa, cama).

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-Primero le explicaremos que los monos, gatean por las ramas para no caerse del árbol y luego saltan de rama en rama. Luego colocaremos 3 sillas de manera continua (que no haya espacio entre ellas) dejaremos un espacio y colocaremos 3 sillas más, las sillas estarán

separadas de la cama o un colchón que pongamos en el piso, las sillas serán la rama, el colchón será otra rama y el niño/a el mono. El ejercicio consiste en subir a las sillas, gatear por ellas, bajar, volver a subir a las otras sillas, cuando termina de gatear tiene que dar un salto a la cama o colchón y luego bajar por el otro lado, todo el recorrido lo tiene que hacer con una banana en la mano u otro objeto que simbolice una banana.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 8**

“EL TRIÁNGULO”: les vengo a contar mi historia.

HABÍA UNA VEZ UN TRIÁNGULO TAN VERGONZOSO QUE NO SE ATREVÍA A JUGAR CON NADIE...

UN DÍA EL VIENTO SOPLÓ TAN FUERTE QUE LE HIZO SALIR VOLANDO HASTA UN VALLE LLENO DE MONTAÑAS NEVADAS “DESDE AQUÍ PUEDO VERLO TODO”, PENSÓ Y SE CONVIRTIÓ EN UNA DE ELLAS...

EL CIRCO LLEGÓ A UN PUEBLO Y AL TRIÁNGULO LE GUSTARON TANTO LOS TEJADOS DE LAS CASAS QUE DECIDIÓ CONVERTIRSE EN UNO DE ELLOS...

UN DÍA PENSÓ... “¡ME CONVERTIRÉ EN UN GORRO DE PAYASO!”. Y EL ERA MUY FELIZ VIAJANDO CON EL CIRCO DE UN LUGAR A OTRO...

-Luego un adulto leyera al niño la historia del triángulo, finalmente el niño deberá representar en dibujo, en una hoja con marcador o lápiz lo que más les gustó de la historia.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

-Jugamos al piso caliente, colocaremos sillas separadas por todo el espacio, el niño/a correrá libremente por todo el espacio, cuando el adulto grite piso caliente, tiene que subirse rápidamente a una silla, si el adulto dice piso frío, él/ella se tiene que sentar en el piso.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 9**

-Con ayuda de un familiar, buscar un cartón (puede ser el de caja de leche, que no sea tan grueso), dibujar un triángulo con los 3 lados iguales de un tamaño de 20 cm cada lado, luego deberán recortarlo.

-Buscamos lana o piola y pegamos al contorno del mismo.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

-Escuchar la “Marcha a mi Bandera” (audio enviado al grupo de whatsapp).

-Seleccionar un objeto sonoro de los encontrados en la clase anterior y los demás repartirlos entre la familia para acompañar la Marcha a mi Bandera mientras suena.

### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 10**

-Realizamos en familia una simple caja con varios huecos recortados con las formas de las figuras geométricas que aprendimos y hacemos en cartón o cartulina figuras pequeñas para insertar en la caja, para ayudar a los niños a fijarse y asimilar el contorno y la forma de las figuras geométricas.



-Luego de haber conocido y aprendido las distintas figuras geométricas realizo un dibujo donde estén incluidas las distintas figuras: CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO Y TRIÁNGULO.

**DIRECTORA DEL ENI N° 44: MARÍA AMELIA PINOS**

**VICE DIRECTORA: PATRICIA SANZ**