

ENI N°11 “Marta Giménez Pastor” – Salas de 3 años – Áreas Integradas

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

DOCENTES: Alejandra González-Verónica Sanz-Carmen Navarro-Rocío Araya-Noelia Mondaca -Mayra Almirón-Cintia Monje-Ricardo Martínez.

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS INTERTURNO.

FECHA: 19/10 al 30/10.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

TÍTULO: HABÍA UNA VEZ...

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15.

En esta propuesta se pretende trabajar la oralidad para favorecer el desarrollo del lenguaje, habilidades motrices, estimular la imaginación, creatividad y la lúdica en los pequeños de pre escolar, ya que el lenguaje es un proceso de comunicación en el que el niño se expresa de manera verbal, no verbal, gestual y corporal. Favoreciendo así el desarrollo integral, social e intelectual.

Las docentes de sala de tres propondrán contar un cuento para sus pequeños (videos) Docente Rocío Araya (Sala amarilla) Contará el cuento: “La habitación misteriosa”, escrito por ella.

Docente Verónica Sanz (Sala Verde) Contará: “El cuento del gusanito – Cantando con Adriana”.

Docente Carmen Navarro (Sala Roja) Contará el cuento: “La Jirafa enjabonada” – Por Silvia Schujer.

Docente Alejandra González (sala Turquesa) Contará el cuento:”Cuello duro”- de Elsa Bornemann.

Estos cuentos serán intercambiados de modo que los cuatros videos llegarán a las cuatro salas de tres años (Uno por día).

Actividad N°1: Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

La docente les enviará un video, mostrando cómo es el rincón de lectura que tiene en su casa, e invitará a los pequeños a que armen cada uno el suyo con ayuda de la familia, siguiendo los pasos que la docente les contó en el video. El rincón de lectura es un espacio cuyo objetivo es, promover el desarrollo de la lectura y la realización de las

ENI N°11 “Marta Giménez Pastor” – Salas de 3 años – Áreas Integradas

actividades en familia. Para finalizar, los pequeños deberán enviar a la docente, el registro del armado del rincón de lectura que realizó con su familia en casa.

Actividad N°2: Contenido: Representación de textos leídos o escuchados.

Se propondrá trabajar en el rincón de la lectura, el cuento enviado por la docente: “El cuento del gusanito”

Luego, realizará las siguientes preguntas ¿A quién quería ir a visitar el gusanito? ¿Por qué? ¿Qué hacía el gusanito cuando tocaba el timbre? ¿Dónde se escondía?

A continuación, se propondrá realizar un títere de dedo, el adulto podrá ayudar al pequeño con materiales que tengan en casa, (medias, goma eva, telas, etc.) una vez terminado, el pequeño podrá jugar con su títere y colocarle un nombre.

Finalmente, podrá inventar una historia, o reconstruir la del gusanito con su títere. Recuerden enviar un video de esta actividad a la docente: ¡A divertirse jugando!

Actividad N°3: Contenido: Reconstrucción de textos literarios.

Escuchar el cuento enviado por la docente “La jirafa enjabonada”. A continuación, se establecerá un diálogo mediante preguntas: ¿Quiénes son los personajes? ¿A quiénes miraba? ¿Qué le pasó a la jirafa? Luego deberán abordar la dramatización del mismo. Para ello, se establecerá previo acuerdo de quién interpretará cada personaje, el momento y el cómo actuará cada uno, el lugar de la casa donde se realizará. Podrán caracterizarse mediante vestimentas, acciones, voces, elementos, decoración del espacio, entre otros.

Antes de comenzar la obra, se presentarán los distintos personajes que interpretarán. Una vez finalizada, los niños comentarán brevemente a la docente cómo trabajaron en familia para representar el texto elegido. Enviar video de la actividad a la docente.

Actividad N°4: Contenido: Creación de títeres sencillos: Marionetas.

¡Manos a la obra! En esta actividad, luego de escuchar el cuento de “La habitación misteriosa” un adulto deberá realizar las siguientes preguntas al pequeño/a: ¿Recuerdas

ENI N°11 “Marta Giménez Pastor” – Salas de 3 años – Áreas Integradas

el cuento “La habitación misteriosa”? ¿Qué personajes aparecían en él? ¿Había cerditos? ¡Si, Muy bien!

Ahora juntos en familia deberán observar el siguiente video. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc&feature=youtu.be>

Al finalizar el mismo se les propone realizar un taller de marionetas, el cual consiste en la confección del cerdito, una vez listo deberán enviar un pequeño video contando, qué nombre le colocaron al cerdito y podrán cantar o poner de fondo una linda canción, para que puedan hacer diversos movimientos con la marioneta. ¡A divertirse mucho!

Actividad N°5: Contenido: Escucha y disfrute de cuentos.

En familia disfrutamos del cuento “Cuello duro”, enviado por la docente. Luego se deberá preguntar ¿Les gustó el cuento? ¿Quiénes aparecen? ¿Qué pasó? ¿Qué sonidos pudieron escuchar? Se les propone emitir esos sonidos mediante los susurradores realizados en la guía número 7, o ver tutorial de ayuda para crear susurradores.

https://www.youtube.com/watch?v=HpGpAtgdH_8.

A continuación, se invitará a participar del arte de susurrar al niño. Previamente se le explicará que no es para gritar, si no para emitir o recibir palabras o emociones suavemente al oído. También, se les propone salir afuera y escuchar los sonidos de la naturaleza y emitirlos con ayuda del susurrador.

Para finalizar, los niños comentarán a la docente, mediante el uso del susurrador qué emitieron y qué escucharon con el mismo. Enviar video de la actividad a la docente.

Actividad N° 6- Contenido: Intercambio oral, y elementos no lingüísticos.

Para esta actividad se les propone utilizar el rincón de la lectura, y en familia, observar el siguiente video:

https://youtu.be/g_ls2wh1xlw

ENI N°11 “Marta Giménez Pastor” – Salas de 3 años – Áreas Integradas

Luego, el pequeño deberá imitar los ejercicios orales motores que se realizan en el mismo. Finalmente, se propone jugar en familia, alternando ejercicios orales motores, un adulto, será el encargado de brindar las consignas (ej.: lengua afuera, adentro, boca abierta, cerrada, etc.) El resto de la familia, junto al pequeño, deberá seguir las indicaciones, quien se equivoque saldrá del juego. Podrán jugar las veces que lo deseen. Enviar video de esta actividad a la docente.

Área Curricular: Artes Visuales. Docente: Noelia Mondaca

Eje: producción y apreciación. Contenidos seleccionados: Transparencia.

Actividad N°7: Tema: Ventanita. Materiales: Hoja, tijera, plasticola, bolsa de plástico transparente.

Pedir al alumno/a observar el vidrio de la ventana de casa ¿Puedes ver qué hay del otro lado? ¿Por qué? ¿El vidrio es transparente?

Mirar el siguiente video para realizar la actividad: <https://youtu.be/fXYuoaU9TMI>

Al finalizar descubre: ¿Puedes ver a través del plástico? ¿Por qué? Guarda el marco transparente para la próxima actividad.

Actividad N°8: Tema: Como pez en el agua. Materiales: Témpera de color o lápices de colores, hoja, marco transparente realizado la clase anterior.

En esta oportunidad, el alumno/a debe observar un recipiente con agua y colocar su mano adentro. ¿Puedes ver tu mano? ¿Por qué? ¿El agua es transparente? A partir de esta experiencia realizaremos la actividad.

Pintar o marcar con lápiz la palma de la mano sobre una hoja, luego pensar ¿Qué animalito vive en el agua? ¿Lo podemos ver a través del agua? Con lápiz dibujo los ojitos y boca de este pez, también pintaremos las algas marinas.

Al finalizar, coloca encima el marco transparente que realizaste la clase anterior ¿Puedes ver al pez que pintaste a través de él? ¿Por qué?

Área Curricular: Educación Musical. Docentes: Cintia Monje y Mayra Almirón.

Contenido: Identificación de sonidos del ambiente de natural. Núcleo: de apreciación. Título: “Hermosa Primavera”

Actividad N°9: ¡Jugarán a las adivinanzas con la familia!

Mamá pondrá el video “Sonidos de la Naturaleza” <https://youtu.be/iZjLXtHscug> , y los chicos deberán escucharlo y reconocer los sonidos que en él hay. ¿Adivinaron todos los sonidos? ¿Cuántos sonidos reconocieron solitos?

Con ayuda de mamá, buscarán y grabarán sonidos de la naturaleza que encuentren en el patio de su casa, y pueden jugar con la familia a adivinar esos sonidos.

Actividad N° 10: Verán el video “Sonidos de la primavera” <https://youtu.be/LRf76IeX5Lw>. ¿Les gustó el video? ¿Qué sonidos escucharon? ¿Dónde se escuchan las abejas? ¿Se animan a imitar los sonidos del cuento? Escuchar el cuento, y ésta vez con ayuda de mamá, lo acompañarán imitando los sonidos que tiene la primavera.

Grabarán un video y se lo mandarán a la seño donde muestren como acompañan el cuento imitando los sonidos.

Área Curricular: Educación Física. Profesor Ricardo Martínez.

Eje: “El niño su cuerpo y sus movimientos” Contenido: Adquisición progresiva de diversos movimientos coordinando manos y pies.

Exploración de distintas formar de desplazamientos

ENI N°11 “Marta Giménez Pastor” – Salas de 3 años – Áreas Integradas

Exploración de arroje y lanzamiento de pelotas pequeñas (con una y dos manos, y con los pies) realizando punterías.

Eje: “El niño el mundo y los otros juegos individuales” Contenido: Juegos individuales

Elementos: pelotas plásticas o de medias de tamaño pequeño, vasos plásticos o latas de conserva.

Realizaremos distintas actividades coordinando movimientos de piernas y brazos.

Realizaremos distintas actividades con pelotas plásticas pequeñas o pelotas de media realizando puntería a latas o vasos con distintas partes del cuerpo.

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIgzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos 28, 29, 30, 31, 32, 33.

Directora: Adriana Villavicencio.