

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Gabriel Albarracín

**CUE** 700422-00

**Docente:** Luna Rita Marina

**Grado:** Tercero

**Turno:** Jornada Completa

**Área Curricular:** Áreas Integradas

**Título de la Propuesta:** El saber no ocupa lugar ¡¡ Es hora de mostrar tus conocimientos y habilidades!!

**Contenidos seleccionados:** **Matemática:** Numeración hasta 6.000. Operaciones de suma, resta y multiplicación. Geometría: Figuras y cuerpos. **Lengua:** Lectura comprensiva. Adjetivación. Producción: Texto apelativo con uso de la descripción. **Ciencias Naturales:** Los seres vivos. Los animales: sus características y formas de alimentarse. Materiales y sus cambios. Cambios de los materiales por la temperatura. **Ciencias Sociales:** Las sociedades y los espacios geográficos. Relación económica y social entre espacios rurales y urbanos. **Formación Ética Y Ciudadana:** Relación con los derechos y la participación solidaria con los pares y la comunidad. Reconocimiento de situaciones conflictivas (Maltrato, discriminación).

**Indicadores:** **Áreas:** **Lengua:** Explora los elementos paratextuales del texto para interpretar lo leído. Busca y selecciona datos que le permiten comprender el texto. Lee el texto y compara con las aproximaciones realizadas a través de la lectura paratextual. Descubre marcas textuales que le permiten clasificar lo leído como un texto informativo. Emplea adjetivos y verbos acordes al texto apelativo pedido.

**Formación Ética y Ciudadana:** Emite su apreciación personal sobre la participación y los derechos en la comunidad. Pone de manifiesto significado de maltrato y discriminación y sus consecuencias.

**Ciencias sociales:** Resuelve planteamientos sencillos sobre la relación económica y social entre espacios rurales y urbanos. Establece relaciones entre situaciones reales y sus secuelas

**Matemática:** Emplea operaciones con distintos sentidos para la resolución de un problema. Determina palabras que se deben emplear para expresar cifras por sus nombres. Emplea, lee, compara los números hasta 6.000 para resolver situaciones con un valor significativo. Nombra los elementos fundamentales para trabajar en geometría. Usa palabras correctas para determinar según sus propiedades los cuerpos geométricos. Relaciona según sus formas, objetos con elementos de la vida diaria. Emplea palabras correctas para determinar nombres de figuras geométricas.

**Ciencias Naturales:** Elabora respuestas sencillas sobre componentes de la naturaleza. Establece diferencias entre los seres de su entorno. Explora sobre las características de los seres vivos (Animales) Plantea hipótesis sencillas a partir de situaciones prácticas relacionadas con los materiales y sus cambios (Temperatura)

**Áreas Especialidades: Área Agricultura:** Advierte la importancia del cultivo de frutas y verduras de la huerta como parte de un consumo sano y beneficioso para la salud. **Área Tecnología:** Elabora un proceso respetando las distintas etapas y operaciones. **Área Industrialización:** Distingue alimentos derivados de frutas y verduras.

**TEN EN CUENTA QUE LAS ACTIVIDADES DEBES REALIZARLAS EN HOJA APARTE PARA QUE AL TERMINAR, LAS ABROCHES JUNTO A LA GUÍA Y LAS ENTREGUES**

A TU MAESTRA.



### Actividades

#### Área Lengua

##### 1-a)-Leer la información con atención.

Las artesanas de La Represa, Gran China y Tamberías participaron en la " Feria De Los Artesanos," con sus dulces y jaleas de membrillo de una manera diferente, respetando el protocolo Covid 19, entregando a la municipalidad toda su producción para la venta. Parte de estos productos se enviaron a la ciudad capital para repartir en los comercios y el resto se ubicaron en los negocios del centro de nuestro departamento.

Los delegados de recibir las producciones cumplen su función y **a las encargadas de Gran China y Tamberías le recibieron toda la producción, pero a las representantes de tu zona solo la mitad, quedando 860 dulces en pan y 2.600 jaleas, las cuales trataron de vender en los comercios de la zona con un valor monetario por unidad .**

Acá los precios



\$ 70



\$143

##### b) Busca en el texto y anota expresiones:

- ✓ ¿Que se refieran a las actividades de las Artesanas?
- ✓ ¿Qué finalidad tiene la producción que realizan?

**c) Señala con color el motivo que este año modificó la venta tradicional de los productos**

Se enfermó quien abre el local. Covid 19. Se quedaron sin lugar para la feria.

2) Vos conocés bien a las artesanas de la zona, incluso son parte de tu familia.

**Imagínate que debes ayudar a vender sus productos**

¿Cómo convencerías para que la gente los compre?

**Lista muchas cualidades de la jalea y del dulce el pan.** Mientras más cualidades agregues más podrás convencer.

**Ten en cuenta características y respuestas ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Cómo se prepara? ¿Cómo ayuda a la salud?**

Ahora **escribe lo que dirás a tus futuros clientes.**

**Prepara un cartel** (publicidad)**con imagen** para que los repartas ofreciendo los productos. **No olvides el precio.**

**La buena ortografía es muy importante.**

**Suerte con la venta!!!!**

### Área Formación Ética y Ciudadana

1)- a)\_ **Releer la información, resaltada con color.**

**b)-Completar con las palabras SI o NO, según el trato recibido, y justificar tu respuesta**

- ✓ Esta actitud es correcta.....porque.....
- ✓ Las artesanas de Gran China y Tamberias han actuado mal ?  
porque.....
- ✓ Las artesanas de La Represa han actuado mal ?.....porque  
.....
- ✓ Los encargados de recibir la producción de dulces han actuado mal? .....porque  
.....

**c)-Escribir la situación, según tu opinión sería la más adecuada o justa.**

### Áreas Ciencias Sociales

1)-**Releer la información.**

2)- **Responder**

- ❖ ¿Cuál es el trabajo de zona urbana y rural que se presenta en esta situación?
- ❖ ¿La función de los trabajadores en la zona urbana y rural es la misma?  
¿Por qué?

### Área Matemática

1)-**Relee los precios de los productos.**

2)- **Resolver la siguiente situación problemática.**

Los productos rechazados por los encargados de la municipalidad, tendrían que ser ofrecidos en los locales comerciales de Villa Mercedes, La Represa y Entre Ríos, y la tarea la realizaras tú.

- a)- Completar con tres nombres de negocios de los lugares mencionados.
- b)- Vender el total de dulce en pan, entre Villa mercedes y La Represa.
- c)-Vender solo la mitad de Jalea en Entre Ríos.
- d)- Descubrir el total de dinero recaudado y completar el cuadro.

PRODUCTOS	DULCE EN PAN	JALEA
DINERO		

**En la hoja aparte trabaja los cálculos**

**RECUERDA QUE ES NECESARIO VER CÓMO REALIZAS LAS CUENTAS.**

- e)- Escribir el nombre de los resultados obtenidos.
  - 3)- Examinar con atención la información, que brinda el cuadro.
- Las artesanas de La Represa, informan las recaudaciones:

Año	Dulce en pan	Jalea
2020	\$3.000	\$ 400
2019	\$ 5.000	\$ 200
2018	\$ 2.000	\$ 500
2017	\$ 6.000	\$ 100
2016	\$ 4.000	\$ 300
2015	\$1.000	\$ 600

2)-Marcar con una cruz la opción correcta:

- ✓ Los importes de dulce en pan fueron cambiando de:

**10                      1.000                      100**

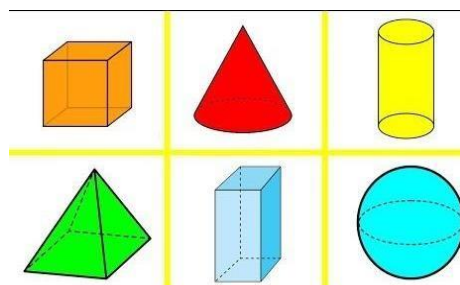
- ✓ Los importes de jalea fueron cambiando de:

**1                      1.000                      10**

**LLEGÓ UN MOMENTO IMPORTANTE “GEOMETRÍA”**

1)-Escribir el nombre de los elementos que son necesarios para trabajar en geometría.

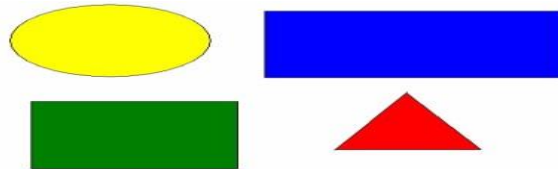
2)- Escribir el nombre de los cuerpos geométricos.



**3)-Dibujar dos muebles de los que se encuentran en la cocina de tu casa, que respondan a las características de cuerpos geométricos.**

Coloca el nombre del cuerpo con el cual lo relacionas **Recuerda usar los elementos de geometría para trabajar.**

**4)-Escribir el nombre de las figuras geométricas.**



**5)- Construir un cuadrado alrededor de las figuras geométricas ( punto anterior) y anotar las medidas que utilizas.**

#### Área Ciencias Naturales

**1)-Escribir:**

- ✓ Tres ejemplos de seres vivos y sin vida.
- ✓ Características de todo lo ser vivo o ciclo vital.
- ✓ **2)-a)-Examinar las imágenes. ¡ TE CUENTO, TIENEN MUCHO HAMBRE!**



**Y SE HAN ORGANIZADO TRES CARRERAS: Carnívoros; Herbívoros y Omnívoros.**

**b)- Organiza las carreras, los participantes de cada una y los premios a obtener para cada grupo..**

**3)-a)- Observar los alimentos que están presentes en la mesa de tu casa, al momento de almorzar**

**b)- Completar el cuadro.**

“En la mesa familiar encontramos “

<b>Materiales ( alimentos)</b>		
<b>Líquidos</b>	<b>Gaseosos</b>	<b>Sólidos</b>

### **Área Enseñanza Agropecuaria**

¿Has pensado de dónde vienen tus alimentos? ¿Sabes el camino que recorren los alimentos antes de llegar a la mesa? Piensa en lo que comes diariamente escríbelo en tu cuaderno. ¿Te parece que está bien lo que comes a diario?

✓ Elige las frutas y verduras que más te gusta comer, realiza un dibujo y escribe un mensaje sobre la importancia que tienen las frutas y verduras dentro de la huerta.

### **Área Industrialización**

✓ Investiga en la cocina de mamá. Dibuja productos derivados de verduras y frutas que encuentre.

✓ Realiza tu propia ensalada con tres verduras diferentes.

✓ Escribe las acciones que realizaste para elaborar la ensalada.

### **Área Tecnología e Industrialización”**

“Elaborar un jugo de naranja “

Realizar el proceso de elaboración del jugo de naranja.

1. De qué insumo(producto) se parte y qué producto se obtiene.
2. Dibuja los utensilios y artefactos que utilizaste.
3. Elige un utensilio o un artefacto, coloca sus partes, Materiales que está construido y la función que cumple.
4. ¿Por qué es importante consumir frutas y verduras?

**Trabaja en hoja aparte o en un afiche. Esa será tu evaluación.**

**Si puedes, toma fotos mientras vas trabajando la guía así la compartes con los profesores de especialidades.**

**Directora: Irene Tejada**