

**ESCUELA: ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO.**

**GUÍA N° 15**

**NIVEL INICIAL**

**SALAS DE 5 AÑOS**

**DOCENTES:** MARIA BASAÑEZ, M. PÍA FERREYRA, CECILIA INGRATTA, ÉRICA MULET, CELESTE PÁEZ, EUGENIA RAFFO, VERÓNICA RUZ.

**TURNO:** MAÑANA

**TÍTULO:** “LAS FRUTAS”

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

**ÁMBITO:** AMBIENTE NATURAL

**CONTENIDO:** EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD. NUTRICION

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** EMIR RIVERA

**CONTENIDOS:** FUENTES SONORAS E INSTRUMENTOS, SONORIZACIÓN DE CUENTOS Y RELATOS. RITMO: PULSO EN CONTEXTO MÉTRICO

**ÁREA CURRICULAR:** ARTES VISUALES

**DOCENTE:** GABRIELA SALINAS

**CONTENIDOS:** MODELADO

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE:** ERIK LADSTATTER

**CONTENIDOS:** HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO NO LOCOMOTIVO: EXPLORACIÓN DE DIFERENTES FORMAS DE EQUILIBRIO DEL CUERPO: VARIANDO APOYOS, POSICIONES.

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

### **Actividad 1**

Juntos en familia observarán el video de Plaza Sésamo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MVrnZeSplmQ>

Los pequeños deberán prestar mucha atención y luego responder las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante comer frutas? ¿Qué frutas nombra en el video? ¿Probaste todas las frutas que nombra?

Conversar con los niños sobre la importancia de comer sano y la función de las frutas en nuestro cuerpo.

### **Actividad de Artes Visuales**

**Inicio:** Le pediremos a un adulto nos coloque el video que la profesora nos envió: conociendo a Carlos Regazzoni, pintor y escultor argentino

**Desarrollo:** Desarrollo después de ver el vídeo descubriremos en familia, que tipo de trabajos realizaba el artista, realizaremos una pequeña descripción de las obras que observamos.

**Cierre:** Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto

### **Actividad 2: en el cuaderno**

Mirar el video de Peppa pig “día de frutas”

<https://youtu.be/uSXiwN4kOMQ>

Tu familia te preguntará: ¿Cuál es la fruta de Peppa pig? ¿Y las de sus amigos? ¿Les gustó a todos la misma fruta? ¿A dónde fueron? ¿Qué hicieron todos con las frutas?

En familia prepararán un licuado o jugo con tu fruta preferida.

**5\_MI LICUADO** (siguiendo la numeración del cuaderno)

Luego dibuja los ingredientes del licuado o jugo y si quieres escribe los nombres de los elementos que utilizaste para realizar el jugo o licuado. Si no mamá escribe los ingredientes. (Imprenta mayúscula)

### **Actividad de Educación Musical**

-Observa el siguiente vídeo y tómalo como ejemplo para aprender a sonorizar un cuento

Cuento sonoro el caballo” <https://www.youtube.com/watch?v=sEjtN7OSxTo>

-Utiliza tu imaginación y los recursos sonoros que tengas en casa para reproducir cada sonido, puedes utilizar onomatopeyas y así reproducir esos sonidos vocalmente.

### **Actividad 3**

Mira la imagen y contesta ¿Cómo se obtienen las frutas? ¿Qué frutas hay en el árbol? ¿Cómo se llama ese árbol? ¿Hay muchas mandarinas o pocas?



En familia realizar el siguiente juego.

Con cartón, hojas o rollo de papel higiénico realizar 10 tubos colocar un número a cada uno de ellos (1 al 10). Estos tubos serán el tronco. Luego vamos a dibujar diez copas de árboles y en cada una de ellas dibujaremos las mandarinas. Cada una tendrá una cantidad, en una copa habrá una mandarina, en otra dos, en otra tres y así sucesivamente hasta llegar a las diez. ¡Ahora podemos empezar a jugar!

Consigna: debes tomar un tronco con el número y buscar en las copas de los árboles la cantidad de mandarinas que corresponde con ese número.

Luego ordena los árboles como en la banda numérica del uno al diez.



### **Actividades 4**

Jugamos a las adivinanzas con frutas.

#### **Adivina, adivinador.... ¿Quién soy?**

Tu familia te lee las siguientes adivinanzas



Observamos las distintas imágenes, nombramos las frutas que vemos, las contamos, buscamos diferencias entre ellas (color, forma, tamaño, sabor, textura)

Prepara masa de sal con harina común, sal y agua. Modela todas las frutas que conoces. Mamá escribe el nombre de cada fruta que hiciste (impresión mayúscula) y luego vos haces las letras con tu masa.

### **Actividad de Educación Física**

**Título de la propuesta:** Probamos nuestro equilibrio

Caminar libremente por el espacio de trabajo contando hasta 5, cuando lleguen a 5 saltar en el lugar y seguir caminando, repetir 4 veces. Realizar 3 saltos en el lugar cuando hagan el último pararse en un pie y mantener el equilibrio contando hasta 5, luego repetir pero esta vez pararse en el otro pie, hacer esto 2 veces con cada pie. Gatear por el espacio de trabajo contando hasta 3, cuando lleguen a 3 despegar una mano del suelo, luego seguir gateando contando hasta 5 y despegar un pie del suelo, volver a repetir todo pero con la otra mano y el otro pie, realizarlo 2 veces con cada extremidad. Sentado en el suelo, estirar ambas piernas al frente y tratar con las manos tocarse la punta de los pies, contamos hasta 5 y descansamos, repetir 2 veces.

### **Actividad 5**

Escuchamos y cantamos la canción de las frutas

<https://youtu.be/FPZhCp5pOFE>

Observa los distintos movimientos y recuerda cada uno de ellos.

Bailamos junto a nuestra familia la nueva canción que aprendimos.

### Actividad de Artes Visuales

**Inicio:** Recordaremos las imágenes vistas de las obras de Carlos Regazzoni con un adulto, hablaremos sobre lo visto, repasamos las imágenes. Vemos atentamente un cuento: El Zoo de Joaquín

**Desarrollo:** Esta relación a lo visto y analizado del escultor, Carlos Regazzoni, y lo visto en el cuento es que proponemos realizar un zoológico con “esculturas propias” de materiales descartables, dándole vida a animales reales o imaginarios. Juntaremos con un adulto los materiales que podemos utilizar, latitas de picadillo, botellitas de gaseosas, palitos, ramitas, botones, cordones, cartón, hojas de diario, revistas, todo aquello que este en desuso, y que creamos que podemos crear un animalito.



**Comunicación:** Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto, reconociendo la figura fondo.

### **Actividad 6: en el cuaderno**

Observa la imagen que envió la señorita junto a la familia; nombra y reconoce las frutas,

### **6\_MI FRUTAS DE COLORES**

Dibujo y pinto 4 frutas con su color correspondiente.

Por último mamá me escribe el nombre de las frutas dibujadas e intento escribirlos.



### **Actividad 7**

Jugamos a enhebrar

Conversamos lo aprendido acerca de las frutas y con ayuda de mamá dibujamos las frutas que más nos gusten en un cartón, (2 o 3 frutas), las pintamos y recortamos. Mamá le realizará orificios por toda la imagen a cada una de ella. A continuación, buscar lana (50cm) para cada una de las imágenes. Atar un extremo de la lana a un orificio y el otro extremo atarlo a un palito de fósforo o escarba diente (estará atado a un extremo de la lana) jugamos a enhebrar la frutas.



### **Actividad de Educación Musical**

- Escucha con atención el siguiente vídeo del cuento de “La Caperucita Roja”
- <https://www.youtube.com/watch?v=4sZjpdY2sfk&t=78s>
- Presta atención a los silencios del vídeo

- Intenta realizar los sonidos del entorno, (arrollo, viento, aullido de lobo, corte de flores, sonido de escopeta etc.)
- Puedes utilizar elementos que tengas en casa o utilizar onomatopeyas, y así reproducir esos sonidos vocalmente

### **Actividad 8: en el cuaderno**

A jugar con la ruleta de frutas y verduras

En un círculo de papel dibujarán 4 frutas y 4 verduras intercaladas y las pegarán en un cartón. Cada participante deberá tener un papel y lápiz para dibujar la fruta que le toque, por turno, deberán girar la rueda, si la flecha queda en una fruta dibujará esa fruta y si cae en una verdura no anota nada, gana el primero que hayan dibujado 10 frutas.



### **7\_RULETA DE FRUTAS**

Al finalizar el juego corta y pega o dibuja las frutas que te tocaron en el juego “ruleta de frutas”

### **Actividad 9**

Heladitos de frutas

Les proponemos a las familias elaborar junto a sus hijos unos ricos helados de frutas, para ello necesitamos buscar vasitos plásticos, palitos de helado o cucharas y las frutas que más les guste (naranja, frutilla, banana, etc)

Paso 1: Pelar la fruta, exprimirla o licuarla, agregar azúcar

Paso 2: colocarlo en los vasitos, colocar el palito o cuchara y llevar al freezer.

Paso 3: Desmoldar y disfrutar

### **Actividad de Educación Física**

Con ayuda de los padres, trotar libremente hasta que los padres digan “quieto” y se quedarán con un pie levantado hasta que los padres digan “trote” repetir esto 4 veces. Saltar con un solo pie 5 saltos, luego cambiarán de pie para hacer lo mismo. Con ayuda de los padres, caminar libremente y cuando ellos lo indiquen, avanzar saltando en un pie, hasta que vuelvan a decir que caminen, repetir esto 2 veces con cada pie. De pie apoyado en una pared flexionar la rodilla, agarrarse con la mano el pie a la altura de los cordones y contar hasta 5, cambiar de pie y contar lo mismo, descansar y repetir 1 vez más.

Metacognición:

- ¿Cuál te gustó más de todos los movimientos?
- ¿Cuál fue el que más te costó?
- ¿Si lo practicas más veces, al movimiento más difícil, crees que te costará menos?

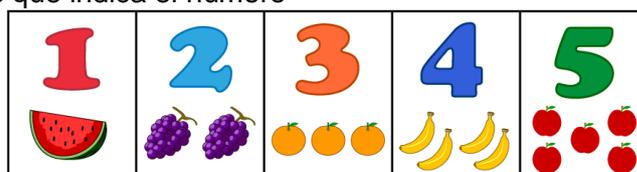
### **Actividad 10: en el cuaderno**

En una hoja del cuaderno colocamos de un lado la serie numérica del 1 al 5, si los niños quieren lo escriben ellos sino los padres, y el niño tiene que dibujar al lado del número la cantidad de frutas (a elección del niño) que incidan (se puede utilizar como apoyo los arbolitos realizados en la actividad N° 3)

### **8\_CANTIDAD DE FRUTAS**

Dibujen la cantidad de frutas que indica el número

Ejemplo:



**Equipo de conducción:**

**Directora:** Fernanda Rodríguez.

**Vicedirectora:** Noemí Zeballos.