

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO:1ESCUELA: ÁNGEL D. ROJAS

CUE700058300

Docentes: Laura Fernández, Analía Porcel y Mariela Illanes.Grado: Quinto A, B, C. Ciclo: Segundo Nivel: PrimarioTurno: MañanaÁreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.Contenidos:

LENGUA: Texto expositivo. Lectura comprensiva. Párrafos. Análisis de oraciones. Verbos.

CIENCIAS NATURALES: La salud. Hábitos saludables.

MATEMÁTICA: Numeración. Números enteros y decimales. Operaciones.

TÍTULO: **CUIDANDO NUESTRA SALUD.****FECHA:**24/11 al 27/11Indicadores de evaluación para la nivelación:LENGUA

- ❖ Reconoce la estructura externa y características del texto expositivo.
- ❖ Distingue oraciones principales.
- ❖ Analiza oraciones en sujeto con modificadores y predicado.
- ❖ Identifica tiempos verbales.

CIENCIAS NATURALES

- ❖ Reconoce la importancia y la relación de los hábitos saludables con la salud.
- ❖ Enlista los hábitos saludables en la vida cotidiana.

MATEMÁTICA

- ❖ Interpreta y relaciona información sobre grandes cantidades presentadas en gráficos y cuadros

DESAFÍO: **“Confecciona un afiche con hábitos saludables que promuevan la importancia y el cuidado de la salud.”**

Actividades:**Área: Matemática.**

1- Antes de comenzar no olvides que deben figurar las operaciones en la hoja y colocar las respuestas correctas a cada punto realizado.

2- El desafío es realizar en un afiche un listado de los hábitos que promueven la salud

A- Tendremos que tener en cuenta las medidas del afiche

Un lado de mi afiche mide 69 cm y el otro lado 1m 15 cm. ¿Qué forma tiene el afiche?

B- Para decorar mi afiche todo alrededor, necesito saber su perímetro. Escribe la fórmula y la respuesta. Primero para resolver, no olvides que debes tener las mismas medidas, pasar de cm.....am.

3- Este año 2020 tuvimos que realizar hábitos de higiene para cuidar nuestra salud, contra una enfermedad muy invisible. El COVID 19

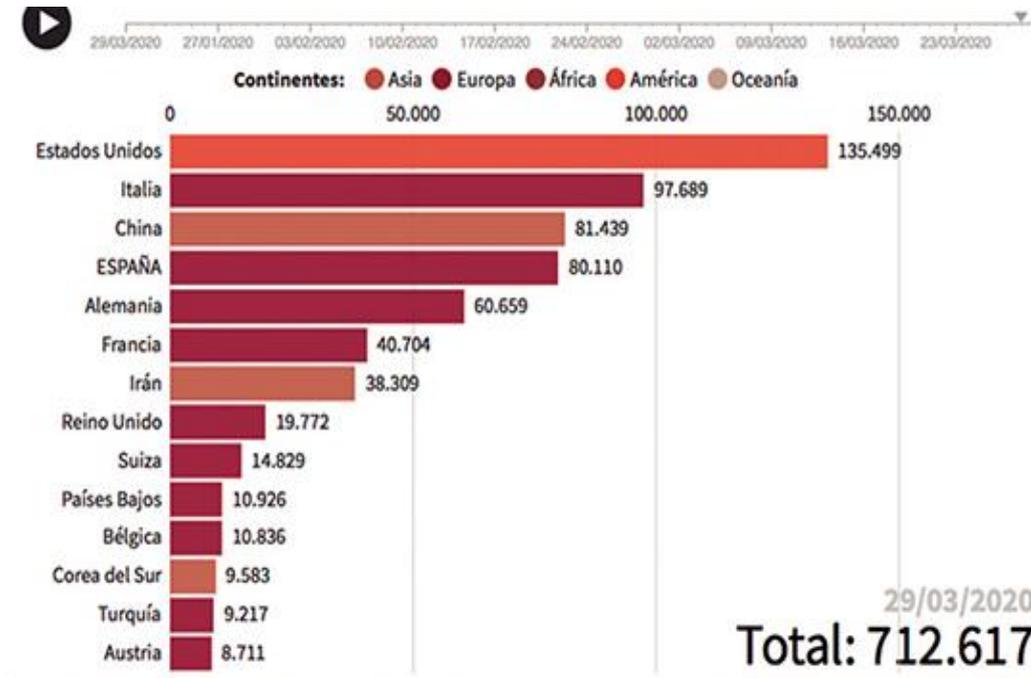
4- A- Observa este cuadro. Escribe cada una de los números en letras.

B-Descompone polinómicamente los números de la cantidad de contagios de Alemania e Irán

B- Hay diferencias entre cada país en la cantidad de personas contagiadas.

¿Qué diferencia de personas hay entre el que tiene mayor cantidad de contagiados y el que tiene menos contagiados?

C- ¿Cuántos contagiados hay entre los países de la mitad del gráfico?



5- Este cuadro demuestra los casos confirmados y curados entre los países de Latinoamérica hace unos meses atrás y los actualizados de nuestro país a la fecha.

A- Ordena los casos confirmados de mayor a menor incluido nuestro país.

	CASOS CONFIRMADOS	CURADOS
PERÚ	4.342	1.333
CHILE	5.546	1.115
ECUADOR	4.450	140
BOLIVIA	264	2
CUBA	457	27

B- ¿Cuántos confirmados hay en total? ¿Y cuántos recuperados hay?



6- Realiza la diferencia para saber sobre Nuestra Argentina, entre la cantidad de

confirmados y recuperados

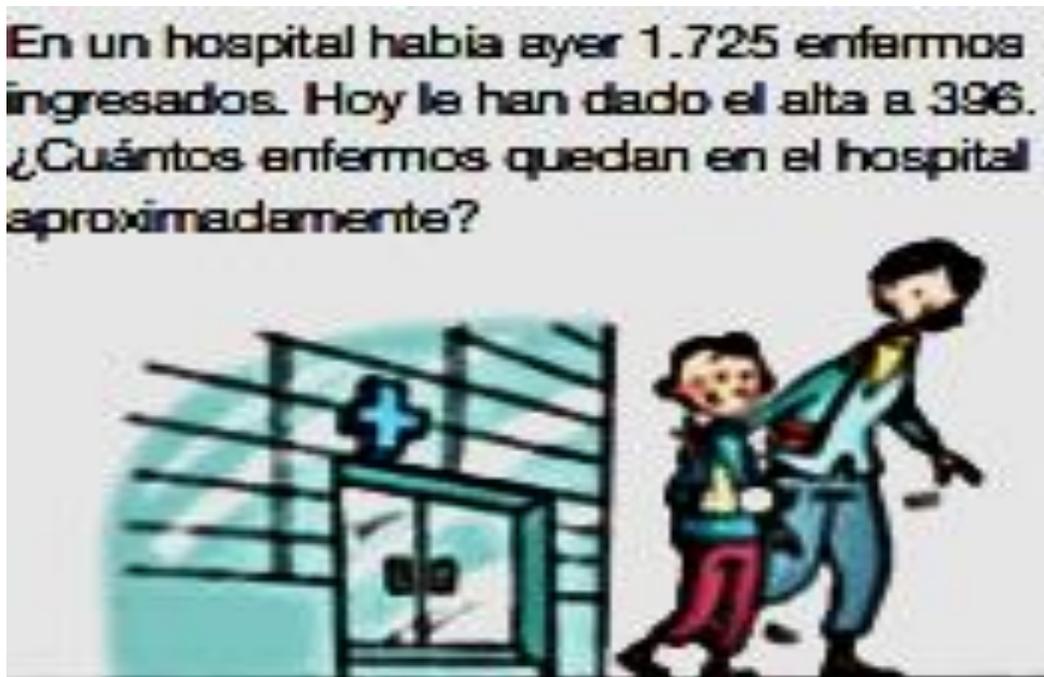
Observa el Gráfico

A- Escribe cinco números decimales en letras.

B- Pasa los números decimales a fracción decimal



8- Razona y resuelve

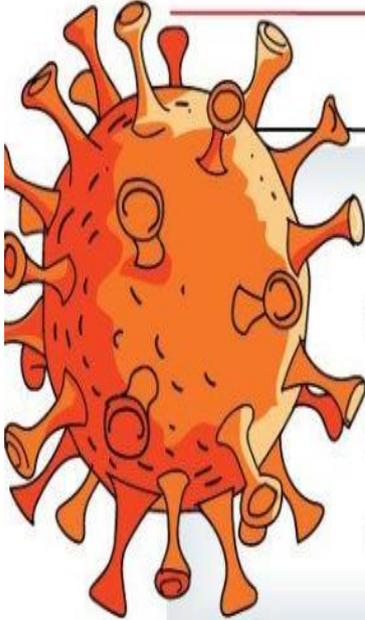


Área: Lengua.

1- Lee con atención.

¿Qué es un coronavirus?

Son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común a enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS).



¿Qué es el Covid-19?

Una enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se descubrió recientemente.

¿Cuáles son los síntomas más comunes?

- Fiebre, cansancio y tos seca.
- Algunos pacientes pueden presentar dolores,
- congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea.
- Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual.



¿Cómo se propaga el Covid-19?

Una persona puede contraer el Covid-19 por contacto con otra que infectada por el virus.

Puede propagarse de persona a persona a través de las gotas procedentes de la nariz o la boca salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala.

2- Responde.

¿Qué clase de texto es, qué explica?

¿Te interesa la información de este texto? ¿Qué aprendiste? ¿Cómo cuidas tu salud?

3- Ubica y extrae dos oraciones principales.

4- Marca en las oraciones anteriores tres verbos e indica sus tiempos verbales.

5- Analiza las oraciones en sujeto y predicado.

Una persona enferma puede presentar varios síntomas.

En humanos entre 50 o más años podría causar la muerte.

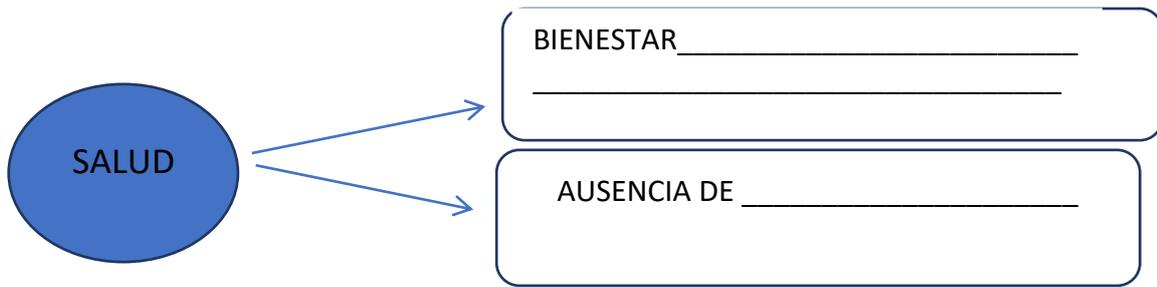
El Covid 19.

6-Elabora una oración explicando lo que leíste en el texto del punto.1.

Área: Ciencias Naturales.

Recuerda temas vistos y realiza las actividades.

1) Completa los conceptos.



Los hábitos son _____ que a base de _____ se convierten en nuestra forma de hacer las cosas. Establecer _____ saludables es una inversión en _____ para toda la _____.

2) Lee la información:

Es muy importante mantener una buena salud y mucho más en edad escolar. Los niños deben cuidar su cuerpo, tener una alimentación adecuada como también hábitos de higiene y una buena condición física.

a-Marca las imágenes que no se relacionan con hábitos que permiten mantener una buena salud y justifica tu elección.



b) Identifica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

___ La alimentación saludable no se relaciona con el crecimiento adecuado.

___ Debemos lavarnos las manos con frecuencia para evitar enfermedades.

___ Realizar actividad física y recreativa nos perjudica.

___ Cepillarse los dientes debilita nuestros dientes.

___ Los hábitos inadecuados que realizamos cotidianamente no afecta a los demás.

3- **Elabora un afiche mencionando los hábitos saludables** que ayudan a cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud, agrega dibujos, consejos.

- Enviar fotos a tu seño.

Recuerda que es tu trabajo personal, por lo tanto, trabaja con mucho interés.

Un abrazo fuerte de tus seños.

DIRECTORA: LAURA GIL

VICEDIRECTORA: GABRIELA CARRIZO