

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N°1.

**Escuela** Pbro. Mariano Iannelli

**CUE:** 700040100



**Docentes:** Díaz, Marcela- Chavero, Flavia- Palma, Franco.

**Grado:** Sexto

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Matemática- Ciencias Naturales- Ed. de Artes Plásticas

**Título de la propuesta:** *¡Todo logro empieza con la decisión de intentarlo!!!*

**Contenidos:** **Matemática:** Operaciones de fracciones. Fracciones equivalentes. Fracciones decimal

**Ciencias Naturales:** Funciones de nutrición. Alimentos y nutrientes. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

**Ed. De Artes Plásticas.** Tridimensional .

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Resuelve sumas de fracciones de igual denominador.
- Encuentra la fracción equivalente de un número.
- Representa gráficamente las fracciones de situaciones planteadas.
- Expresa oraciones como fracciones y números decimales
- Explica en un texto, el proceso digestivo del cuerpo humano teniendo en cuenta la función de todos sus órganos.
- Une los órganos del cuerpo humano con su función correspondiente.
- Reconoce los principales órganos que conforman los sistemas del hombre que intervienen en la función de nutrición (digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor).
- Menciona qué es el intercambio gaseoso y en qué sistema ocurre
- Expresa la importancia de una buena alimentación para estar sanos
- Elabora una dieta equilibrada para un niño/a de 12 años
- Explora la tridimensión realizando objetos escultóricos con alimentos naturales.

**Desafío:** Diseñar juegos de mesa con fracciones sencillas, utilizando como referencia alimentos de una dieta saludable.

**Actividades Área Matemática** 1-Lee y resuelve

La familia Giménez fue al Restaurant “La Primicia”. Allí les ofrecieron el siguiente menú.

MENU 1	MENÚ 2	MENÚ 3
$\frac{1}{4}$ de pollo asado	$\frac{2}{3}$ de milanesa de carne	$\frac{1}{2}$ hamburguesa de atún
$\frac{2}{4}$ de ensaladas mixtas	$\frac{1}{3}$ de ensalada de tomate	$\frac{1}{2}$ de ensalada de lechuga
$\frac{1}{4}$ de guarnición	$\frac{1}{3}$ de sopa de verduras	Postre: $\frac{3}{2}$ de compota de manzana
Postre: $\frac{3}{4}$ de ensalada de fruta	Postre: $\frac{3}{3}$ de flan de huevo	

- Susana eligió el menú 1. ¿Cuánta cantidad consumió? Exprésalo con fracción.
- Octavio eligió el menú 3. ¿Cuánta cantidad consumió? Exprésalo con fracción
- Laura eligió el menú 2. ¿Cuánta cantidad consumió? Exprésalo con fracción

d) El gasto de la cena fue de \$ 1.500, pero Octavio decidió abonar su parte. ¿Cuánto pagó Susana?

2) Representa gráficamente las fracciones del menú 2

3) Encuentra su fracción equivalente del punto 1.

- Martina fue a la verdulería. Llevó la siguiente lista:

Lista 1
1/2 kg de manzanas
3/4 de bananas
1/4 de cerezas
1/6 de naranjas

Lista 2
2/12.....
2/8.....
6/8.....
2/4.....

a-El verdulero le dio las cantidades de la lista 2. ¿Será lo mismo? Une con la fracción equivalente.

b-Escribe en la lista 2 el nombre de las frutas.

4) Expresa las oraciones como fracción y como número decimal según corresponda.

- 5 enteros, 47 milésimos
- 503 centésimos
- 13 enteros, 9 centésimos.
- 709 décimos.

### **Área Ciencias Naturales:**

-Te propongo que leas la siguiente pregunta y marques la opción correcta.

¿Qué sistema del cuerpo humano extrae las sustancias útiles de los alimentos que se ingieren?

El sistema circulatorio.

El sistema respiratorio.

El sistema digestivo.

2- Lee la siguiente información:

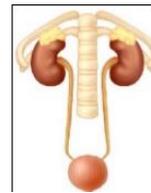
La nutrición es un conjunto de procesos mediante los cuales los seres vivos incorporan alimentos y oxígeno, transforman los alimentos en sustancias simples, transportan nutrientes hasta cada célula y eliminan desechos. Los nutrientes son materiales necesarios que el organismo incorpora del ambiente incluso el agua y el oxígeno y nos permiten crecer sanos y fuertes.

a-Piensa y escribe - ¿Qué otros sistemas intervienen en el proceso de nutrición?

3- Observa y une cada órgano con su función correspondiente.

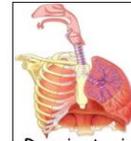
Distribuye el oxígeno  
Y las sustancias nutritivas  
Por todo el cuerpo mediante  
la circulación

Respiratorio



Digiere los alimentos, los  
transforma en sustancias  
más simples.

Excretor



Permite incorporar el  
Oxígeno necesario para  
obtener energía y eliminar  
dióxido de carbono.

Circulatorio



Elimina las sustancias de  
desecho que son tóxicas  
para el organismo.

Digestivo



4-Indica de que sistema forma parte cada uno de estos órganos o conductos.

**D**(digestivo) **R**(respiratorio) **C**(circulatorio) o **E**(excretor)

a-faringe

d-Vejiga

g- capilares

b-páncreas

e- intestino grueso

h- ano

c-tráquea ○

f- pulmón ○

i- bronquios ○

5- Explica en un texto, como es el proceso digestivo, teniendo en cuenta todos los órganos que intervienen, esta actividad te ayudará para la realización del desafío.

b- ¿Qué es el intercambio gaseoso y en qué sistema ocurre?

6-Observa el ovalo nutricional.

a-Piensa y responde - ¿Por qué es importante una buena alimentación para estar sanos?.....



7-Elabora y escribe con ayuda de la imagen del punto 6 una dieta saludable (desayuno, almuerzo, merienda y cena) para un niño de 12 años.

Esta actividad te será muy útil para realizar el desafío.

### Área Ed. De Artes de Plásticas

El día de hoy retomamos una actividad que hicimos durante el año la cual utilizamos objetos tridimensionales de la naturaleza de la naturaleza como frutas y verduras para

hacer una escultura, en este caso utilizaremos 4 alimentos saludables para hacer una escultura podemos engancharlos entre ellos con palillos, palos brochet, etc.

Jugaremos con variedades, colores y formas para generar un objeto tridimensional escultórico.

Con todo lo trabajado en esta propuesta te propongo realizar el desafío. **Diseñar juegos de mesa con fracciones sencillas, , utilizando como referencia alimentos de una dieta saludable.**"

*¡Mucha suerte y éxitos!!!*

Directora: Stella Maris Vargas

Vicedirectora: Laura Mabel Rojas.