

Escuela: UEPA N°10

Docentes Responsables: Espejo Patricia – Graciela Giménez

Ciclo: 4to Año: 2020

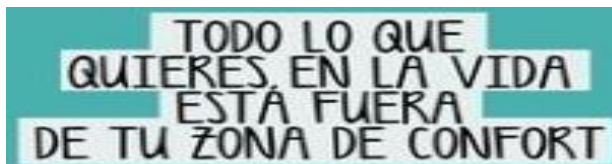
Nivel: Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Cs.Sociales, Cs.Naturales y F. Ética.

Título de la propuesta: Guía N°15

Lengua: la Carta y sus partes.



Matemática: Números decimales. Situaciones problemáticas de la vida diaria.

Ciencias Sociales: 11 de Septiembre: Día conmemorativo a Domingo F. Sarmiento.

Ciencias Naturales: Relaciones Intraespecíficas de los animales.

Formación Ética: Los valores

Lunes: 07-09-20.Lengua - Ciencias Sociales.

1-Leer el siguiente texto “Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”

2-Marcar en la carta: párrafos, puntos seguidos y puntos apartes

Paris, noviembre de 1900.

Acabo de recibir por correo varios ejemplares atrasados de La Nación. Después de mucho tiempo vuelvo a ver su nombre en letras de molde y estoy llorando. El titular dice “En el paseo de Palermo se inauguró la estatua de Domingo Faustino Sarmiento”. Se me congela el alma. Dios mío, no puedo imaginarme convertido en bronce...

Me parece justo que por fin reconozcan la dimensión de sus aportes al país. Me alegra que lo recuerden, pero a mí no me va a gustar ver su figura tiesa convertida en bronce. Porque ese hombre fue mi hombre. Yo lo abracé y lo besé, apoyé mi cabeza sobre su pecho y él la sostuvo con esas manos enormes y fuertes.

Compartí sus incertidumbres y sus angustias. Lo vi dudar y alegrarse. Tuvimos miedo y muchas veces lloramos juntos. Y ahora quedará hecho estatua en medio de esos árboles de los que tantas veces me habló y que yo misma lo vi plantar.

Dentro de algunos años, cuando yo ya no esté, él permanecerá ahí, quieto, helado. De vez en cuando le llevarán flores y leerán discursos junto a su pedestal. Pero nadie podrá recordar el calor de sus abrazos, la intensidad de su mirada, la ternura de sus palabras.



3- **Aprender:** ¿Qué es una carta? **Es un texto informativo que se utiliza para comunicarse de forma escrita entre las personas. Es un texto de uso muy**

generalizado, su lenguaje puede variar según el fin que se tiene al escribirla y a la relación existente entre el EMISOR y el RECEPTOR. El emisor es quien envía el mensaje (carta) y el receptor es quien la recibe. Existen diferentes tipos de cartas como las comerciales, jurídica, etc.

4-Analizar las partes de una carta:

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha
 Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo
 Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo
 Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

Despedida
 Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

Firma
 Nombre de quién escribió la carta

Martes: 08/09/20. Matemática- Ciencias Naturales.

1- Leer la siguiente carta comercial:



www.falabella.cl
 falabellacurico@gmail.com
 Fono: 523030
 Peña N° 615

Curicó, 18 Abril de 2013

Señorita:
 Verónica Villarroel
 Gerente General
 Empresa Hebra Madre
 Mónica Donoso N°45

Estimada Señorita Villarroel:

En respuesta a su atenta enviada el 17 de Abril, le comunicamos que nos encontramos interesados en la compra de los productos:

- 50 chalecos niño
- 40 Mantas para mujer
- 60 Bufandas

La cancelación se efectuara de la segunda manera propuesta que se acuerda, de un pie del 40% correspondiente a la compra antes de la entrega y posterior a esta le cancelaremos en cuotas a la cuenta 26.501.203-7 del banco Chile sucursal Curicó.

Esperando su respuesta, atentamente.

Sebastián Ormazábal

2-Leer la siguiente información:

La empresa FALABELLA pretende comprar 50 chalecos para niños. Cada chaleco sale \$123,30, 40 mantas para mujer a \$89,90 cada una y 60 bufandas a \$55,99 cada una.

a-Analizar las partes de los precios unitarios de los elementos: chaleco, manta y bufanda.

3-Aprender los números decimales:

Un número decimal es un número que está compuesto por una parte entera (igual o mayor que cero) y por otra parte decimal (inferior a la unidad), y estas dos partes están separadas por una coma (o un punto)

Partes de un número decimal



Tabla posicional

CM	DM	UM	C	D	U	Coma decimal	Décimos	Centésimos	Milésimos
				1	2	,	8	7	5

Ciencias Naturales:

1-Leer la siguiente información:

RELACIONES INTRAESPECÍFICAS

Los seres vivos se relacionan entre sí a través de la alimentación. Pero también mantienen entre sí otros tipos de relaciones. Ningún individuo vive aislado en un ecosistema, directa o indirectamente, depende de otros individuos, ya sea de su especie o de otra diferente. Cuando las relaciones se establecen entre individuos de la misma especie se denominan **relaciones Intraespecíficas**.

Cuando las relaciones se dan entre miembros de distintas poblaciones o especies las relaciones se denominan **Interespecíficas**. En algunas, ambas especies se benefician o se dañan; en otras, sólo una de ellas se beneficia o se daña. También puede suceder que esa relación sea neutra, es decir que no se beneficien ni se perjudiquen:

2-Definir con tus palabras:

Seres vivos:.....Relaciones intraespecíficas:.....Relaciones interespecíficas:.....

Miércoles:09/09/20. Lengua - Ciencias Sociales

1-Leer nuevamente la:” Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”

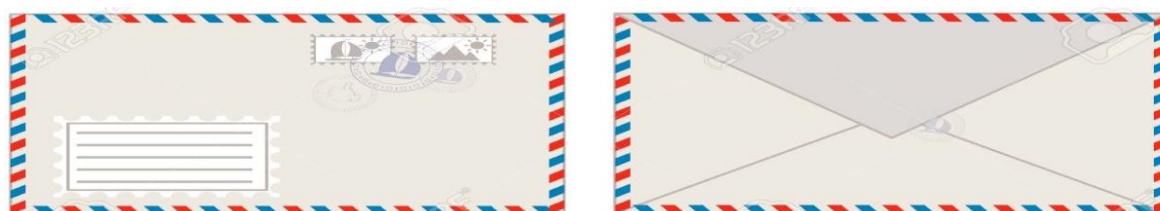
2-Recordar las partes de la carta.

3-Escribir las partes de la carta en la “Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”. Agregar las partes faltantes

4- Aprender: El Sobre es una cubierta de papel u otro material utilizado para introducir en su interior cartas, tarjetas, billetes y documentos que se entregan en mano o se envían por correo. Una de las funciones principales del sobre es proteger y reguardar su contenido ante la mirada del público. Limitando su observación solo a la persona a quién va dirigida (Destinatario). Logrando así, la mayor privacidad posible.



5-Completar el sobre para :” Carta de Aurelia Vélez Sarsfield, el gran amor de Sarmiento”



Jueves 10/09/20. Matemática –Ciencias Naturales.

1-Leer la siguiente Información del aumento de precios:

PRODUCTO	FEBRERO	MARZO	AUMENTO
 POLLO ENTERO POR KILO	\$72,08	\$90,41	25,4%
 QUESO SARDO KGRS	\$422,46	\$462,62	9,5%
 LECHE ENTERA 1 LITRO	\$36,25	\$39,60	9,4%
 MANTECA 200 GRS	\$71,29	\$77,80	9,2%

2-Responder: ¿Qué alimento de origen animal es el más caro en ese cuadro?

¿Qué alimento de origen animal es más económico?

¿Qué alimento tuvo mayor aumento?

3-Escribe como se leen los siguientes números decimales: 9,2 - 39,90 - 422,46.

Ciencias Naturales

1-Leer nuevamente el texto: **RELACIONES INTRAESPECÍFICAS.**

2-Analizar el siguiente esquema:



3-Escribir debajo de cada imagen a qué tipo de relación pertenece:



Viernes 11/09/20. Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética.

1-Leer el siguiente texto:

¿Cuándo nació y cuándo murió?

- Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan, el 15 de febrero de 1811.
- Murió en Asunción del Paraguay, el 11 de septiembre de 1888. En 1947 la Conferencia Interamericana de Educación estableció como Día Panamericano del Maestro al 11 de septiembre en homenaje a su fallecimiento.



Domingo Faustino Sarmiento: formó la escuela popular y el magisterio nacional.

Amaba su título de "maestro de escuela", y decía que aún como Presidente, solo era eso, un maestro.

Se había iniciado en esa tarea desde los quince años, enseñando las primeras letras a niños y adultos, en las provincias de San Juan y San Luis.

En Chile prosiguió su labor educadora.

En Norteamérica estudió en detalle el sistema educacional de ese país.

A su regreso impulsó en forma extraordinaria la educación primaria, fundó nuevos colegios secundarios en las provincias, creó el Colegio Militar, la Escuela Naval, la de Minería, y la Academia de Ciencias.

Además de los cursos diurnos, introdujo la modalidad de los nocturnos, para los alumnos que trabajaban.

Dotó a los establecimientos de material didáctico, gabinetes de física, laboratorios, y colecciones de historia natural.

Realizó el primer censo escolar de la República. Fundó bibliotecas populares y subvencionó la publicación de todo libro útil.

Contrató maestros norteamericanos y especialistas extranjeros.

Fue su constante preocupación adaptar las mejores soluciones de la pedagogía extranjera a las necesidades culturales del país.



2-Escribir un párrafo sobre la vida y obra de Domingo F. Sarmiento teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

¿Dónde y cuándo nació Sarmiento? ¿Qué modalidad introdujo para que los alumnos que trabajaban pudieran seguir estudiando? ¿Qué profesión tuvo de vocación? ¿Dónde y cuándo falleció Sarmiento? ¿Qué día, en Argentina, recordamos el día del maestro en homenaje a Domingo F. Sarmiento?

Formación Ética: Reflexionar sobre esta frase de Domingo F. Sarmiento:

“Hombre. Pueblo. Nación. Estado: todo está en los humildes bancos de la escuela”

Domingo Faustino Sarmiento.

3-Escribir en tu cuaderno que quiso expresar Sarmiento con esta frase referida a la educación.

Docente a cargo de dirección: Patricia Espejo