

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO1

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 7000396-00

DOCENTE: DOMINGUEZ ALEJANDRO - RUIZ NORA

GRADO: TERCERO “A Y B”

CICLO/NIVEL: 1° CICLO – PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMATICA Y EDUCACION MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**COMPARTIR, APRENDER Y JUGAR EN FAMILIA**”.

CONTENIDOS CURRICULARES:

ÁREA: LENGUA

- ° Lectura compartida, realizando aportes que se ajusten al propósito de la comunicación.
- ° Escritura de diversos textos que leídos, escuchado que incluyan descripción de personajes o ambiente y diálogos, que puedan ser comprendido por ellos y por otros.
- ° Clases de palabras: Sustantivos comunes (género y numero), adjetivos y verbos

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

- ° Diferente tipo de dietas de animales: herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- ° Diversidad vegetal: clasificación de las plantas según su tallo, su follaje.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- ° Números naturales hasta 10.000 en forma oral y escrita.
- ° Operaciones de multiplicación y división con distintos significados, adecuando el tipo de cálculo a la situación y a los números involucrados.
- ° Figuras geométricas según sus características.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

- ° Voz hablada y cantada.
- ° Instrumentos musicales: no convencionales. Sonido: relato sonoro
- ° Repertorio oficial infantil: Himno Nacional e Himno a Sarmiento.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Realiza la comprensión lectora del texto leído y lee el texto de manera autónoma.
- Distingue sustantivos comunes y propios (género y número), adjetivos y verbos en variados textos.
- Escribe el reglamento de un juego, teniendo en cuenta que los verbos van en infinitivo
- Distingue los animales según su tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros)
- Reconoce el tipo de planta, teniendo en cuenta su tallo y su follaje.
- Identifica números naturales hasta 10.000 y escribe correctamente el nombre de los números.
- Resuelve situaciones problemáticas que implique el uso de cálculos de multiplicación y división.
- Reconoce, describe figuras geométricas, según sus características.
- Reproduce sonidos a partir de imágenes facilitadas por el docente.
- Diferencia sonidos del entorno.

DESAFÍO: INVENTAR O REFORMULAR UN JUEGO DE MEMOTEST (CON ANIMALES Y PLANTAS), PARA DISFRUTAR EN FAMILIA.”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

LENGUA:

1- En esta guía tenemos “**UN DESAFÍO**”? Léelo con atención, recuerda que es realizar varias actividades para lograr, un trabajito que deben presentar al finalizar la guía.

a-Busca el significado de estas palabras en el diccionario y cópialas: **inventar** y **reformular**, **memotest**, **desafío**. 2-Observa estos ejemplos de Memotest y verás que hay varios tipos.



3--Busca información sobre su reglamento. **¿Cómo se juega?**

4-Lee con atención este Cuento **“EL ZORRO Y EL QUIRQUINCHO”** (el misma se enviará por Whats App a través de un archivo, también impresa en imágenes). Con ayuda de la familia, mientras leo me graban un video y lo envía al docente de tercer grado.

5-Marca la respuesta correcta con una cruz(X).

A-La historia leída es.....

a-Un cuento (). b-Una poesía (). c- Un texto instructivo ().

B-Los personajes importante son.....

a-El zorro y el perro.() b-El zorro y el quirquincho. ()

C-El quirquincho plantó.....

a-Papas, trigo y maíz. () b- Papas lechugas y zanahorias.()

D- El zorro tuvo que vivir.....

a-) Feliz y contento con su pansa llena() b-) Triste en la miseria por su mala fe.()

6-Releer nuevamente el cuento y copia:

a-) Cinco sustantivos comunes (escribe su género y número).

b-) Completa con los adjetivos que acompaña a estos sustantivos.

Hojas..... **negocio** **raíces**..... **espiga**

c-) Señala con color **verde** los verbos en el cuento.

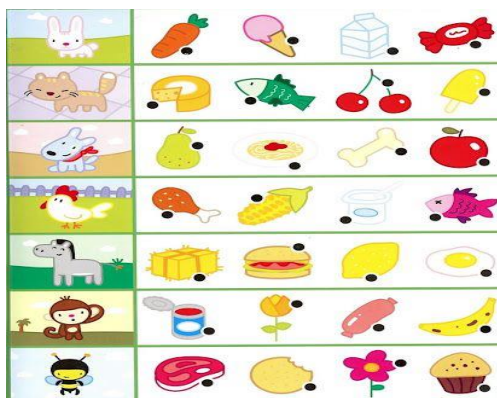
7-Recolectar materiales descartables que tengas en casa (cartones, cajas de leche, cartulinas, goma Eva, marcadores, lápiz negro y de colores, plástica, tijera) y todo aquello que te sirva para realizar el desafío.

CIENCIAS NATURALES :

8-Mira el video la canción: **“INSTRUMENTOS”** y escribe los animales que nombra. Averigua y cuenta ¿Qué come cada uno?

<https://www.youtube.com/watch?v=wEOIU2pJIE> (Se enviará por whatsapp)

9-Observar las imágenes de estos animales en el cuadro y elige: a-¿Qué come cada uno? Marca los alimentos con un círculo. b-Al lado de cada animal escribe: **Herbívoros, Carnívoros y Omnívoros.**



conejo.....

perro:.....

gato.....

gallina.....

caballo.....

mono.....

abeja.....

10- Une con flechas cada animal con la alimentación que le corresponda.

Puma

Gallo

Oveja

HERBÍVORO

Caballo

Zorro

CARNÍVORO

Cerdo

Oso

OMNÍVORO

Vaca

11-Dibuja una planta y coloca el nombre de sus partes.

12-Clasifica las plantas por su tallo:(**Árbol – Arbusto- Hierba**), según corresponda



13-Une con flechas las plantas, según su follaje.

Mora, álamo, plátano.

Hojas perennes.

Pino, eucalipto, sauce.

Hojas caducas.

14-Realizar una lista de materiales para realizar el memotest, escríbelas en la guía.

EDUCACIÓN MUSICAL:

15-Escucha nuevamente la canción” **INSTRUMENTOS”**.

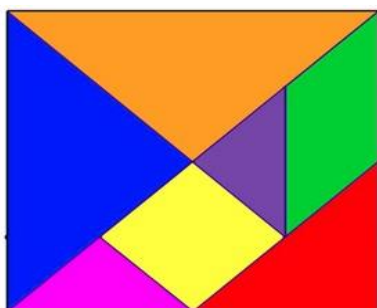
<https://www.youtube.com/watch?v=wEOIU2pJIE>

16-Ahora responde las siguientes preguntas. a-¿Qué sonidos escuchas en la canción? Escríbelos. b -¿Qué instrumentos se escuchan en la canción? 17 -Reproduce los sonidos con la voz.

18-Dibuja los instrumentos y escribe el nombre.

MATEMATICA:

19 -a-Observe este rompecabezas se llama **Tangram**.



b-Construye uno igual de 18 cm x 18cm. Dibujen las piezas y píntelas de los mismos colores, que queden así.

c-Recorten las piezas y úsenlas para armar tres siluetas de animales, luego pégalos en donde estás trabajando la guía. Conta y escribe cuantas figuras entran en cada silueta.

Silueta 1 : Triángulos..... cuadrados..... rectángulos.....

21- Piensa y resuelve estas situaciones problemáticas divertidas con animales.

a-Una vaca come por día 400 gramos de alimento, entre pastos y otras hierbas. ¿Cuántos gramos de alimento comerán 7 vacas?

Respuesta:.....

b-En una granja se juntaron 1.572 huevos. Deben llenar cajitas de 6 huevos cada una. ¿Cuántas cajitas necesitan?

Respuesta:.....

22-Completa el cuadro que muestra el peso de los animales de una reserva, arma, escribe el número y cómo se lee.

C	UM	U	D
0	3	7	6

UM	U	D	C
5	0	8	9

C	D	UM	U
0	0	4	7

Se escribe:

Se lee:

¡LLEGO LA HORA DE CONSTRUIR EL DESAFIO!

23-Producir el reglamento para jugar al memotest, recuerda que los verbos van en infinitivo (terminados en AR, ER, IR).

24-Ahora te toca elegir a vos, 16 animales y 16 plantas, de las trabajadas, para armar el memotest.

25-Para armar nuestro memotest, cada ficha debe ser en un cuadrado de 6cm x 6 cm, en total son 32 fichas. Deben dibujar 2 animales iguales (2 perros pintados iguales), 16 parejas de animales.

26- Puedes guiarte por alguno de los memotest que viste en la actividad 2.

27-Cuando termines de construir todas tus fichas de animales, del otro lado debes dibujar las 16 parejas de plantas.

28-¡Llego el momento de jugar y disfrutar juntos en familia!

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ