

GUIA PEDAGOGICA N°4

Escuela: JINZ N°12 Esc. Dominguito

Docentes: Mónica Escudero,

Eliana Sepúlveda (Artes Visuales), Marcelo Meni (Ed. Física)

Mónica Rivera (Música), Alejandra Escobedo (Teatro)

Sala: De 4 años Sección. “B”

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Ambiente Natural y Socio cultural “

Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música y Teatro.

Título: “Los colores del Otoño”

Contenidos:

-- Lenguaje oral: Literatura infantil

- Los seres vivos y el ambiente

- El Cuerpo Humano: Los Sentidos
- Lenguaje oral - Literatura infantil

: Color, figura y forma (Artes Visuales)

- Color como elemento que compone la imagen visual.
- Figura: Área delimitada por una línea
- Forma: Profundidad y volumen.

-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas (empuje, tracción) y de tipo locomotivas (saltos) (Ed. Física)

-Favorecer en los niños la exploración y el disfrute de las posibilidades de expresión (Teatro)

- Audición- cotidiáfonos (Música)



ACTIVIDADES:

Día 1:

Junto a mama tratamos de memorizar la siguiente poesía:



-Comentar con mamá la poesía de ¿qué habla? ¿Qué es el otoño? ¿Cómo ven el otoño los niños pequeños?...

Para ello se les sugiere una experiencia directa, salir al patio de casa y explorar con los sentidos, observar la variedad de árboles, como están las hojas, cuál es su textura...

- Jugamos a recolectar hojas caídas. Luego las clasificamos, comparamos, las olemos, clasificamos por tamaño, forma, cuáles están totalmente amarillas, cuáles tienen pintas amarillas, y cuáles aún están verdes.

Posibles preguntas: ¿Suenan al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas? ¿Son lisas o rugosas?

Guardar las hojitas para realizar la siguiente tarea:

-Actividad gráfica: Con ayuda de un adulto realizar un collage en una hoja, pegar pelotitas de papel o papel de diario retorcido para realizar el tronco del árbol y el follaje con las hojitas que fueron recolectadas.

Por último, me dibujo al lado del árbol, completo la escena dibujando un sol y la tierra.

Día 2

Actividad: Mamá o Papá leen las siguientes rimas: ¿Que son las rimas? Las Rimasson versos, un juego de palabras donde se repiten y acentúan solamente los sonidos de las últimas vocales.



- Inventar con ayuda de mamá, papá o hermanos, acciones que pueden realizar las hojitas de otoño, inventar versos con rima. Un adulto las escribe... los chicos pueden pegar la hojita de árbol y dibujan a su manera.

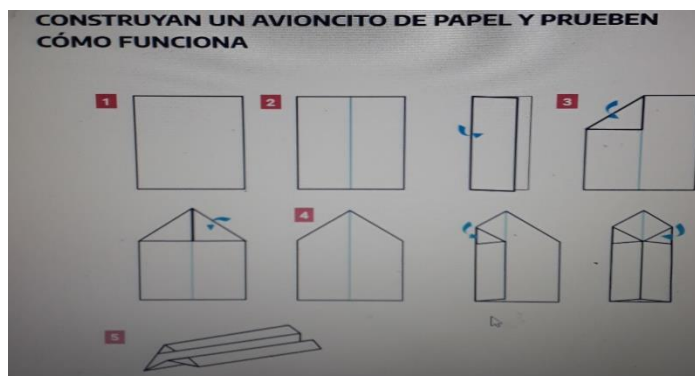
Día 3: Llego la hora del cuento, pero esta vez les proponemos que ustedes inventen un cuento de otoño.

Para ello deberán buscar en revistas imágenes que contengan los colores del otoño, como nos vestimos en esta estación del año etc etc,

Luego tratar de armar con todas esas imágenes un cuento que el niño deberá ir relatando y un adulto tomará nota.

Día 4:

Es momento de construir para jugar:



-Con la ayuda de papá o algún adulto construir este avioncito y salir al patio de casa para jugar y divertirse con él.

- Luego de que jugaron pueden pintar su avioncito y pegarlo en una hoja. Para luego llevarlo al jardín.

Educación Musical

Actividades:

Contenidos Actividades:

Con ayuda de Mamá colocar en una caja cosas que hagan sonidos como cucharas, cucharitas, latitas de conservas, tapitas de botellas que no sean plásticas en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, cintas u ovillos de lana.

Escuchamos la siguiente canción. <https://youtu.be/EoGdJbkWoDU> “Bate con la cucharita” CANTICUENTOS

Luego acompañamos la canción con lo que nos guste de la caja.

TEATRO

“EL TRENCITO Y LA ESTACION”

Les voy a contar la historia del País del NO ME ACUERDO. Resulta que vivían personas buenas, compartían sus cosas y todo parecía normal. Un día en donde, el

tren del pueblo, cargado de pasajeros cantaban... “corre trencito, corre por el bosque, y se detiene frente a la estación”. Aló pípí Aló pípí que suba otro señor.

En la estación había cambios... Carteles con letras grandes que anunciaban “NO SE PERMITEN PERSONAS TRISTES” otro cartel decía: “AQUÍ LAVADO DE MANOS”.

Eran luminosos y todos murmuraban que veían muy bien la estación y así todos los habitantes vivieron felices y contentos como finalizan todos los cuentos.

Aprendo normas de aseo (Especialmente las manos) hago una lista.

1. Realizo con tela, papel o cartulina los siguientes titeres. Promoviendo el lavado de manos.



Educación Física

Sala de 4 años

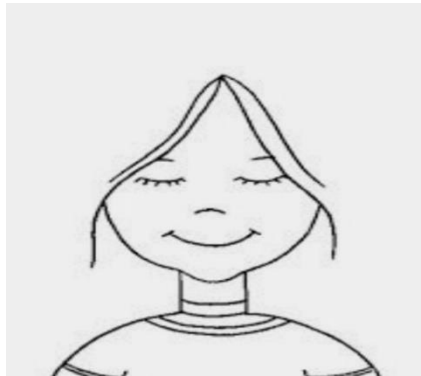
- *Entrada en calor: desplazarse imitando diferentes animales (caballo, conejo, perro)
- *Empujar elementos hacia adelante, atrás a distintos lados.
- *Con la ayuda de un adulto atar una soga a una cubierta y traccionamos llebandola hacia un lado y luego hacia el otro.
- *Colocar palos de escoba y pasar saltando con dos pies, luego con uno y después con el otro.
- *Juego: carrera de canguros.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES: “Pelos locos”

Materiales: Té, café, colorante vegetal, jugo de vegetales. Sorbete o bombilla. Hoja blanca, marcador.

1. Con ayuda de un mayor, dibujaremos un rostro, teniendo en cuenta; ojos, nariz, labios, orejas, cejas, pestañas.



2. Para realizar el color del pelo utilizarán líquidos naturales, té, café, jugo de verduras. Para lograr un pigmento debes dejar en agua caliente el elemento que vayas a usar (té, café, colorantes), una vez fría el agua se podrá utilizar.
3. Colocar una gotita de color sobre la cabeza, desde la raíz y con un sorbete debes soplar, podrás observar como las líneas toman diferentes direcciones.



Directora: Prof. Adriana Camacho.