

“APRENDEMOS JUGANDO, EN CASA Y EN FAMILIA”

Docentes Responsables: Alicia Arenas / Flavia Barboza / Sandra Moreno / Liliana García, Rosana Regalado

Nivel Inicial: Sala de Cuatro años

Turno: mañana /tarde

Área Curricular: -Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia -Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal -Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social/Matemática -Juego Contenidos: - Adquisición de hábitos de higiene y orden – Aceptación de pautas y normas - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios - Organización del espacio bidimensional - Exploración de materiales - Exploración del cuerpo y sus movimientos - Disfrute del juego - Reciclar y reutilizar con materiales que no son degradables

Actividades

- ✚ Narración de un cuento: “El ARBOL MAGICO” proponemos a la familia narrar el cuento en familia Reflexionar luego del relato: ¿Qué palabras mágicas conocen? ¿Cuáles funcionaron con el árbol encantado? ¿Cuándo podemos usar esas palabras mágicas con nuestra familia? Motivamos a l familia dramatizar el cuento ¿Quién será el árbol? ¿Y el niño? Cuento: **EL ÁRBOL MÁGICO**

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un bosque en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás. El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate. El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

JINZ Nº 27 _CUE _ 7001041-00

- ✚ Cierre: Recordamos las palabras mágicas proponemos a los alumnos decirle a sus padres /hermanos una palabra mágica.
- ✚ JUEGO: LAS PALABRAS MÁGICAS: Ejercitar el uso de buenos modales en los niños. Un niño hace de mago y el resto de los niños deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son "por favor" y "gracias". Los niños se mueven libremente por el espacio al ritmo de la música con algún instrumento o con aplausos.

Cuando se detiene la música todos se convierten en estatuas. El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal. Para ello es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas. Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias y los niños vuelven a moverse libremente al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita al que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego. Cierre: Una vez terminado el juego, se, finalizará con relajación utilizando música para volver a la calma. - Observación de un video con diferentes situaciones donde nos enseña las normas de convivencia.-Conversar en familia describiendo cada situación. -Dialogar sobre las circunstancias: reflexión personal y grupal, aplicándolas en las actividades de rutina diaria en la casa Video: Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes <https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ>

- ✚ Seleccionar una de las acciones que nos brindan las situaciones, proponemos a la familia dibujar o buscar recortes de imágenes donde se pueda observar una norma, luego con los chicos proponer realizar un marco con papeles de colores, para luego exponerlo en la sala.
- ✚ Proponemos lavarse las manos varias veces al día recordando lo que la señorita les dijo durante las primeras semanas de clase,, colocarse jabón, cantar la canción de arroz con leche, mientras nos jabonamos las manos, luego enjuagar.. -Motivamos a los alumnos a escuchar canciones que se cantaron durante el periodo de adaptación así aprovechar este tiempo para que en familia la puedan cantar, realizando diferentes movimientos corporales, (La docente les manda por medios virtuales las canciones a las madres para bailar y dramatizar en el hogar) MOUNSTRO DE LA LAGUNA- LA SERPIENTE- HOLA JARDIN- CUMBIA DE LA BANDERA.
- ✚ Proponemos a las familias observar el video:

REDUCIR-REUTILIZAR-RECICLAR https://youtu.be/gKB_7MUPxT4 Motivamos a que en familia comentamos que ven en el video, observamos y buscamos en casa que objetos tenemos para reutilizar o reciclar, incentivamos armar un juguete o instrumento musical para

JINZ Nº 27 _CUE_ 7001041-00

la sala, con los elementos encontrados. Todo lo realizado se conservara en el hogar, para traerlo al jardín y realizar una puesta en común con todos los alumnos y familiar.

Zona de los archivos adjuntos

Vista previa del vídeo Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes de YouTube



Vista previa del vídeo Reducir, Reutilizar y Reciclar de YouTube **4**



Propuesta 1 “Realizamos Cotidiáfono en familia”

Docente: Natalia Onorato

Nivel: sala de 4 años

Turno: mañana y tarde

Área Curricular: Ed- Música

LOS COTIDIAFONOS

ACTIVIDADES:

Propuesta 1

- ✚ Los Cotidiáfonos no son instrumentos sonoros elaborados con materiales de uso frecuentes y/o reciclables.

Salas de 3 y 4 años: maracas

Con 2 botellitas de 500ml, tapitas y adhesivo. Decorar a gusto.



Salas de 4 años:

- ✚ PELLIZCÓFONOS

Con 2 latas, 2 globos, dos palitos y un corcho cortado a la mitad. Decorar a gusto.



Propuesta 2 “Aprendemos la canción”

“Chau Virus” -Prof. Sonia Echegaray-

<https://youtu.be/vSsZd6PCJW8>

“Lavo mis manitos” -Letra: Luisa Suarez Música: Verónica Ocampo y Facundo Toledo-

<https://youtu.be/Y0rTPG6rctE>

Docente: Barrionuevo Muñoz Mariel Alejandra

Nivel: sala de 4 años

Turno: mañana y tarde

Área Curricular: Ed- Plástica

Título de la Propuesta: **Nos conocemos y cuidamos**

Contenido seleccionado: Exploración e identificación de materiales

Comentar a los pequeños sobre el cuidado de sí mismo y de los demás.

Actividad 1:

Niños vigilantes de Salud:

Crear una lupa o binoculares con materiales que tengan en casa

Motivar a los niños que vigilen que todos en casa:

Se cubran al toser o estornudar.

Se laven bien las manos



Actividad 2:

Enseñar técnica correcta de lavado de manos. Haciendo un juego el que se toca la nariz, la boca o los ojos pierde.



En una bolsa de nylon o folio que tengan en casa, papis marcar dos manos y recortar. Se las darán a los pequeños y con materiales de casa (saquitos de té, polluelo, colorante de tortas, marcadores al agua) explorar, jugar y divertirse pintando sobre las manitas de nylon, luego quedaran sucias y deberán aplicar técnica de lavado para quedar nuevamente limpias y explorar con un material distinto.

- Docente: Cecilia Pérez
- Nivel Inicial, sala 4 años
- Especialidad: Educación Física
- **Título de la propuesta: ¿Jugamos en familia?**

CONTENIDO: “Juegos motores” que desarrollen habilidades varias que fomenten el movimiento, para realizar en casa, en familia, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1. **Juego “Yo transformo”:** El objetivo es imitar distintos animales, realizando diferentes movimientos. Por ejemplo: La mamá dice: “yo, Mamá, voy a transformar a todos en perros” (todos imitan la posición de cuadrupedia, cuatro patas, en el piso, caminando y haciendo el sonido del perro). Luego, le toca a otro integrante, por ejemplo: “Yo, Juancito, transformo a todos en Conejos, etc.”

Ídem con caballo, serpiente, pájaros, gatos, tigre, elefante, león, etc.

2. **“Circuito de aventura”:** El objetivo es fomentar el movimiento de distintas destrezas, armándoles un circuito donde tengan que realizar diferentes habilidades para sortearlo.

Por ejemplo: utilizar cajas, almohadas, sogas, palos de escoba para saltar, etc. El objetivo es que salten, con 2 piernas, rueden en el piso, se agachen, hagan equilibrio, etc.



3. **Construcción de juegos “Latitas al ataque”**

El objetivo es aprovechar elementos que tenemos en casa, para que con la ayuda de toda la familia, se conviertan en nuevos juguetes para los niños. **Elementos:** Latas, o botellitas de gaseosas chicas. Las pueden pintar y decorar con lo que tengan. 1 o 2 pelotas de medias

