

GUÍA PEDAGÓGICA N°5



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura, Olmos, Gastón, Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años
- **Turno:** Mañana
- **Título de la propuesta:** “Aprendiendo a manejar el espacio”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Matemática
- **Núcleo:** Representación del espacio del niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.
- **Contenido:** Establecer relaciones espaciales: adentro, afuera, arriba, abajo, izquierda, derecha, delante, detrás.

Desde 11/05 hasta 22/05

**Actividades a realizar:**

**Día 1-** Actividad 1: Día de baile; busca a alguien que te acompañe y baila “el baile del cuadrado”. También puedes buscar elementos como un aro para bailar, saltando adentro del aro, afuera, a un lado y al otro, pasar el aro desde tu cabeza hasta los pies, bailar con el aro en el brazo derecho y luego el izquierdo, con una pierna, luego con la otra y así todas las posibilidades que se te ocurran.

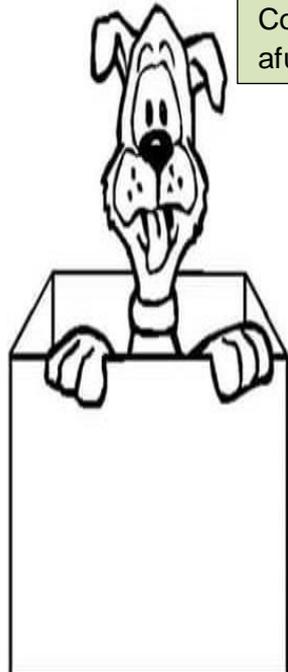
Actividad 2: Trabaja adentro y afuera. En una hoja, dibuja un círculo y pega papelitos de color rojo adentro del mismo y papelitos de color azul, afuera.

**Día 2-** Actividad 1: Colorea las siguientes imágenes, solo el que te indico.

Colorea el que está adentro de la jaula



Colorea el que está afuera de la caja

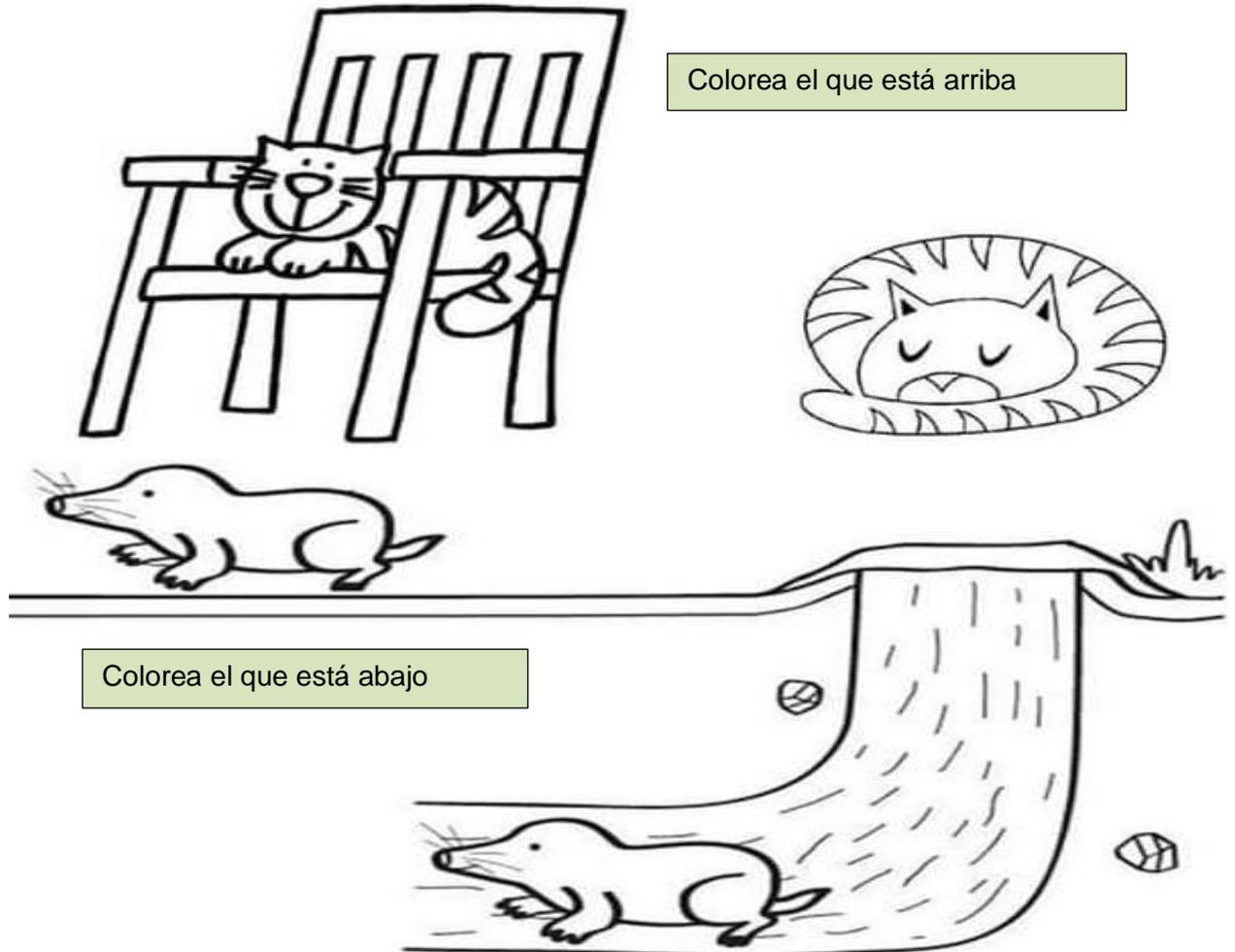


**Escuela Cristóbal Colón – Sala de 4 años – Áreas integradas.**

Actividad 2: Con la supervisión de un adulto. Busca una botellita pequeña y porotos o piedras y juega a meter y sacar porotos de la misma.

**Día 3-** Actividad 1: Juego de escondidas, con consignas simples. Un adulto las lee y tú encuentras lo que se te pide. “Busca un objeto que esté debajo de algún mueble y nómbralo”, “busca un objeto arriba de la mesa”, “busca un objeto que tengas a tu izquierda”, “Busca un objeto a tu derecha”, “Busca un objeto que tengas delante de ti”, “busca un objeto detrás de ti”, etc.

Actividad 2: Colorea las siguientes imágenes, trabajando arriba y abajo.



**Día 4-** Actividad 1: Juega con las manos y los pies, trabajando izquierda y derecha.

Debes armar un recorrido y saltar o hacerlo caminando, respetando las huellas que encontrarás, al pisar un adulto te recordará si es izquierda o derecha. Por ejemplo:



Actividad 2: Colorea la siguiente imagen.



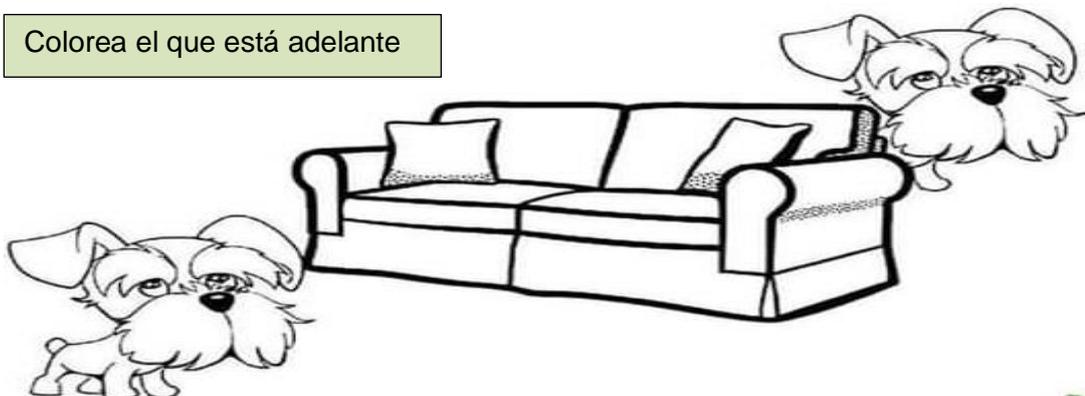
**Día 5-** Actividad 1: Juega al tren de la alegría con las personas que hayan en casa. Cuenta al bajar o subir cuántos pasajeros quedan, y trata de recordar quien estaba delante y detrás de ti.

Actividad 2: Colorea los siguientes dibujos.

Colorea el que está detrás



Colorea el que está adelante



**Día 6-** Actividad 1: Música

Título: Sube, sube Bandera. Forma musical.

Inicio: Hablamos con mamá y papá sobre la semana de mayo y sobre nuestra bandera, costumbres, platos típicos argentinos, colores de la bandera y canciones que conocemos de nuestra bandera.

Desarrollo: Escucha la canción “Sube, sube bandera” de Mercedes Sosa.

Identifica fases mediante movimientos.

Identifica pulso con los pies.

Cierre: Hacer una ronda, donde identifiquen frases mediante movimientos.

Escuchar nuevamente la canción mientras pinta con color celeste y blanco la bandera en una hoja de dibujo n° 5 con ayuda de papá y mamá.

Actividad 2: Realiza la secuencia de colores.



**Día 7-** Actividad 1: Educación Física

Título: Conociendo el cuerpo.

Contenido: El cuerpo global y segmentario.

Estos días que nos quedamos en casa por prevención; debemos mantener activo nuestro cuerpo, por eso te brindaremos algunas actividades para que realices en casa en compañía de mamá y papá o solitos y para que cada día puedas mover tu cuerpo sin salir de casa.

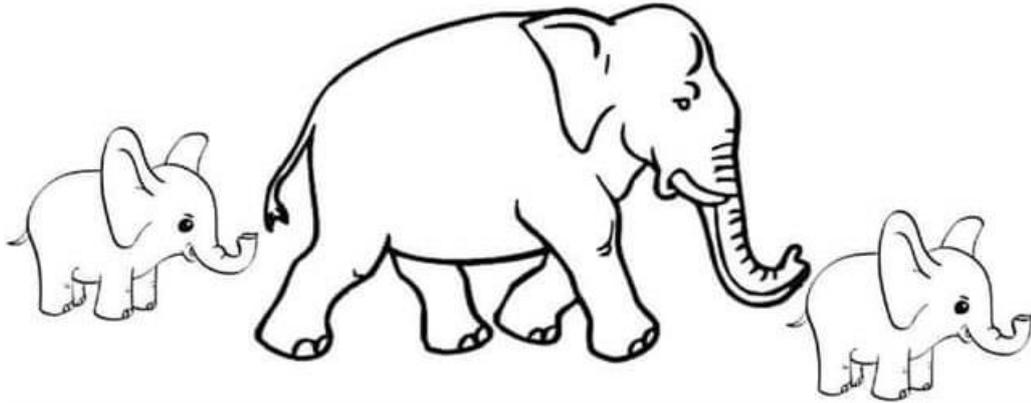
1-Coloca una hoja de diario en el suelo, con ayuda de un familiar (el cual deberá ir nombrando partes del cuerpo).

**Escuela Cristóbal Colón – Sala de 4 años – Áreas integradas.**

El alumno deberá ir colocando la parte del cuerpo nombrada sobre la hoja de diario.

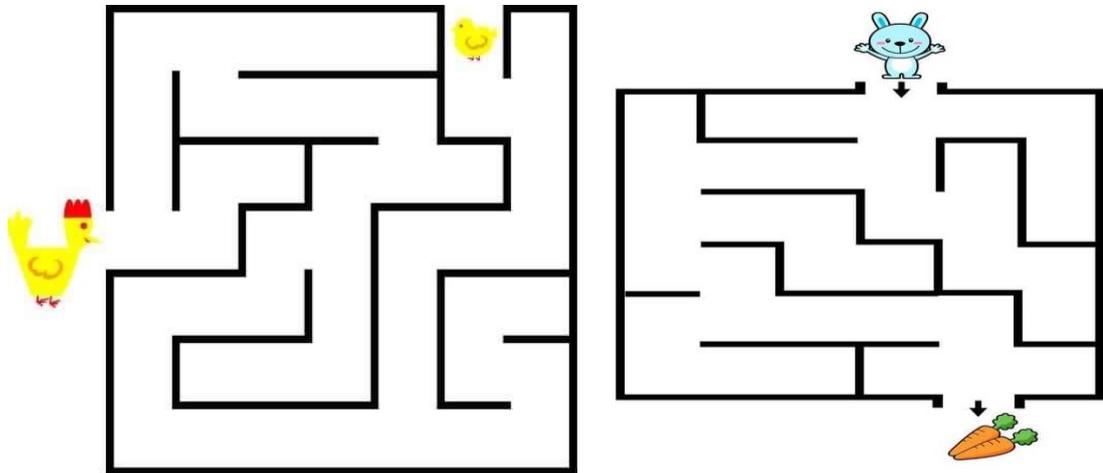
2-Juego el congelado: Pillar a los miembros de la familia solo con el brazo derecho, luego con el brazo izquierdo.

Actividad 2: Colorea el que va delante y el que va detrás.



**Día 8-** Actividad 1: Juega al juego de “Pato al agua”. Se realiza una línea en el piso y un adulto dice pato al agua o pato a la tierra, y el niño parado sobre la línea salta hacia adelante y hacia tras. Se repite varias veces hasta que decae el interés.

Actividad 2: Realiza los siguientes laberintos. Ayúdalos a encontrarse



**Día 9-** Actividad 1: Busca una caja grande de cartón para fabricar un auto, con alguien que se encuentre en casa lo decoras. Usa tu imaginación y disfruta de un bello juego.

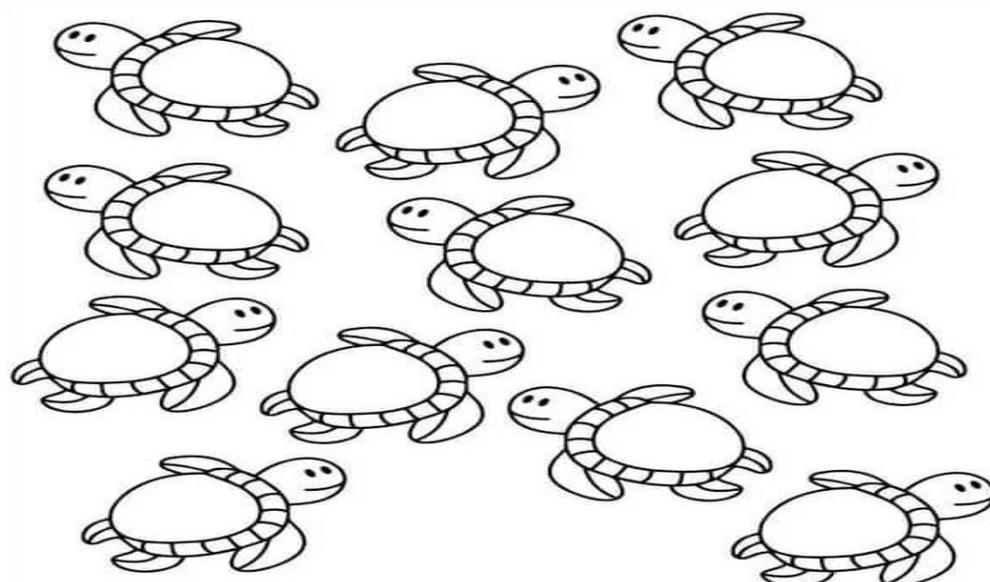
Actividad 2: Arma un trencito de tapitas o juguetes. Elije una secuencia de colores y continúa. Por ejemplo rojo, amarillo y verde.

**Día 10-** Actividad 1: Pinta Izquierda y derecha



Actividad 2: Izquierda y derecha.

Colorea de color rojo las tortugas que nadan hacia la izquierda y de color azul los que nadan hacia la derecha.



**Directora:** Botella, Liliana