

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades Sociales - Habilidades de la Comunicación - Habilidades Conceptuales - Habilidades Prácticas:

Título de la propuesta: Aprendo desde casa

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales: Hábitos de higiene personal: práctica diaria de hábitos de higiene.

Habito de vestido: colaboración en quitarse y colocarse la ropa. Acción de abrochar, desabrochar, abrir, cerrar, atar y desatar.

Habilidades de la comunicación: Comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades para usar medios alternativos de comunicación. Habilidades para comprender instrucciones sencillas.

Habilidades conceptuales: El cuerpo humano: reconocimiento de las partes de su cuerpo.

Relaciones espaciales: adentro- afuera

Habilidades prácticas: Coordinación visomotora: rasgar, pegar.

Día 1: Actividad 1:

- ☺ Conversar con el joven:
 - ¿Qué día es hoy? (Día, mes y año)
 - ¿Qué día fue ayer?
 - ¿Qué día será mañana?
 - Recordar el nombre del joven y de sus compañeros. (Utilizando como soporte gráfico los carteles realizados la clase anterior)
 - Realizar la secuencia de lavado de manos y dientes diariamente.

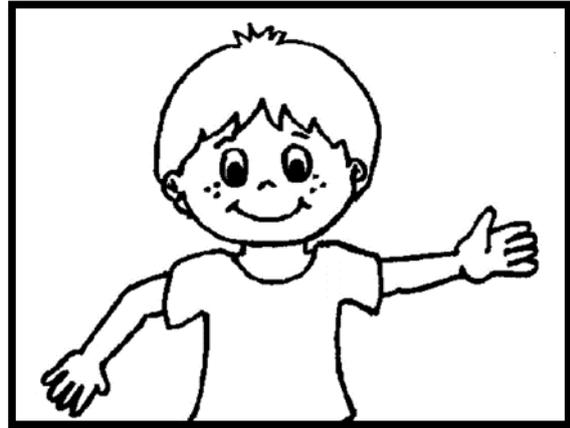
Actividad N° 2:

Área: Teatro - Contenido: Esquema Corporal.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ☺ Pintar la parte del cuerpo que corresponda según su función: vamos a sostener cualquier objeto que tengan cerca, con la supervisión de un adulto para que este no sea peligroso. vamos a observar el objeto: ¿De qué está hecho? ¿Es suave o áspero? ¿Para qué sirve? ¿A qué se parece?

- Escribir.
- Escuchar música.
- Ver televisión.
- Probar la comida de mamá



Día 2: Actividad N° 3:

- ☺ Presentar al joven una caja con distintas prendas de vestir. Solicitar al joven que la saque, observe, manipule.

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: Habilidades prácticas: atar-desatar.

- ☺ Le presentamos al joven una zapatilla sin los cordones puestos. Intenta ponerlos y hacerle un nudo como la siguiente imagen.



Día 3: Actividad N° 5:

- ☺ Clasificar las prendas de vestir trabajadas la clase anterior del siguiente modo:

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

-Ropa de hombre – Ropa de mujer – Ropa de niño – Ropa de invierno y verano.

Actividad N° 6: Área: Música - Contenido: Ubicación espacial. Lateralidad

😊 Escucha en compañía de tu familia: Música para crecer:

<https://youtu.be/xBUC9ummmjs>

😊 Comenta con ayuda de tu familia donde está arriba, abajo, adelante, atrás.

Repetimos por frases a manera de eco:

-Arriba abajo jojojo, Delante atrás jajaja, Arriba tengo el cielo y tengo el techo

-Abajo tengo el piso para andar, Adelante tengo todo lo que veo, Y el resto tengo atrás.

Día 4:

Actividad N° 7:

😊 Nombrar distintas partes del cuerpo y que prenda de vestir se coloca en cada parte de cuerpo.

Actividad N° 8

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal- Reconocimiento del esquema corporal.

😊 En esta ocasión buscaremos un peine, una remera, un pantalón y una media.

😊 Comenzamos la actividad seleccionando y tomando uno de los elementos, el mismo lo toma en forma autónoma o con ayuda. Si tomamos ejemplo un peine lo llevamos a la cabeza, nombrando siempre a la parte del cuerpo adonde se dirige ejemplo “cabeza”. Así con todos los elementos.

Día 5:

Actividad N°9:

😊 Colocar frente al joven prendas que tenga: cierres, botones, cordones, broches.

😊 Trabajar con el joven las siguientes acciones:

-Abrir y cerrar, subir y bajar cierres.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

-Abrochar y desabrochar botones y broches.

Actividad N° 10:

☺ Observar las prendas de vestir de verano e invierno.

Indagar algún familiar:

-Si tengo frío en las piernas ¿Qué debo ponerme?

-Si hay mucho sol ¿Qué debo ponerme en la cabeza? Etc.

Día 6:

Actividad N°11:

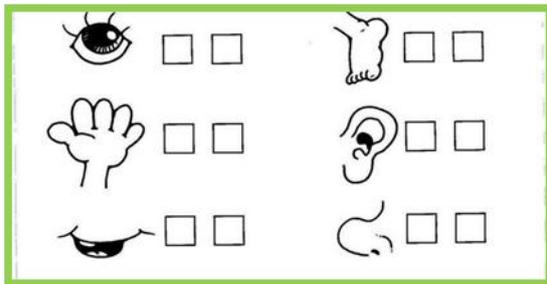
☺ Buscar en distintas revistas o diarios imágenes de prendas de vestir de invierno.

Realiza un collage con los recortes.

Actividad N°12:

Área: Teatro - Contenido: Esquema Corporal.

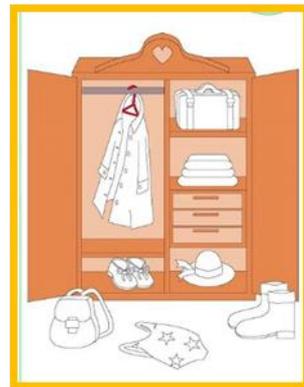
☺ Pintar uno o dos cuadros según la cantidad que tenga el cuerpo.



Día 7:

Actividad N°13:

☺ Observar en familia la siguiente imagen.



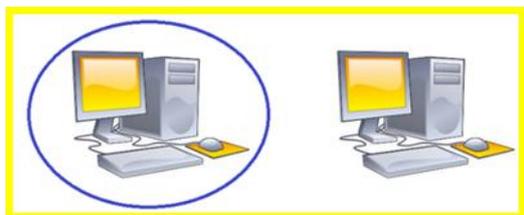
E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ☺ Indagar algún familiar: ¿Qué prendas de vestir están adentro del placard? ¿Qué prendas de vestir afuera? Señalar.

Actividad N° 14:

Área: Computación - Contenido: Relaciones espaciales. Adentro-Afuera

- ☺ Señala que computadora se encuentra adentro del círculo.



- ☺ Indica el tigre que está adentro de la pantalla.



Día 8:

Actividad N°15:

- ☺ Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo. (soplar, zapatear, toser, aplaudir)

Actividad N°16:

Área: Música – Contenido: Ubicación espacial. Lateralidad

- ☺ Retomando la canción aprendida en la clase anterior, muévete con tu familia guiados por el estímulo sonoro

Día 9:

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Actividad N°17:

- ☺ En una hoja dibujar la silueta de una persona, deberán buscar en familia prendas de vestir en diarios o revistas, vestir la silueta correspondiente a cada parte del cuerpo.

Actividad N° 18:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal

- ☺ En esta ocasión buscaremos una linterna o si tienen un puntero laser, también sirve.
- ☺ Señalamos con la linterna partes del cuerpo y reforzamos nombrándolas con la palabra. Variante: le damos la linterna y donde apunte, nombramos la parte.

Día 10:

Actividad N°19:

- ☺ Observar en familia el siguiente video explicativo:
- <https://youtu.be/deJwWuDls8g>

Actividad N°20:

- ☺ En familia confecciona un tapaboca, puede ser con una prenda de vestir que ya no uses, siguiendo los pasos del video explicativo.

Equipo de conducción:

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra