

Título: Argentina te quiero

Propósitos:

- Favorecer la búsqueda, localización y resumen de la información.
- Despertar el interés para cooperar y colaborar con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.
- Utilizar la descripción, comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Criterios de evaluación:

- Identificar diversos portadores y sus elementos paratextuales.
- Elaborar instrucciones seriadas (un folleto) en forma oral y escrito, utilizando recursos adecuados según el propósito del texto.
- Identificar cartográficamente la división política y organización política de Argentina y localizar la provincia donde viven.

Indicadores de logro:

- Identifica elementos paratextuales en diversos portadores de texto.
- Elabora un folleto en forma oral y en forma escrita.
- Reconoce cartográficamente la división política de Argentina y localiza la provincia donde viven.
- Describe la forma de organización política de Argentina y reconoce los distintos niveles políticos y administrativos (nacional, provincial y municipal).
- Reconoce su identidad.

ACTIVIDADES

Área: Ciencias Sociales

1. Observa el mapa de la página 10 del libro "San Juan y yo", y luego responde:

¿Cuál es tu provincia?

¿Cómo están representados los límites entre las provincias? ¿Y con los otros países?

Ubica la Capital Federal ¿cómo está representada?

Propuesta del desafío: "Diseñar folletos con información de las autoridades y funciones de los gobiernos nacionales, provinciales y municipales."

2. E.D: Reflexiona.

- ✓ ¿Qué entienden por diseñar?
- ✓ ¿Qué es para ustedes un gobierno?
- ✓ ¿Qué significado le dan a las palabras nacionales, provinciales y municipales?
- ✓ ¿Qué deben tener en cuenta para elaborar un folleto?

R.D: Organización del plan del desafío por parte del alumno.

3. Responde.

¿Cómo te organizarías?

¿Con quién lo harías?

¿Qué materiales usarías?

¿Cuánto tiempo te llevaría realizarlo?

4. Observa las siguientes imágenes.



5. Responde:

¿Qué ven en las imágenes?

¿Alguna vez visitaron un lugar así?

¿Dónde encontramos estos lugares?

Área: Lengua

6. Explicación de la noción.

EL FOLLETO INFORMATIVO ¿Qué es?

Es un tipo de texto expositivo cuyo objetivo es proporcionar y divulgar información detallada sobre un tema.

QUÉ ES UN FOLLETO?

Es un documento impreso que sirve para promocionar o bien publicitar a una compañía, producto o servicio.

- Puede variar en su diagramación, en su diseño, en la cantidad de información con la que cuentan, etc.
- No es utilizado para divulgar información demasiado abundante



CARACTERÍSTICAS DE UN FOLLETO

Los folletos deben contar con elementos como:

- Imágenes: colores vivos
- Utilizar oraciones breves.
- Evitar los tecnicismos.
- Evitar las redundancias
- Utilizar la ortografía correcta.
- Títulos : palabras grandes y atractivos
- Diagramas fáciles de entender, etc.

Al mismo tiempo, no pueden ser ni muy grandes ni muy pequeños ya que de ese modo la persona pierde interés fácilmente en ellos. Muchos poseen dobles que se pueden desplegar y así encontrar mayor información.



Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

7. Explicación de la noción.

El Gobierno nacional

Nuestro país está integrado por 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal. Allí tiene su sede el Gobierno nacional, que debe conducir el país y procurar mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. El Gobierno nacional está compuesto por tres poderes: el Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial.

8. Une cada texto con el edificio con el que se relaciona.

Poder Ejecutivo

En la Casa de Gobierno trabajan el presidente y el vicepresidente. Junto a los ministros, se ocupan de temas como la educación, la salud, los derechos humanos, el trabajo y muchos otros.

Poder Legislativo

Los diputados y senadores se reúnen en el Congreso Nacional y proponen, discuten y votan las leyes nacionales que afectarán la vida de todos los habitantes del país.

Poder Judicial

En el Palacio de Justicia de la Nación trabajan los jueces de la Corte Suprema de la Nación. Deben defender el cumplimiento de las leyes y de la Constitución Nacional, de la que dependen todas las leyes.

Congreso Nacional



Palacio de Justicia de la Nación



Casa de Gobierno



9. Lee el texto varias veces y reflexiona sobre su contenido.

Somos ciudadanos

Todos los ciudadanos argentinos tenemos un Documento Nacional de Identidad (DNI), que tiene nuestros datos, foto, huella digital y un número único. Debemos presentarlo, por ejemplo, para inscribirnos en una escuela y para votar cuando hay elecciones. La forma de gobierno de nuestro país es la democracia, por eso tenemos el derecho de elegir a nuestros gobernantes y también de postularnos para ser parte del gobierno. Las elecciones se realizan cada cuatro años, pero no son la única forma de participación democrática: cuando no se cumplen las leyes o no se respeta algún derecho de la población, los ciudadanos pueden expresarlo mediante protestas, cartas a los diarios o a las autoridades, entre otras formas. También pueden formar organizaciones no gubernamentales para ayudarse entre todos.

10. Completa este Documento Nacional de Identidad con tus datos y dibújate.



Área: Lengua

11. Explicación de la noción.

Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada

Familias de palabras

 mar marino marea marisco	 pan panadero panadería panecillo	 ala alero alado aleta
 flor flora florero florido	 caballo caballero caballeriza caballete	 casa casero caserío casilla

12. Responde: ¿Para qué servirán las familias de palabras?

13. Pinten con un mismo color las palabras que pertenecen a la misma. Siguen el ejemplo.

14. Responde: ¿Cómo supieron qué palabras pintar del mismo color?

Área: Matemática

15. Observa los siguientes dígitos.



a- Forma con esos dígitos 5 números diferentes.

b- Escribe los nombres de los números que formaste.

- c- Elige 2 números y descompone en miles, cienes, dieces y unos.
 d- Selecciona otro número y agrégale 2miles.
 e-Selecciona otro diferente al del punto anterior y quítale 3 dieces.

16. ¡Para saber más!

Números naturales de cuatro dígitos



Para saber la cantidad de especies de árboles y arbustos que existen en esta reserva ecológica de nuestro país, hay que sumar $2\,000 + 200 + 40 + 4 = 2\,244$ especies.

Este proceso se llama **composición** de un número y se representa de la siguiente manera con material de base diez.

16. Practica. Completa las siguientes tablas.

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
26 002	
86 012	
94 123	
88 428	

DESCOMPOSICIÓN	NÚMERO
$20\,000 + 2\,000 + 100 + 20 + 6$	
$5\,000 + 500 + 30\,000 + 7 + 90$	
$4DM + 0UM + 3C + 2D + 1U$	
$4U + 3C + 1CM + 2UM + 9D + 0DM$	

Área: Ciencias Naturales

17. Observa la imagen y descubre cuál es el ambiente.



18. ¡Para saber más!

¿Qué son los ambientes?

Es posible encontrar seres vivos en todos los ambientes de nuestro planeta. Pero, ¿a qué nos referimos cuando hablamos de ambiente? El ambiente es todo aquello que rodea a un ser vivo, incluidos los otros seres vivos. Está formado por un *espacio físico*, por los *factores abióticos* (agua, luz, humedad, suelo, viento, etcétera), los *factores bióticos* (organismos vivos) y todas las relaciones que se establecen entre estos componentes. Es decir que los seres vivos y el medio donde viven interactúan y forman un ambiente.

19. Responde.

a-¿Qué es un ambiente?

b-¿Qué hace a un ambiente diferente de otro?

Área: Educación Agropecuaria

Profesor: Pablo Siales

Propósito: Desarrollar habilidades en Agropecuaria

Título: Bebederos de animales: Conejos

Indicador de logro: Recicla distintos materiales.

Actividades:

1-Ver el siguiente video: Bebedero para Conejos. <https://youtu.be/Mu6kqANWjx8>

2-Realizar el bebedero en casa, teniendo en cuenta lo observado en el video.

3-Enviar foto vía WhatsApp del bebedero realizado.

Área: Música

Profesora: María del Rosario Flores

Título: Remolino

Propósitos: Favorecer el disfrute por el canto y la ejecución rítmica corporal. Propiciar por la escucha atenta que permite reconocer la estructura formal.

Indicadores de Logros: Entonar una canción con ostinato rítmico corporal.

Actividades:

1. Escucha la canción "Un remolino" <https://youtu.be/D8ZhurMKMtU>
2. Escribí en el cuaderno: a) ¿Quiénes cantan?
b) ¿Qué instrumentos escuchas?
3. Entona la canción en forma de eco.
4. Entona la canción completa.
5. Observa el video propuesto por la docente. Comenta el mismo y qué diferencias hay con la canción en su versión anterior: https://youtu.be/5H_E0Q2eX3I
6. Ejecuta, siguiendo la explicación de la docente, el esquema de percusión corporal que realiza el hombre de la izquierda.
7. Observa el video de la canción trabajada en clase y memoriza todos los movimientos que hace el señor que aparece a la izquierda de la pantalla: https://youtu.be/5H_E0Q2eX3I

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Zárate

Título: Forma abstracta

Propósitos: Propiciar la producción de imágenes mediante el reconocimiento y reflexión sobre las cualidades de las formas.

Indicadores de Logros: Reconoce distintas características de la forma figurativa y abstracta a fin de aplicarlas en sus producciones con distinta intencionalidad

Actividad de desarrollo:

Las formas figurativas son aquellas que representan la realidad concreta, como personas, animales y objetos. Las formas no figurativas son aquellas que no representan la realidad, se las denomina abstractas. En esta actividad trabajaremos con formas abstractas. Sobre una hoja blanca o de color, recortar y pegar círculos, cuadrados, triángulos utilizando papeles de colores. Adentro de cada figura, pegar otras figuras geométricas más pequeñas y de diferente color. Puedes utilizar papel glasé, papel afiche, papel de regalo, de revistas. También puedes dibujar y pintar las figuras con los materiales que tengas en casa.

Área: Computación

Profesora: Marcela Uriche

Título: Tipo de letra - fuente

Propósito: Promover en los estudiantes aprendizajes significativos.

Indicador de logro: Reconoce tipos de fuente.

El tipo de fuente se utiliza para perfeccionar, seleccionar la fuente que sea de agrado al momento de escribir.

Algunos tipos de fuentes:

Times New Roman

Arial

Alegrian

Comic Sans SC

Observa el gráfico: Es la barra del grupo Fuente.



El botón que se utiliza para poder cambiar el tipo de letra es el siguiente



Actividad: Responde las preguntas.



¿Cómo se llama este gráfico?

¿Cuál es el tipo de letra?

¿Cuál es el tamaño de letra?

Director: Prof. José Javier Fernández

Vicedirectora: Prof. Silvia Molina