



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.**

Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo

C.U.E: 700091600

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

Sala: 5 años

Sección: A, B y C

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Sociales. Música. Plástica. Educación Física.

Título: “Festejamos el 25 de mayo”

Dimensión: Ambiental Natural y Socio-cultural-Comunicativa y Artística.-Formación Personal y Social: Educación Física.

CONTENIDOS:

- Identificación de costumbres, festejos personales y sociales: Día Nacional de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera.
- Historia nacional, las efemérides a través del tiempo: los sucesos que involucran los hechos La vida cotidiana, los personajes y grupos sociales.
- Educación Física: Lanzamiento.
- Artes Visuales: color.
- Música: Historia Nacional - 25 de Mayo

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Observar en familia un video relacionado a cómo era la vida y las costumbres hace mucho tiempo atrás en nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8&t=9s>

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.



Comentar su contenido: ¿De dónde llegaron los negros? ¿Qué tareas hacían los esclavos? ¿Cómo eran las calles y cómo se alumbraban? ¿Había agua corriente en las casas? ¿De dónde sacaban el agua para beber? ¿Quién la vendía? ¿Dónde se lavaba la ropa? ¿Cómo se vestían las personas más adineradas? ¿Qué usaban las damas? ¿Y los caballeros? ¿Qué hacía la gente en las tertulias? ¿Qué comían? ¿Quiénes vivían en el campo? Algunas de las comidas que se comían en esa época, ¿Las prepara mamá en casa? ¿Cuáles?

2. Con la profesora Karen, de Música, aprenderán un poco más.

En este mes nos encontramos con un día muy importante que es la “Revolución de mayo de 1810”, donde se festeja la libertad de nuestro país. Por ello aprenderán un “PREGON” llamado “El aguatero” que lo cantaran y ejecutaran con la ayuda de sus familiares.

A continuación les dejare un link donde podrán escuchar el pregón y aprenderlo, también para acompañarse pueden usar utensilios que tienen en casa. Primero escuchar la letra y luego cada integrante de la familia elegirá un elemento para ejecutar mientras cantan todos juntos la canción con el video de fondo. Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=kOFVborx3ZI>.

3. Mirar el video junto a la familia sobre las clases sociales en la época colonial.

<https://www.youtube.com/watch?v=FwgdJyvfggY&t=96s>



Con ayuda de la familia, recordar lo que vieron en el video: ¿Cuántas clases sociales existían en la época colonia? ¿A qué se dedicaban cada una de ellas? ¿Todos tenían los mismos derechos? ¿Todos eran libres? ¿Qué les gustaba hacer a los españoles? ¿Qué bailaban los gauchos?

4. Observar con atención las siguientes imágenes y recordando el video, nombrar a que clase social pertenecen.



5. Momento de trabajar y jugar con el profesor Miguel.

Entrada en calor: Trotar por diferentes partes de la casa moviendo los brazos hacia adelante y hacia atrás. Caminar moviendo los brazos como si fueran aves.

Atrapar pelotas: elementos a utilizar: pelotitas de medias, un balde. Un jugador sostiene sobre su cabeza un balde, el otro, se ubica como a un metro de distancia. Éste último deberá lanzar las pelotas intentando embocar en el balde que se encuentra en la cabeza del compañero.

Bombardeo con pelotas o bolos de papel: elementos a utilizar: pelotitas hechas de papel, tiza o algo similar.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.

Trazar dos campos iguales. Colocarse un jugador en cada campo. Entregar la misma cantidad de pelotas a cada jugador. Lanzar las pelotas al campo contrario. La idea es lanzar sus pelotitas y tomar las que lanza su compañero y devolverlas. A una señal se detiene el juego y se cuentan cuantas pelotitas hay en cada campo. Gana el que tiene menos pelotas.

6. Ahora a aprender con la profesora Vivi, de Plástica.

Hoy van a aprender un poco más sobre los colores y las pinturas. Muchas veces resulta difícil comprar pinturas y por ese motivo pensamos que no podemos divertirnos pintando. Pero no es así, hoy te voy a proponer hacer tus propias pinturas utilizando verduras.

Es muy simple: pedir la ayuda de un adulto para este paso. Poner las verduras picadas muy chiquitas a hervir, por separado (de acuerdo los colores que nos darán), por media hora aproximadamente, luego de ese tiempo, colar el agua obtenida, dejar enfriar y con esa agua podrás pintar.

Verde: a partir de acelgas, espinacas, pimiento verde, repollo verde, perejil o menta.

Morado: con la remolacha, repollo morado y moras negras. Para lograr un tinte fucsia añade unas gotas de limón al jugo obtenido. Con una pizca de bicarbonato de sodio o jabón obtendrás un azul profundo.

Rojo: con cerezas, frambuesas, frutillas, pimiento rojo, tomate y pimentón.

Amarillo a partir de especias como el azafrán, la cúrcuma, mostaza o el curry.

Marrones y tonos oscuros con té negro, café y cacao.

- Pintar sobre una hoja de dibujo el paisaje donde vivo.

7. Mirar con atención un video que cuenta que sucedió aquel 25 de mayo de 1810.

<https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w>



Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.

¿Por qué la gente en esos momentos no era feliz? ¿A quién debían obedecerle?
¿Dónde vivía el rey? ¿Qué comenzó a hacer la gente para vivir mejor? ¿Dónde se
juntaron todas las personas un 25 de mayo de 1810? ¿Cómo se puso la gente cuando
se formó el primer gobierno patrio?

8. Con ayuda de un adulto, realizar un collage del cabildo, puedes usar polenta, papeles, lápices o lo que en tengas en casa. Si deseas puedes dibujar algún personaje de la época.
9. La profesora de Plástica, les enseña otra actividad.

Hace mucho tiempo, en mayo de 1810 nuestro pueblo luchaba por ser libre. En esa época las costumbres eran diferentes a las que tenemos hoy, no había tantas comodidades. Los supermercados no existían, los vendedores pasaban por la calle ofreciendo sus productos: el lechero, el vendedor de velas, la lavandera eran algunos de ellos.

- Te propongo pintar, en la hoja de dibujo, los vendedores ambulantes con las pinturas elaboradas en casa. Puedes dibujar tú mismo los vendedores o ampliar la imagen y pintar.



10. Con motivo de celebrarse el 28 de mayo, el Día Nacional de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera, la ENI N°48 "Portal Pie de Palo" los invita a observar en familia el siguiente video: https://youtu.be/Qy_0OH7L09k



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.



Les proponemos que hoy más que nunca permanezcamos unidos con la fuerza que nos caracteriza como comunidad y Familias, demostrándole al mundo todo nuestro amor hacia el jardín de infantes. Por ello, confeccionar en familia distintos mensajes, deseos, dibujos, en diferentes soportes, como corazones en papeles de colores, banderines y todo aquellos que refleje tu amor y alegría a nuestro querido jardín. Los mismos servirán para ornamentar las salas y galerías al momento de regresar al mismo.

11. A terminar la semana con alegría!! A jugar con el profesor Miguel.

Entrada en calor: tomar un par de medias, hacer una pelota y caminar por la casa dando paces muy cerca, tratando que no se caiga. Puedes jugar con mamá, papá o un hermano.

Emboque: elementos a utilizar: manguera, aro o una cámara de bicicleta en desuso, pelotas. Colgar en algún lugar de la casa el elemento elegido y tratar de embocar las pelotas.

Bolos: elementos a utilizar: botellas plásticas, pelota chica. Colocar unas 10 botellas a una distancia considerable, tomar una pelota y tratar de derribar las botellas.

Juego tradicional: “las sillas musicales”. Variantes, podemos ir cambiando el sentido del giro.

Directivo: Lic. María Mercedes Bermúdez

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno