

Rabindranath Tagore _ Grado Quinto _ Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

Guía N° 4

Título: "Creando mi folleto"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Explicación del Desafío: En esta guía finalizaremos el diseño del folleto sobre la flora de nuestro país. Para ello necesitamos producir el texto que llevará el folleto y la imagen que lo acompañará.

Día1: Ciencias Naturales

1. Teniendo en cuenta lo aprendido sobre la flora cómo se clasifican algunas plantas acuáticas como los camalotes y juncos. Utiliza las palabras que necesites para completar el cuadro. **En el fondo en la superficie Poseen espacios aéreos en los tejidos. No poseen raíces desarrolladas. Terrestres Acuáticas Espacios aéreos en tejidos de hojas y tallos..**

Tipos de plantas	SUMERGIDAS	FLOTANTES	LITORALES
Se encuentran			
Poseen			
Pertenecen a las plantas			

2. Menciona dos diferencias que tengan las **plantas acuáticas y terrestres**.

Lengua : Producción escrita.

Ya tenemos el título del folleto que trata sobre la flora de Argentina.

1. Escribiremos un borrador con dos párrafos. Comenzamos con el primer párrafo.



El primero se referirá a los tipos de plantas y ambientes.

El segundo: Variedades que hay en las distintas regiones de Argentina.

Subraya con color cuál de las siguientes oraciones puedes usar para escribir el primer párrafo, que tratará de: **Tipos de plantas y ambientes**

Docente Responsable :Analía Delgado.

Rabindranath Tagore _ Grado Quinto _ Áreas Integradas

En nuestro país hay gran variedad de plantas acuáticas y terrestres debido a la diversidad de ambientes.

Argentina solo cuenta con lugares calurosos y secos.

Argentina tiene 628 especies en su **flora** arbórea, está dentro de los países con más tipos de plantas.

En la provincia de San Juan existe todo tipo de vegetación.

Los cactus no poseen raíces.

2. Transcribe en borrador las oraciones subrayadas para formar el primer párrafo.

Día 2: Ciencias Sociales y Matemática.

1. Dibuja en el mapa por lo menos tres plantas de cada región.



2. ¿En qué lugar de nuestro país se encuentran los **camalotes**?.....

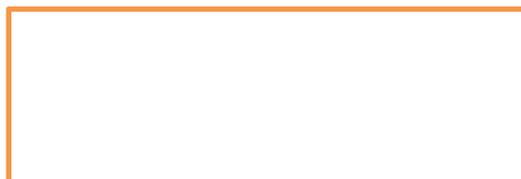
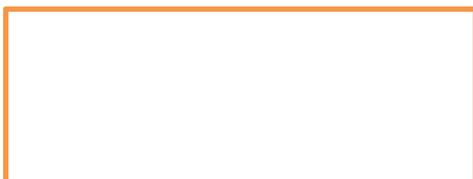


3. ¿En qué región se encuentra y para qué son utilizados el trigo, maíz, soja, cítricos, arroz y girasol?

Matemática :Fracciones

1. Llegó la hora de empezar a diseñar la imagen para el folleto.

Busca un papel ,dibujá dos figuras de 12cm por 4cm de lado. Toma uno y dividilo en 4 partes iguales y el otro en 6 partes iguales.



4/4

2). 6/6

Tienes que dibujar 3 plantas de la región Pampeana en un solo papel y cada una debe estar en cada una de las partes divididas.

¿En qué papel puedes hacer el dibujo más grande? Justifica tu respuesta:

Papel 1.....

Papel 2.....

2 ¿Qué fracción del papel te quedó sin usar?.....Guarda las imágenes para luego colocarlas en tu folleto.

Día 3:Matemática

1.Lucas dice que la fracción que representa el papel utilizado para dibujar las plantas de la región pampeana es una fracción impropia. ¿Tiene razón?.....2 Dibuja en un papel un cuadrado de 8cm por 8cm de lado y plegálo en 4 partes iguales. En ese papel pintá de amarillo 5/4 y luego dibuja la silueta de plantas del NEA para luego recortar y colocar en el folleto.

¿Te alcanzó el papel?..... ¿Qué debes hacer?.....



Lengua: Producción escrita

1.Escribe el último párrafo al texto que irá en nuestro folleto. ¿Cuál es el propósito que tendrá este folleto?

Entretener Informar Instruir

a)Completa el borrador con estos adjetivos calificativos en las oraciones que formarán parte del segundo párrafo. frondoso inmensa imponentes exóticas sabrosos grandes

La flora Argentina tiene una.....variedad de especies arbóreas. Los diversos ambientes permiten tener distintos tipos de plantas como.....árboles de jacaranda,.....pinos y.....plantas acuáticas.

Desde el Norte al Sur del país encontramos desde yerba mate, té,.....cítricos yplantaciones de girasoles, trigo y soja.

Día 4: Lengua: 1.Agregá al borrador realizado sobre las variedades de la flora argentina una oración sobre las plantas autóctonas de nuestra provincia.

.....

Rabindranath Tagore _ Grado Quinto _ Áreas Integradas

2 Revisamos los dos borradores escritos sobre **el tipo de plantas** y **la variedad de la flora argentina** que formarán nuestro texto con la letra elegida desde el inicio.

3. Transcribe los dos párrafos en el folleto.

Matemática: Las fracciones

1 .Diseñamos en 2 cuadrados de papel de 8cm de lados, estas **5 plantas** que nacen y crecen en las siguientes regiones.

Región Patagónica:

molle



amancay



pino



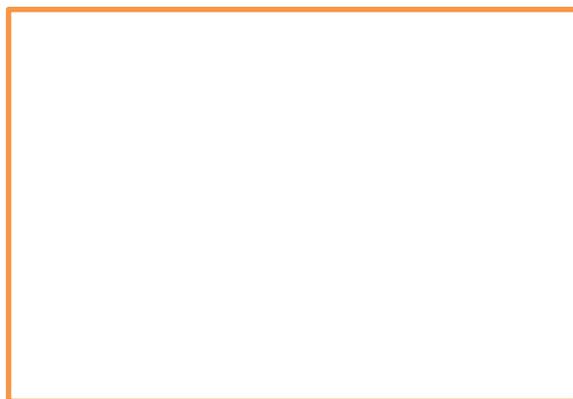
Jacaranda



ceibo

Región del NOA:

*Elige la fracción que te conviene de estas $\frac{5}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{3}$ para representar en el papel de modo que utilices todo el entero.(Todo el papel)



Rabindranath Tagore _ Grado Quinto _ Áreas Integradas

2. ¿Cómo se llama la fracción que elegiste?.....

¿Esa fracción es igual, menor o mayor al entero?.....

Justifica tu respuesta:.....

3. Tengo papeles para repartir a los alumnos con las siguientes fracciones para dibujar y pintar otras especies de nuestra flora.

5/3 de papel

8/8 de papel

3/4 del papel

¿Qué papel les conviene recibir para tener más espacio para dibujar y pintar nuevas plantas?

.....

Busca y recorta todas las imágenes de la flora realizadas en matemática y pegálas en el folleto.

LA RIQUEZA DE LA FLORA ARGENTINA

1°Párrafo:.....

2°Párrafo:.....



Mensaje:.....

Ética: **Cuidado del Medio Ambiente**

1. Escribe al final del folleto un mensaje de la importancia que tiene cuidar nuestra flora.

.....

Ya tenemos listo el folleto para mostrar a nuestra familia y a la seño.

Actividades de comunicación

1. Contesta las siguientes preguntas y envía una foto a la señorita:

¿Cómo se sintieron diseñando el folleto?

¿Qué les gustó más?

¿Qué aprendieron?

¿Qué no les gustó?



Directora: Andrea Pozo. Vicedirectora: Jaquelina Espejo.