

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: NÚMEROS POR TODOS LADOS.

ÁREA: LENGUA.

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS DE LA FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS ,VARIADAS ,FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA .

ÁREA: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS: APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

CIENCIAS NATURALES.

PROPÓSITOS: FOMENTAR EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMO Y DE OTROS SERES VIVOS DE LA PRESERVACIÓN Y EL CUIDADO DE LA VIDA.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

PROPÓSITOS: INSTAR A LA REFLEXIÓN RESPECTO DE SABERES DIVERSOS PERTENECIENTES A DIMENSIONES SOCIALES, ÉTICAS, POLÍTICAS, INTERCULTURALES EN DIFERENTES ÁREAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1.

LENGUA CS. NATURALES ¡¡¡PRESTAMOS MUCHA ATENCIÓN!! **AL SIGUIENTE VIDEO.**

HTTPS://YOUTU.BE/WR0_WULJNBE

DESCUBRIMOS EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA SALUDABLE.



SALUDABLE : QUE ES BUENO PARA LA SALUD.

1- RESPONDE: EN EL CUADERNO.

2-LEE Y COLOCA UNA X LOS ALIMENTOS QUE CONSUMES:

PANCHO..... PIZZA.....GASEOSAS.....JUGO..... YOGUR.....

GELATINA..... CEREALES..... LECHE..... FRUTAS.....

GALLETITAS.... ALFAJORES.....TÉ..... PAN.....

3-¿CUÁL ES EL ALIMENTO QUÉ MÁS CONSUMES?

¿CUÁL ES EL MÁS SALUDABLE?

¿CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE NO CONSUMES EN EL DESAYUNO?.....

4-CONVERSA CON LA AYUDA DE UN MAYOR EN CASA, CONTESTÁ EN QUÉ HORARIO CONSUMES EL DESAYUNO COLOCA UNA X:

ENTRE LAS 9 Y 10 HORAS.....

ENTRE LAS 21 Y 22 HORAS.....

DOCENTE RESPONSABLE: MUT, NOELIA - **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ROJO, GABRIELA- MUREDUU, LUCIANA- DOÑA, LAURA- RODRÍGUEZ, DANIELA.

MATEMÁTICA.

5-PROBLEMAS PARA RESOLVER.

- ♥ JOSÉ TIENE EN LA CARTUCHERA 12 LÁPICES DE COLOR Y 8 FIBRAS. ¿CUÁNTOS ÚTILES PARA PINTAR TIENE EN TOTAL?
- ♥ MARÍA TIENE UN CUADERNO DE 40 HOJAS USÓ 7 PARA DIBUJAR. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN EN BLANCO?
- ♥ EN 2° SON 30 CHICOS. EL ÚLTIMO DÍA, QUE LLOVIÓ, VINIERON 19. ¿CUÁNTOS FALTARON?

DÍA 2 LENGUA.

1. ¿RECUERDAN LO QUE ES EL ABECEDARIO? ¿SABEN DECIRLO SIN MIRARLO? ¿EN CUÁNTOS TIPOS DE LETRAS PODEMOS ESCRIBIRLO?
2. TODOS JUNTOS LO LEEMOS.



3. EN EL CUADERNO.

4. COPIO EL ABECEDARIO EN IMPRENTA MINUSCÚLA.
5. EN CASA O EN LA ESCUELA ESCRIBAN EL ABECEDARIO. CON LA AYUDA DE LA SEÑO O DE MAMÁ CONTROLAMOS SI HACEMOS BIEN EL TRAZADO.
6. BUSCAMOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON CADA LETRA.
7. ESCRIBO MI NOMBRE Y APELLIDO EN IMPRENTA MINÚSCULA.

DÍA 3. MATEMÁTICA.

1. OBSERVA LOS NÚMEROS DE LA GRILLA CON LA FAMILIA DEL 100.



ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA – SEGUNDO GRADO--
ÀREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CS.NATURALES- FORMACIÒN ÈTICA. Y
ESPECIALIDADES.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

2. RESPONDEMOS.

¿CÓMO AUMENTAN LOS NÚMEROS EN LA TABLA?

¿CUÁNTO AUMENTA CADA UNO HACIA LA DERECHA?

¿CUÁNTO AUMENTA CADA UNO HACIA ABAJO?

¿QUÉ CAMBIA EN EL NÚMERO CUANDO SE AUMENTA DE A 10?



SI OBSERVAS TODAS LAS COLUMNAS DE NÚMEROS ESTÁN DE 10 EN 10. LAS FILAS DE 1 E 1. TODOS LOS NÚMEROS DE UNA COLUMNA TERMINAN IGUAL. COMO PUEDES VER TODOS TIENEN 3 NUMERITOS, O SEA 3 CIFRAS.

3. EN EL CUADERNO.

- COMPLETA LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE TIENEN QUE IR EN LOS LUGARES QUE ESTÁN TAPADOS.

100	101	102		104	105	106	107	108	109
110	111	112	113		115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153		155	156	157	158	159
160	161	162		164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	14 4	185	186	187	188	189
190	191	192	193		195	196	197	198	199

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA – SEGUNDO GRADO--
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CS.NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

4. PINTA CON ROJO LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 4, LUEGO CON VERDE PINTA LA FILA EN LA QUE LA DECENA DEL NÚMERO SEA UN 8.

4 DÍA. CIENCIAS NATURALES.

1-LEE CON ATENCIÓN LA INFORMACIÓN.

LA SALUD ES ALGO MUY VALIOSO .SI NO NOS CUIDAMOS, NOS PODEMOS ENFERMAR. TODAS LAS ACCIONES QUE REALIZAMOS PARA NO ENFERMARNOS SE LLAMAN ACCIONES DE PREVENCIÓN.

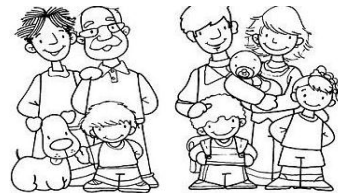
CLASIFICA LAS ACCIONES EN SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

ALIMENTARSE BIEN – DORMIR POCO- TOMAR SUFICIENTE AGUA –HACER ACTIVIDADES- COMER FRUTAS SIN LAVAR- DESABRIGARSE CUANDO HACE FRÍO-COMER MUCHAS GOLOSINAS-LAVARSE LOS DIENTES.

ACCIONES SALUDABLES	ACCIONES NO SALUDABLES

FORMACIÓN ÉTICA.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLOREA LA FAMILIA QUE MÁS SE PARECE A LA TUYA.



ESCRIBE SOLITO COMO TE CUIDA TU FAMILIA.

5 DÍA. LENGUA.

1 .EN CASA O EN LA ESCUELA. JUGAMOS AL TUTTI FRUTI PRACTICANDO IMPRENTA MINÚSCULA.

LETRA	FRUTA	VERDURA	COMIDA
A			
B			
C			

DESAFÍO: CONFECCIONAR GRILLA NUMÉRICA Y TARJETAS CON CÁLCULOS MEMORIA QUE AYUDEN A RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ANEXO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA – SEGUNDO GRADO--
ÀREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CS.NATURALES- FORMACIÒN ÈTICA. Y ESPECIALIDADES.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

ACTIVIDADES: RECORDAR **ENTRAR EN CALOR** ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y **ELONGAR LOS MÚSCULOS** AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES”

CON LA AYUDA DE UN ADULTO, INVENTAR UNA ACTIVIDAD O JUEGO EN DONDE APLIQUEN LA LATERALIDAD (LADOS DEL CUERPO, DERECHA O IZQUIERDA) CON O SIN ELEMENTOS,

PUEDEN TOMAR COMO REFERENCIA LAS ACTIVIDADES VISTAS EN LAS GUÍAS ANTERIORES. ¡A PONER EN JUEGO LA CREATIVIDAD!

ÁREA: TECNOLOGÍA.

CONTENIDO: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

PROPÓSITO: USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO.

JUGAMOS EN CASA A PRACTICAR CON LA TIJERA. CON UN TUBO DE SERVILLETAS DESCARTABLES CREAMOS A NUESTRO TÍTERE ¿CÓMO LO LLAMARÁS?



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: FORMA.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LOS TIPOS DE FORMAS. DIRECCIONALIDAD.

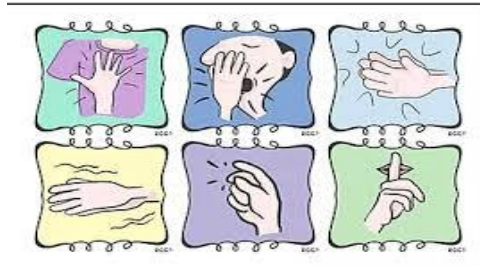
ACTIVIDADES DE DESARROLLO: EN UNA HOJA DE DIBUJO N° 5: DIBUJAR Y PINTAR FLECHAS QUE APUNTEN EN DIFERENTES DIRECCIONES, IZQUIERDA O DERECHA, ARRIBA O ABAJO Y DIAGONALES. EJEMPLOS:



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS, LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO Y EL DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR.

- ACTIVIDAD 1: EL CUERPO ES NUESTRO PRIMER INSTRUMENTO, INVESTIGA QUÉ SONIDOS PUEDES HACER CON TU CUERPO, POR EJ., CON LA BOCA, LAS MANOS, LOS PIES, ETC.
- ACTIVIDAD 2: INTERPRETA LOS SIGUIENTES DIBUJOS, REALIZANDO LOS SONIDOS

CORRESPONDIENTES:



- REALIZA LA SIGUIENTE SECUENCIA DE SONIDOS:



• ¿CÓMO TE SENTISTE AL TERMINAR ESTA ACTIVIDAD? PINTA UNA CARITA



DIRECTORA: ANALÍA GONZÁLEZ.