

# ESCUELA VICENTE LOPEZ Y PLANES TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Vicente López y Planes

Docentes: Noelia Esquivel, Silvana Cabañas, Analia Longaric, Mariela Álvarez

Grado: Tercero A, B, C, D      Ciclo: Primer      Nivel: Primario

Turno: Mañana-Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales

Título: " Mi Antología"

Propósitos:

- ✚ Promover la interpretación y disfrute de textos literarios (cuento).
- ✚ Lograr aprendizajes significativos en los contenidos de las matemáticas para que el alumno resuelva problemas
- ✚ Tener conocimiento de los estadios de la materia

Criterios:

- Comprender de manera autónoma textos escritos, sencillos.
- Producir breves textos completos, significativos y coherentes.
- Leer y escribir y ordenar números naturales hasta el 1000
- Aplicar el algoritmo de la adición y del producto
- Interpretar y solucionar situaciones problemáticas de adición
- Clasificar e identificar los estados de la materia

**Lunes 7 de Junio**

**ÁREA LENGUA:**

**Actividad Nº1:**

✦ Descubre en esta sopa de letras el nombre de una importante autora. ¿Te animas?

L	M	A	R	I	A	T
P	W	E	B	K	L	Q
Ñ	G	L	V	Z	W	Ñ
Ñ	O	E	I	M	H	U
V	R	N	A	I	U	B
Y	W	A	L	S	H	G

- ¿De quién se trata? ¿Qué conoces acerca de ella?

## ÁREA: MATEMÁTICA

### Actividad Nº2:

- ✦ Recordamos la familia del 900

LA FAMILIA DEL 900

1) Completá los números que faltan.

900	901		903		905		907		909
910		912		914		916		918	
920	921		923		925		927		929
930		932		934		936		938	
940	941		943		945		947		949
950		952		954		956		958	
960	961		963		965		967		969
970	971							978	979
980	981		983		985		987		989
990		992		994		996		998	

- ✦ Ahora te invito que junto a mamá recuerdes, ¿Qué cuentos se han trabajado con esta Autora? Y si conoces otros. Nómbralos
- ✦ Escribe 3 características que te parecieron importantes en cada uno de ellos.
- ✦ Elige 3 números del cuadro y escribe sus nombres

### Martes 8 de Junio.

## ÁREA LENGUA:

### Actividad Nº1:

- ✦ Trabaja con el cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh. Link del cuento <https://udlerlorena.wordpress.com/2020/06/29/don-fresquete-de-maria-elena-walsh/>

### Actividad Nº2

- ✦ Lectura del cuento. (la docente enviara el audio).

### Actividad Nº3:

- ✦ Responde:
  - a- ¿Cómo era Don Fresquete?
  - b- ¿Quiénes lo habían creado?
  - c- ¿Se quedó a vivir para siempre con los chicos?
  - d- ¿A dónde se fue?

### Actividad Nº4:

- ✦ Completa el mensaje escrito en la nieve.

## ESCUELA VICENTE LOPEZ Y PLANES TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Se ha marchado Don \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

### Actividad N°5:

- ✦ Extrae 3 palabras desconocidas del texto. Y copia su significado

Si deseas saber que significa ayúdate con el diccionario. ¿Sabes cómo utilizarlo?

**“El diccionario está distribuido en orden alfabético y las palabras se deben buscar teniendo en cuenta la primera letra.”**

### ÁREA: MATEMÁTICA:

#### Actividad N°6:

- ✦ Resuelve las situaciones problemáticas utilizando una de las estrategias ya vistas en clases anteriores
  - Gaste \$652 en una remera y \$337 ¿Cuánto gaste en total?
  - En un cumple inflaron 456 globos azules y 232 globos dorados ¿Cuántos globos inflaron en total?

### Miércoles 9 de Junio.

### ÁREA LENGUA:

#### Actividad N°1:

- ✦ Relee nuevamente el texto “Don Fresquete”.

#### Actividad N°2:

- ✦ Completa la ficha textual.

Título del texto	
Tipo de texto	
Personajes	
Protagonista	
Lugar	
Autor	

#### Actividad N°3

- ✦ ¿Qué personajes aparecen en el cuento? Transcríbelos y clasifícalos en sustantivos comunes o propios

#### Actividad N°4:

- ✦ Marca la opción correcta.

## ESCUELA VICENTE LOPEZ Y PLANES TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Don Fresquete en invierno ¿Qué ropa de abrigo utiliza? Clasifica estas palabras a qué clase de sustantivos pertenecen

Gorro

Campera

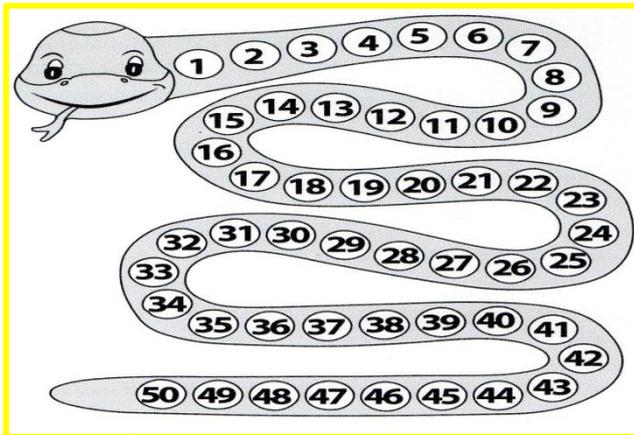
Bufanda

Remera

### ÁREA: MATEMÁTICA:

#### Actividad N°5

✦ Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3



**Jueves 10 de Junio.**

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

#### Actividad N°1

✦ Recordamos los estados de la materia

**ESTADOS DE LA MATERIA.**

Marque Las opciones correctas:

RECUERDA

<b>SÓLIDO</b> 	<b>LÍQUIDO</b> 	<b>GASEOSO</b> 
--	---	---

1. ¿En qué estado se encuentran? Selecciona el estado para cada una de las imágenes.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

### ÁREA LENGUA:

**Actividad Nº2**

- ✦ Escribe una historia del cuento, teniendo en cuenta estas preguntas. Imagina
  - ¿Qué hubiera pasado a la mañana siguiente si Don Fresquete seguía en el mismo lugar que ayer?
  - ¿Qué hubieran hecho los niños con él?
  - ¿Y la abuela que hubiera dicho?
- ✦ Escríbela en borrador revísala y luego transcríbela en tu cuaderno.

**Viernes 11 de Junio**

**ÁREA LENGUA:**

**Resolución final del desafío.**

1. Completar la antología con algunos cuentos de María Elena Walsh. Para ello debes tener en cuenta los siguientes aspectos.
  - Utilizar tapa y contratapa, que ya confeccionaste.
  - Confecciona una ficha para cada cuento trabajado: por ejemplo “La Pla Pla”, “Bisa vuela”, “La Sombrera” “Don Fresquete”.
  - Realiza un dibujo para cada cuento.
  - Escribe su índice (para ello debes guiarte según el orden alfabético, para ubicar los cuentos y colócales el número de página al lado de cada uno de ellos)
  - Presentación de tu propia antología.
- 2- Comparte con tus compañeros tu antología por medio de una foto o un audio al grupo.

**ACTIVIDAD DE METACOGNICION:**

			
1. ¿Cómo trabajé?			
2. ¿Me gustó?			
3. ¿Fue fácil o difícil?			

Directivo: Quiroga, María Mercedes

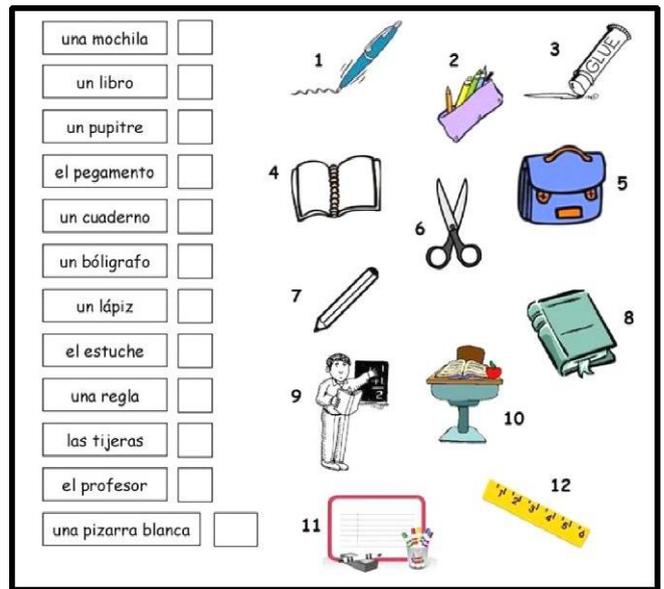
**ANEXO DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

¿Qué es un producto tecnológico?  
Son todos los objetos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

- Identifica los productos tecnológicos y colócales el número que corresponde en cada cuadrito.



una mochila	<input type="checkbox"/>
un libro	<input type="checkbox"/>
un pupitre	<input type="checkbox"/>
el pegamento	<input type="checkbox"/>
un cuaderno	<input type="checkbox"/>
un bóligrafo	<input type="checkbox"/>
un lápiz	<input type="checkbox"/>
el estuche	<input type="checkbox"/>
una regla	<input type="checkbox"/>
las tijeras	<input type="checkbox"/>
el profesor	<input type="checkbox"/>
una pizarra blanca	<input type="checkbox"/>

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

**Propósito/s:** expresar los lenguajes artísticos, ideas y sentimientos en el repertorio oficial: himno nacional argentino

**Actividades:**

- 1- Escuchar la siguiente canción a través de este link [https://youtube.com/watch?v=Unh\\_IBK8qLY&feature=share](https://youtube.com/watch?v=Unh_IBK8qLY&feature=share)
- 2- Dibuja como más te guste la escarapela.
- 3-Busca información sobre la escarapela. ¿Cuándo se creó? ¿Qué día? Y qué ocurrió el 18 de mayo de 1810?

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

**Contenidos:** Tipos de Líneas. Formas naturales

**Propósitos:** Generar momentos de observación y reflexión sobre elementos de la naturaleza para superar estereotipos y enriquecer las producciones plástico - visuales del estudiante.

**Materiales**

Necesitaremos: lápiz negro y lápices de colores o crayones, hoja blanca de dibujo (continúan trabajando en la carpeta)

**Actividades**

- 1- observa con atención las dos plantas que tengas en casa que sean diferentes

## ESCUELA VICENTE LOPEZ Y PLANES TERCER GRADO ÁREAS INTEGRADAS

2-Dibuja en la hoja blanca de la carpeta las dos plantas. Presta mucha atención a la forma de sus hojas, del tallo, de las flores en caso que tenga.

3-En una hoja blanca de la carpeta dibuja lo mejor que puedas las dos plantas, trabaja sin ayuda de otros.

4-Pinta el dibujo respetando los colores propios de las plantas. ¡Éxitos!

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### CLASES NO PRESENCIALES- DE PROFUNDIZACION

- **SEMANA N°1** -CAMINAR, TROTAR, GALOPAR, HACIA ADELANTE, ATRÁS A UN LADO Y OTRO
- **SEMANA N° 2**
  - TROTE RAPIDO, TROTE LENTO HASTA UNA LINEA O PARED
  - CORRER DETRÁS DE UNA PELOTA QUE DEBE IR RODANDO POR EL PISO
  - CORRER DELANTE DE UNA PELOTA QUE DEBE IR RODANDO POR EL PISO



**¡A CUIDARSE MUCHO!!!!**

**DIRECTIVO: QUIROGA, MARÍA MERCEDES**