

JINZ N°26 Nivel Inicial 4 años Áreas: Sociales- Naturales-Lengua- Artes visuales: Plástica, Matemática. Educación Musical, Educación Física.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

JINZ N° 26 Escuelas: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara

Docentes: RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA Verónica, ALIVE Nora, ROMEU Verónica, BISIGNANO Nicolás, BECERRA, Brian, ORTEGA, Patricia

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas curriculares:

- ★ Dimensión: Natural Social-cultural: Ámbito social-matemática-natural.
- ★ Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Lengua, Artes Visuales: Plástica, Educación musical).
- ★ Dimensión: Personal y Social Cultural: Ámbito: Educación Física
- ★ Dimensión: Formación personal y Social. Juego.

Contenidos:

- ★ Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- ★ Lanzamiento
- ★ Seres vivos y su ambiente: animales semejanzas y diferencias.
- ★ Sistema de numeración: recitado de la serie numérica, conteo.
- ★ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud y la de los demás.
- ★ Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales
- ★ Punto: forma, tamaño.
- ★ Iniciación a la lectura, lectura de imágenes. Escucha y disfrute de narraciones.
- ★ La voz: Canciones adecuadas al nivel, diferentes registros de voces humanas, voz masculina y voz femenina.
- ★ Aproximación al conocimiento de la vida de personajes importantes, y algunas características de su historia personal. “Domingo Faustino Sarmiento y su legado”

TITULO DE LA PROPUESTA: “APRENDIENDO EN FAMILIA”

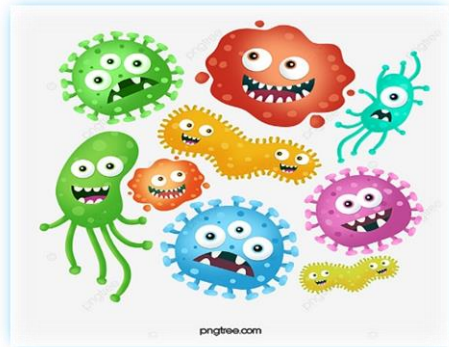
CAPACIDADES:

- ★ Aprendo con el otro, trabajo en familia.
- ★ Aprender a aprender.

★ **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:**

Dimensión: Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia-Autonomía.

Actividad n°1



✚ A jugar a los gérmenes y virus viajeros: con harina en las manos el niño y algunos integrantes de la familia intercalan saludos tomándose las manos unos a los otros, quienes luego deben darles la mano a otros, y así sucesivamente. Después de que todos hayan dado la mano al menos a otros dos personas, preguntarles si tienen harina en ellas. Se dialoga

como al estrechar las manos se puede propagar gérmenes, virus y bacterias, luego mamá nos lee el instructivo del lavado de manos que se trabajó en guías anteriores para recordar su importancia para evitar la propagación de enfermedades como el corona-virus.

Artes Visuales: prof. Patricia Verónica Ortega.

Título de la propuesta: trabajamos con obras (jackson pollock)

Actividades:

1- ! Hola chicos y papás !! yo me llamo Patricia y soy la profe de plástica que los acompañará a lo largo del año. Vamos a trabajar con muchos pintores , y con toda la información que podamos obtener de ellos para que trabajemos con distintos materiales. En esta guía te invito a que trabajemos con un pintor llamado Jackson Pollock. La actividad consistirá en marcar por toda la hoja de dibujo, puntitos de distintos colores usando temperas y dándoles distintas formas y tamaños, lo podes realizar con la punta del pincel, o del lápiz, con tapitas, botones, salpicando tempera aguada, siempre con la ayuda de un mayor.



Dimensión: Socio- Cultural: Ámbito: social.

Actividad n°2

Observar en familia el video y luego escuchar la narración enviada por la docente sobre la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento: <https://youtu.be/s0eq6A4eSY> luego dialogar sobre lo observado y con la ayuda de un adulto realizar un pequeño cuestionario en donde se involucraran preguntas como: ¿Dónde nació Sarmiento? ¿Quiénes fueron: su madre , su padre y que profesión tenían? ¿conocen la casa de Sarmiento? ¿Cuántos hermanos tuvo?

JINZ N°26 Nivel Inicial 4 años Áreas: Sociales- Naturales-Lengua- Artes visuales: Plástica, Matemática. Educación Musical, Educación Física.

¿A qué países viajó? ¿Qué hizo por nuestro país? - ¿Por qué se lo recuerda el 11 de septiembre? Y dibujaran lo que más les gusto de la vida de Sarmiento.



Ámbito Educación Física: Profesor. Nicolás Bisignano

Actividad N° 1:

Querida familia, en la medida de sus posibilidades buscamos unos elementos seguros que su hijo pueda lanzar. Pelotas, almohadillas, aros, pelotas de medias, pompones etc.

- 1) Para la entrada en calor vamos a hacer un juego. La canción soy una serpiente (que conocen de guías anteriores).
- 3) Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, aros, bolsitas, pompones; desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas - Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.
- 4) Lanzar hacia arriba e intento recibir con 2 manos.
- 5) EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS.
• DERRIBANDO PINOS.

Buscamos varias botellas de plásticos, las colocamos a una distancia de 2 o 3 metros y lanzamos una pelota, pelota de medias, pompón, bolsita, etc. Tratando de derribar los pinos, usamos variantes de lanzamiento, (lanzamos con una y otra mano, por el piso, por altura etc.) gana quien haya tirado más botellas.

Ambito Artes Visuales:prof. Patricia Verónica Ortega

2- La siguiente actividad, consistirá en remarcar con un marcador negro, todos los puntos logrados y observar sus distintas formas, tamaños y colores. Mucha suerte !!!

Este es mi correo por cualquier consulta patriciaorte@gmail.com

Dimensión: Socio- Cultural: Ámbito: Natural.

Actividad N° 3

Sequimos trabajando con las plantas.

- ✚ Con ayuda de mamá o el adulto que nos acompaña en casa elaboramos a partir de vegetales o algunas frutas distintos colores caseros para utilizarlos luego en nuestras producciones.(remolacha,zanahoria,café,colorante de arroz,etc). Realizamos un dibujo con pincel, utilizando estas tintas.

Ámbito: música. Profesor. Brian Becerra

Actividad 1 -Escuchar con atención el audio de “voces masculinas y femeninas” enviado por el docente vía whatsapp. Te cuento que la voz de la mujer es “voz femenina”

JINZ N°26 Nivel Inicial 4 años Áreas: Sociales- Naturales-Lengua- Artes visuales: Plástica, Matemática. Educación Musical, Educación Física.

y la del hombre es “voz masculina”. -Volver a reproducir nuevamente el audio. Reconocer cuál de los ejemplos corresponde a voz masculina y cuál a voz femenina. ¿Suenan iguales o una más fina (aguda) y otra más gruesa (grave)? ¿Qué diferencia crees que hay? - Reproducir el video enviado por el docente donde están los ejemplos de voz masculina, voz femenina.

Dimensión: Natural y Socio-Cultural: Ámbito Natural.

Actividad N° 4

✚ En familia conocemos la vida de Domingo Faustino Sarmiento. Miramos las imágenes mientras papá o mamá nos lee la historia, escuchamos con mucha atención.

Prestamos mucha atención en la imagen donde podemos ver a Domingo y su mamá Doña Paula mientras está tejiendo. ¿Qué hacía la mamá de Domingo? ¿Qué es un telar? ¿Para qué sirve un telar? ¿Qué hacía Doña Paula con las prendas o mantas que tejía?

Conversamos: ¿Qué hago yo cuando mamá está haciendo cosas? Mientras ella limpia, cocina, lava, etc.? ¿Cómo nos debemos comportar mientras mamá trabaja? ¿Por qué?

Dibujo a Domingo y su mamá Doña Paula. Realizarán un collage, usar distintos materiales que tengan en casa, puede ser palitos, palitos de helado, palitos de brochet, lana, tela, crayones, lápices, cartón, papel, recortes de revistas, etc. El dibujo debe ser la representación de la imagen de Domingo y su mamá en su telar.



Dimensión: juego: enhebrado

Actividad N ° 5

✚ ¡¡Jugamos a tejer como lo hacía doña Paula en su telar!!

Materiales: ramitas, lana o cintas de cualquier recorte de tela.(podemos fabricar un telar con 4 palitos y 3 tiras de lana atadas en 2 extremos o 2 palitos atado en un extremo. Y lanas)también se puede hacer con un cd.

El trabajo consiste en pasar la cinta o lana por los huecos de la rejilla, favoreciendo la motricidad de los niños. Luego de jugar a tejer pegar la rejilla en la hoja de carpeta.

JINZ N°26 Nivel Inicial 4 años Áreas: Sociales- Naturales-Lengua- Artes visuales: Plástica, Matemática. Educación Musical, Educación Física.



Ámbito Música: Profesor, Brian Becerra

Actividad 2 - Escuchar con atención la canción “Mi caballo percherón” enviada por el docente a través de whatsapp. ¿Te animas a comentar si es un hombre o una mujer quien canta? - Escuchar atentamente la siguiente canción “El gallo y la pata” enviada por el docente y repetimos la consigna del punto anterior. - Cantar con movimientos corporales libres la canción que más te gustó y marcar el tiempo con percusión corporal: entrechocando las palmas, golpe de palmas en los muslos o como quieras

Ámbito: Lengua

Actividad N ° 6

Dimensión: Natural y Socio-Cultural: Ámbito Natural.



✚ Te invito a mirar con atención el siguiente video sobre los animales https://youtu.be/dNEml_heHhk luego en familia elegirán un animal aéreo, un terrestre y un acuático de diferentes revistas, los recortaran y armaran un hermoso collage con material que tengan en casa y si no tienen revistas los dibujaran y pintaran como más les guste. Con ayuda de un adulto escribo en

impresión mayúscula su hábitat TERRESTRE-ACUÁTICO-AEREO.

Actividad N ° 7

Jugamos a la batalla de cartas:



✚ Se reparte el mazo de cartas entre los jugadores (4 jugadores). Cada uno hace un montoncito con las cartas hacia abajo. A la cuenta de tres, todos dan vuelta la primera carta del montón. Se lleva las cartas

el que tiene el número mayor. (al ganador de cada mano se le da 1 punto) Al final del juego gana el que tiene más cartas. El niño anota nombres de los jugadores y va anotando el punto que gana cada uno, al final suma y coloca el número del ganador.

Ámbito Educación Física: Profesor, Nicolás Bisignano

Actividad N° 2

Querida familia para esta oportunidad seguimos apelando al acompañamiento de ustedes

Docentes responsables: Rodríguez María Emilia, Quiroga Verónica, Alive Nora, Romeu Verónica, Bisignano Nicolás, Becerra Brian, Ortega, Patricia

JINZ N°26 Nivel Inicial 4 años Áreas: Sociales- Naturales-Lengua- Artes visuales: Plástica, Matemática. Educación Musical, Educación Física.

en esta ocasión trabajaremos “LANZAMIENTOS” necesitaremos los mismos materiales que la actividad anterior.

- 1) -Lanzo, recibo con la misma mano y luego con la otra.
- 2) -Lanzamiento haciendo puntería a distintos elementos y diferentes distancias desde más cerca y aumentando el recorrido.
- 3) -Pase y recepción en parejas con aros, pelotas pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: de pie, acostados, sentados, arrodillados.
- 4) -Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: uno en cuclillas y el otro parado.
- 5) -Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro. EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS.

1: EL PISO ES LAVA. (Recordemos que se jugaba con varios aros e integrantes), sales del aro a jugar y a la voz de, el piso es lava todos deben buscar su aro.

Actividad N ° 8

¡¡A jugar con el Cocodrilo desplegable!!



- ✚ Con la ayuda de un adulto dibujamos este hermoso cocodrilo desplegable, en cada parte de su cuerpo tendrá la forma de un cuadrado y cada uno de los cuadrados un número que escribirás hasta llegar a 10 luego de haber armado al cocodrilo desplegable jugaras a descubrir que numero esta antes y cual le sigue hasta llegar a diez.
- ✚ Otra opción para jugar es, lanzar un dado y buscar en el cocodrilo el número que salió

Directora: Profesora: Érica Fernández.