

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Benita Dávila de De Los Ríos.

CUE: 700005800

Docente/s: Adriana Nury López, Mauricio Femenía.

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: **¡PRODUCIMOS LEYENDAS!**

| Área | Contenidos | Indicadores de evaluación para la nivelación |
|------------------------------------|---|---|
| LENGUA | Lectura comprensión. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Uso del diccionario. Familia de palabras. Género y número. | Lectura comprensión. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Uso del diccionario. Familia de palabras. Género y número. |
| MATEMÁTICA | Situaciones problemáticas. Las operaciones. | Resuelve problemas de situaciones de la vida real. Realiza correctamente las operaciones, utilizando diferentes recursos. |
| CIENCIAS NATURALES | Cambios en los materiales por efecto de la temperatura: estados líquidos, sólidos y gaseosos. | Identifica los estados de la materia. Expresar, como se realizan sus cambios. |
| CIENCIAS SOCIALES | Etapas en el circuito productivo .Problemáticas ambientales en espacios rurales y urbanos | Ordena en forma de secuencia y describe los pasos que conforman el circuito productivo. Identifica los componentes de un circuito productivo. |
| FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA | Cuidado de la salud. Hábitos saludables. | Reconoce hábitos, que debe tener en cuenta, para tener un cuerpo saludable. Identifica hábitos saludables. |
| EDUCACIÓN MUSICAL | Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: música folklórica, popular, académica, étnica. Ritmo: esquemas rítmicos. | Sonidos del entorno natural y social (identificación). Ejecución instrumental de objetos sonoros. Estilo: música folklórica, popular, académica, étnica. Ritmo: esquemas rítmicos. |

📍 ACTIVIDADES

- 1-Lee atentamente el texto: "Cuento de la gotita viajera". (Será enviado como archivo adjunto)
- 2- Señala los párrafos ¿Cuántos tiene?
- 3-¿Qué le pasó a la gotita de agua?
- 4- Relaciona el cuento, con los estados de la materia. Indica los tres estados, con el ejemplo del cuento.

5- Ilustra.

6- Coloca **V** si es **Verdadero**, **F** si es **Falso**.

- El agua la podemos encontrar en dos estados: líquido y gaseoso.-----
- Los estados de la materia son tres-----
- El estado líquido adquiere la forma del recipiente que lo contiene.-----

7- Extrae del cuento 1 sustantivos y 1 verbos.

| SUSTANTIVOS | VERBOS |
|-------------|--------|
| | |

8- Al sustantivo que seleccionaste escríbele 2 adjetivos a cada uno.



9- Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

| Sólidos | Líquidos | Gases |
|---------|----------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

10- Escribe el plural de.

Hielo- -----

nube -----

11- Extrae las palabras que nombren animales del cuento y escribe su género.

12- Marca con una cruz el cuadro correcto.

| Nombre | Femenino | Masculino |
|---------|----------|-----------|
| Condesa | | |

13- Forma la familia de palabras de:

Mesa

14-Razona (no olvides las respuestas)

A) En el cuento de la gotita viajera, si primero cayeron 1.200 gotitas de agua y luego el doble ¿Cuántas gotitas cayeron en total?

B) Por la lluvia la mamá de Hugo hizo galletas. Si han hecho 4 bandejas con 158 galletas cada una ¿Cuántas galletas han hecho en total?

C) En la escuela, 421 alumnos practican deportes, 203 juegan al fútbol y el resto al tenis ¿Cuántos alumnos juegan al tenis?

D) Escribe un problema en el cual el resultado sea \$500 pesos y la operación para resolverlo sea una suma.

15-Observa la secuencia y ordena.



16- Explica que sucede en cada una, indicando en que espacio sucede, si es el campo o en la ciudad.

17 – Observa las imágenes y redacta en oraciones, sobre los hábitos saludables que debes tener en cuenta, para tener una buena salud.

18- Rodea con un círculo los que realizas a diario.





Área: Educación Musical

1) Lee la letra de la canción “Huayno del guanaco”:

Este es el huayno del guanaco,
 el que mastica hierba y pastos
 y en la planicie americana
 se lo confunden con la llama

Tiene unos primos en Egipto
 que son más altos, menos listos
 pues él no carga ni trabaja
 cuida su cría y se relaja

Guanaco, guanaquito,
 libre en los matorrales
 cuando silban las quenas
 alejando los males

Tras él va el zorro colorado
 Y el puma se echa en los arbustos
 Pero él va y se escapa de ellos
 No se acobarda el primer susto



El guanaco vive en las zonas rurales de nuestra provincia. Es un animal salvaje.

Parece que volara
cuando corre en los Andes
queriendo ser el viento
para que no lo atrapen

2) Lee la letra de la canción “El perro Bobby”:

El perro Bobby se molestó
porque le pisé la cola y le dolió,
a la guau guau guau, a la guau guau guau
porque le pisé la cola y le dolió.

El gato Félix se molestó
porque le pisé la cola y le dolió
a la miao miao miao, a la miao miao miao
porque le pisé la cola y le dolió.

El perro y el gato viven en las zonas urbanas de nuestra provincia.

- Utiliza un balde y unos palitos para hacer el sonido del tambor.
- Toca el tambor y acompaña la canción con los siguientes ritmos:



- Los ritmos mencionados van a ser explicados con un video que será enviado por WhatsApp.
 - Escucha la canción y canta.
- Envía fotos del tambor que utilizaste.
 - Envía una grabación en audio o video donde acompañes la canción con el tambor.
 - Envía una grabación en audio o video donde cantes la melodía.

LAS FOTOS Y AUDIOS SOLICITADOS SON LAS EVIDENCIAS, COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL. ENVÍALOS AL CONTACTO: 264 5425188

SI RECIBISTE LA GUÍA IMPRESA EN LA ESCUELA, DEBES LLEVAR TODAS LAS EVIDENCIAS (ACTIVIDADES REALIZADAS) QUE TE SOLICITAN CUANDO HAGAS LA DEVOLUCIÓN DE LA MISMA