

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Alí Erica; Gabriela Flores; Rafael Flores; Jorgelina Siares; Sandra Aballay.

Grado: 3°      Ciclo: Primario      Nivel: Primer ciclo

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales  
Formación Ética y Ciudadana; Carpintería; Educación Física; Cerámica; Agropecuaria.

Título de la propuesta: “Con trabajo y esfuerzo salimos adelante”

## CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: Texto narrativo. Comprensión lectora Sustantivos. producción escrita

ÁREA MATEMÁTICA: Las medidas: El peso. números naturales hasta 5.000

. CIENCIAS SOCIALES: Efemérides

CIENCIAS NATURALES: las mezclas: Sistema Homogéneo - Heterogéneo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los valores: trabajo en equipo, solidaridad

EDUCACIÓN FÍSICA:

AGROPECUARIA:

CARPINTERIA:

CERAMICA: Modelado

COMPUTACIÓN: oficios varios

Día 1: ciencias sociales

Efeméride: 1 de mayo: “Día del trabajador: “

Un oficio: es una actividad laboral que generalmente está vinculada con procesos manuales o artesanales que no requieren estudios formales. Ejemplo: zapatero

Una profesión: es una actividad laboral que requiere una formación académica especializada. Ejemplo: médico

Escribir ejemplos de oficios y profesiones

## **Día 2: Lengua, Carpintería.**

### **Leer el siguiente cuento**

#### **Los oficios de Zacarías**

Zacarías leyó el diario y encontró un aviso que solicitaba peluquero y decidió ir a pedir el trabajo. Lo contrataron así que, Zacarías se puso a esperar que llegara el primer cliente. Al poco rato entró un señor que quería un corte de pelo. Zacarías, muy contento, comenzó a cortar un poco por aquí, por allá... **pero no lograba un corte parejo. Y siguió emparejando, hasta que el señor quedó pelado. ahí descubrió que lo suyo no era ser peluquero. Pero como Zacarías necesitaba trabajar, decidió intentar otro oficio y, esta vez, se convirtió en "albañil". "Esto sí que es fácil", pensó, "sólo hay que poner ladrillos uno sobre otro... ¡y listo! Así lo hizo; sólo que cuando terminó de levantar las cuatro paredes, se había olvidado de hacer el hueco de las ventanas y de la puerta y, lo peor, fue que él había quedado atrapado** dentro. Hubo que derrumbar media casa para rescatarlo y, por supuesto, perdió el empleo. Muy desalentado, tomó el trabajo de "plomero". Cuando terminó de conectar todas las tuberías, creyó que por fin había encontrado el oficio adecuado y se sintió satisfecho. Claro que esa satisfacción le duró muy poco porque, cuando la dueña de casa fue a cocinar y quiso encender el horno, se le llenó de agua y el pato que estaba en la fuente se fue nadando...

En fin, ¡un completo fracaso! Esta vez sí que Zacarías se encontraba verdaderamente desalentado. Y fue su abuelito Moisés que muy sabio le preguntó: ¿por qué te empeñas en realizar oficios que no conoces? -Lo que pasa es que yo no sé hacer nada bien -contestó muy triste Zacarías. -No es verdad; lo que pasa es que no sabes buscar trabajo porque hay algo que sabes hacer muy bien y que te gusta -dijo el abuelo. Y era cierto a Zacarías le gustaban las plantas. Ahora, gracias a su abuelo, sabía que podía convertirse en un buen "jardinero"

¿Dónde comenzó a trabajar Zacarías? - ¿Qué le sucedió con el primer cliente? - ¿Cómo solucionó el inconveniente? - ¿Qué otros oficios intentaron? - ¿Qué le aconsejó su abuelito? - ¿Cuál fue su oficio verdadero?

Buscar en casa un mueble de madera que este roto.

¿Qué partes deben ser arregladas? ¿Qué herramientas necesitas para arreglarlo?

Realizar una lista

Día 3: lengua, Educación física

Extraer del cuento sustantivos propios y comunes.

Realizar una tarjeta con palabras de agradecimiento por el trabajo que realiza mamá y papá para nuestro bienestar.

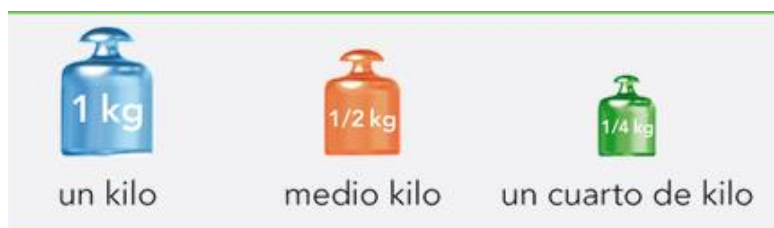
Jugar toda la familia, buscar en el menor tiempo posible los elementos que se detallan a continuación: una cuchara, dos medias, un objeto azul y un vaso.

Jugar al cine mudo e imitar profesiones.

Día 4: Matemática, Agropecuaria.

Como ya leímos en el cuento Zacarias trabajo en varios oficios, entre ellos de cocinero y tampoco le fue muy bien ¿Le ayudamos?

**EL KILOGRAMO:** El kilogramo es la medida que utilizamos para medir el peso de los objetos. Los instrumentos que se utilizan para medir peso son la balanza



¿En que se mide cada caso?

Harina

leche

cinta

Escribir actividades que realiza un trabajador del campo y de la ciudad.

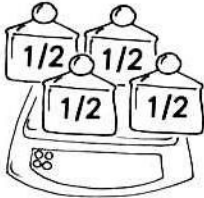
¿En que trabajan los integrantes de tu familia? ¿Qué otros trabajos conoces?

Día 5: Matemática

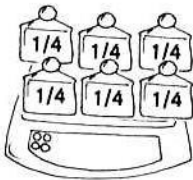
● **Observá y señalá** con una **X** la opción correcta.



- Pesa 1 kilogramo.
- Pesa medio kilogramo.
- Pesa 1 kilogramo y medio.



- Pesa 1 kilogramo y medio.
- Pesa medio kilogramo.
- Pesa 2 kilogramos.



- Pesa 2 kilogramos.
- Pesa 1 kilogramo.
- Pesa 1 kilogramo y medio.

Día 6: Ciencias Naturales

Zacarias cuando trabajo de cocinero tuvo que preparar ensalada de fruta y mayonesa.

¿Sabías que estas comidas son mezclas?

Una **mezcla** es un material formado por dos o más ingredientes unidos.

Las mezclas se clasifican en:

**Homogéneas:** Son aquellas mezclas de ingredientes que no se pueden diferenciar a simple vista. Por ejemplo, el agua mezclada con vinagre

**Heterogéneas:** son aquellas mezclas que posee una composición en la cual se pueden distinguir fácilmente sus componentes. Las partes de una mezcla heterogénea pueden separarse fácilmente, por ejemplo: las ensaladas

Escribir que tipo de mezcla es

Leche con te      arroz con pollo      pure de papa      café con azúcar      agua con sal

Ensalada de tomate, lechuga y cebolla      aceite de cocina mezcla      galletas con dulce

Día 7. Ciencias Naturales

Escribir los ingredientes que se necesitan para preparar la ensalada de frutas y la mayonesa casera que hizo Zacarias. clasificar que tipo de mezcla son.

DIA 8: Lengua

¡ADIVINA ADIVINADOR!

Todos los días del año, me levanto muy temprano a quitar los desperdicios y basuras de tu barrio. ....

Tocando el silbato y moviendo los brazos, ordeno y dirijo los coches del barrio. ....

Vendo pastillas, vendo jarabes, para curarte de todos los males. ....

Cuando tengo algún dolor con cuidado me examina y para verme mejor me receta medicinas. ....

Hace panes y biscochos, bollos, tortas y rosquitos. por la noche trabaja para tener en la mañana el pan calentito.....

Día9: Matemática, Cerámica.

Escribir como se leen los siguientes números

3.507 - 1.793 - 4.999 - 5.000 - 2.382

Ordenar los números del punto anterior de menor a mayor.

Descomponer el número mayor.

Modelar en masa de sal las herramientas de trabajo de los trabajadores más expuestos en esta cuarentena. Dejar secar y pintar.

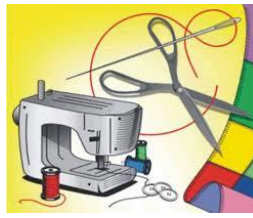
Día 10: Formación Ética y Ciudadana, Computación

¿Qué oficios y profesiones merecen un fuerte aplauso por sus trabajos en la actualidad frente a esta pandemia?

Leer y escribir cuales de estos valores se ven reflejados en el trabajo diario de estos valientes trabajadores.

Respeto    cariño    compromiso    solidaridad    amistad    sacrificio    valentía    amor  
vocación    responsabilidad    salud    puntualidad    trabajo en equipo

Observar las siguientes imágenes.



¿Qué hace el señor? ¿Cuál será el oficio de la Mujer?

En las otras imágenes hay solo herramientas te animas a decir que trabajador las usa.

Directora: Prof. Visagno Andrea