

## GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

### Grupo 2

**Escuela:** Bernardo de Monteagudo

**CUE:** 7000238-00

**Docentes:** Silvia Pelletier - Marina Ríos -Nelson Pereyra -Adriana Guzmán -Gloria Gómez

**Grado:** Cuarto “A”, “B”, “C”

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Formación Ética, Ed. Física, Tecnología.

**Título de la propuesta:** “Fiesta virtual de Barriletes”

**Contenidos:** **Lengua:** Tipos de textos: El texto instructivo. **Matemática:** Geometría y medida: Clasificación de triángulos por sus lados. Medidas de longitud. **Ciencias Sociales:** Las distintas costumbres, creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales **Formación Ética:** Formas de vida, costumbres, modelos, relaciones de poder, propuestos a través de los medios de comunicación e información. Formas de participación en un sistema de gobierno democrático. Representantes. **Ed. Física:** Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia. **Ed. Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación, formado por varios pasos sucesivos. Valoración del intercambio de opiniones e ideas como fuente de aprendizaje. Análisis de productos tecnológicos.

### **Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

- Diferencia tipos de texto por su intención.
- Enumera los pasos de los procedimientos en el debido orden cronológico.
- Redacta los pasos haciendo uso de verbos en infinitivo.
- Escribe respetando convenciones de escritura.
- Identifica diferentes triángulos a partir de comparar y medir sus lados.
- Visualiza el metro, el centímetro y el milímetro en diferentes instrumentos de uso social.
- Selecciona la unidad de longitud y el instrumento de medición.
- Distingue eventos populares y tradicionales que forman parte de la cultura de nuestra provincia.
- Identifica la figura representativa del Poder Ejecutivo Nacional, Provincial y Departamental..
- Identifica las distintas operaciones del proceso. Analiza el producto elaborado.
- Participa y practica juegos tradicionales que promuevan el conocimiento y valoración de la cultura propia.

**Desafío:** Realizaremos una muestra virtual de barriletes con la participación de la familia, en la construcción de los mismos.

### **Actividades:**

Docentes: Silvia Pelletier - Marina Ríos -Nelson Pereyra -Adriana Guzmán -Gloria Gómez

## Lengua

-Leer la siguiente noticia

San Juan ,23 de Julio de 2019

**DEPARTAMENTALES > EN CEFERINO NAMUNCURÁ**

Volando alto: habrá concurso de barriletes en San Martín

**Será el próximo domingo 28 de julio y está destinado a niños y a familias. Además, habrá un taller para aprender a confeccionar volantines.**

El Complejo Turístico Ceferino Namuncurá se prepara para llenarse de colores y formas, en el concurso anual de barriletes que organiza la Municipalidad de San Martín.

El certamen está destinado a todos los niños de diferentes edades y a las familias.

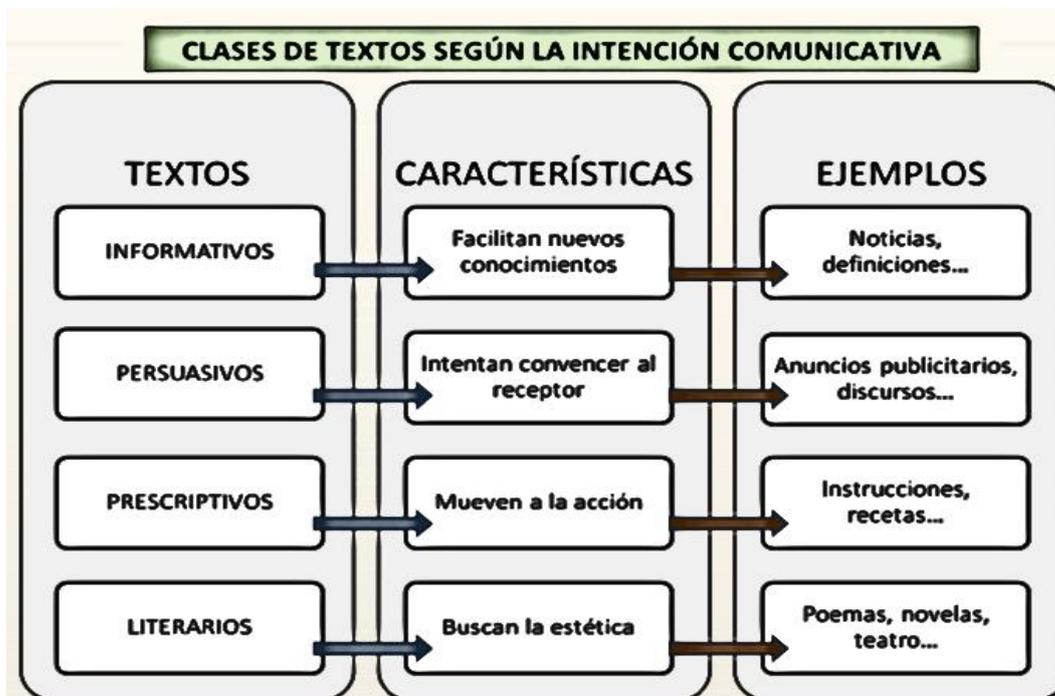
Además comentaron que para quienes no sepan armar un barrilete, podrán hacerlo desde las 9 hs en los talleres

-RESPONDER:

¿Alguna vez participaron de fiestas populares o eventos parecidos?

¿Qué sintieron? ¿Les parece importante que las familias participen de estas fiestas?

-Buscar recortar y pegar ejemplos de los siguientes textos "Los gráficos / imágenes son de referencia"



-Observar las siluetas textuales y escribir su nombre.

Docentes: Silvia Pelletier - Marina Ríos -Nelson Pereyra -Adriana Guzmán -Gloria Gómez

## LA RANA

Como era domingo  
De buena mañana,  
Se fue de paseo,  
La señora rana.

En esto se pone  
Muy fuerte a llover.

¿Qué hará doña rana?  
¿Se pondrá a correr?



- *“Guitarra = Instrumento músico de cuerda que se compone de una caja de madera, a modo de óvalo estrechado por el medio con un agujero circular en el centro de la tapa y un mástil con trastes. Seis clavijas colocadas en el extremo de este mástil sirven para templar otras tantas cuerdas, aseguradas en un puente fijo en la parte inferior de la tapa, que se pulsan con los dedos de la mano derecha mientras los pisan los de la izquierda donde conviene al tono.*

## BOLITAS DE COCO

### INGREDIENTES

200 g. de coco rallado.  
1 cucharada de leche condensada.  
Cacao en polvo.  
Azúcar

### MODO DE ELABORACIÓN

Mezcla bien todos los ingredientes  
Deja enfriar en el frigorífico.  
Forma bolas.  
Puedes pasarlas a tu gusto por:  
Cacao en polvo.  
Azúcar.  
Coco rallado.



### Ciencias sociales/ Formación Ética

-Responder: ¿Dónde se celebra la fiesta del Sol ? ¿Quiénes participan?

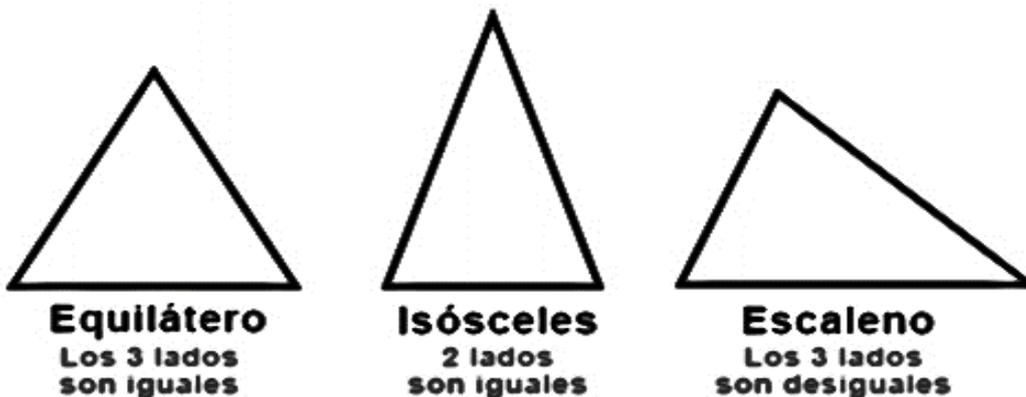
-Unir con flechas el representante del gobierno que sería el invitado más importante en esta fiesta.

Fiesta departamental del barrilete	Presidente
Fiesta nacional del barrilete	Intendente
Fiesta provincial del barrilete	Gobernador

### Matemática

-Recortar en papel glasé los tres tipos de triángulos.

## CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS



### Lengua

-Completar en el cuaderno el instructivo para construir un barrilete

<b><u>CÓMO CONSTRUIR UN BARRILETE</u></b>	
MATERIALES:	_____
	_____
PROCEDIMIENTO:	
Primero	_____
Luego	_____
Después	_____
Posteriormente	_____
Enseguida	_____
Finalmente	_____

### **Actividades de Tecnología**

- Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=P33V4wOmgw>
- Dibujar en el cuaderno el barrilete a construir
- Puedes pedir a alguien que te ayude.
- Analizar el producto elaborado
  - ¿Qué producto construiste?
  - ¿Para qué sirve?
  - ¿Qué figuras geométricas se observan en él?
  - ¿Qué materiales elegiste para construirlo?
  - ¿Podrías reemplazar algún material por otro?
  - ¿Cómo funciona?

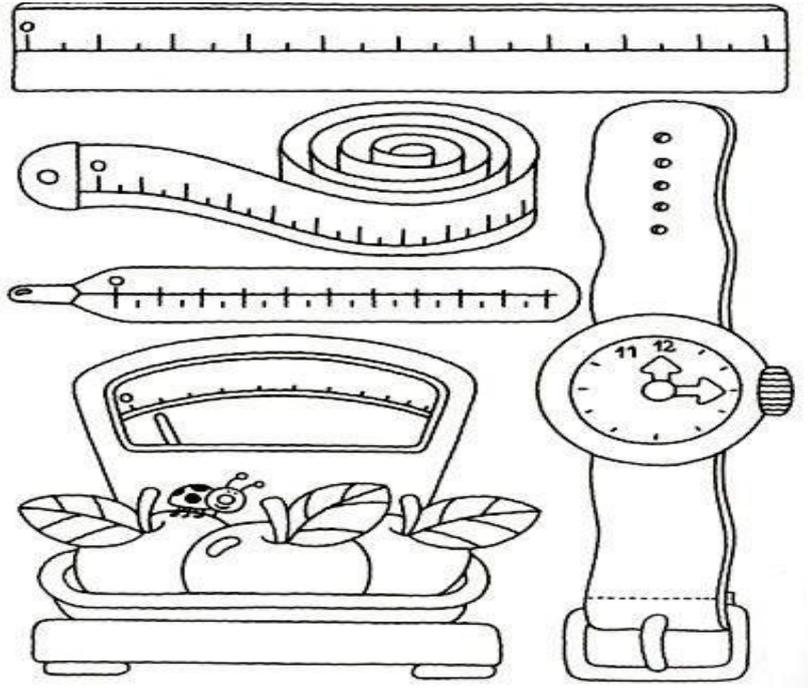
**Evidencia:** Mandar una foto a la, Prof. Gloria, sobre el proceso de construcción del barrilete con los siguientes datos (Nombre Apellido, grado y sección)

### **Matemática**

-Observar la imagen.

-Luego encerrar los elementos para medir el largo de los objetos (LONGITUD)

Docentes: Silvia Pelletier - Marina Ríos -Nelson Pereyra -Adriana Guzmán -Gloria Gómez



-Medir el largo y el ancho del barrilete construido y completar

Mi barrilete mide ..... cm.de largo y .....cm de ancho.

### **Educación física**

-Vamos a ejercitar y experimentar el remontar (elear) nuestro barrilete.

-Lo haremos de la siguiente manera:

- 1) Buscar un lugar sin obstáculos para elevarlo. Ej. baldío
- 2) Sostener firmemente el ovillo y el barrilete.
- 3) Trotar y posteriormente correr contra el viento.
- 4) Soltar de a poco el barrilete y darle más piolín.
- 5) Una vez en el aire, ir soltando más piolín para lograr la elevación y la altura deseada.
- 6) Mirar el barrilete e imagina que verías desde allí arriba.
- 7) Para desmontarlo debes ir enrollando el piolín en forma lenta.

**Evidencia:** Deberás mandar una foto o video, a la seño Adriana, de no más de 20 segundos, de tu barrilete y su remonte.

- Enviar al grupo dos fotos que muestren el momento de confección del barrilete y el modelo terminado.
- Editar el video de la muestra virtual de barriletes.
- Compartir la muestra con la comunidad educativa.

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña

Docentes: Silvia Pelletier - Marina Ríos -Nelson Pereyra -Adriana Guzmán -Gloria Gómez