

Guía de Profundización N°4

Desafío: Confeccionar banderas Argentinas para adornar el establecimiento escolar.

ACTIVIDADES

Día N°1 Lengua

1- Lee el siguiente poema y subraya las palabras que riman.

El Poema



Te cuento amiguito:
La poesía es el arte de escribir
versos. En ellos se puede pintar
con palabras lo que sentimos o
pensamos.



Las partes de un poema son:

TÍTULO

Primavera

El **VERSO** es la palabra o conjunto de palabras que forman una línea del poema.

En las mañanas
del mes de mayo.
Cantan los ruisiñores,
se alegra el campo.

Las **RIMAS** son los sonidos semejantes que aparecen al final de cada verso.

En las mañanicas,
como son frescas,
cubren los ruisiñores
las alamedas.

La **ESTROFA** es el conjunto de versos en un poema.

Riense las fuentes
tirando perlas
a las florecillas
que están más cerca.

Vistense las plantas
de varias sedas,
que sacar colores
poco les cuesta.

AUTOR

Los campos alegran
topetes varios.
Cantan los ruisiñores,
se alegra el campo.

(Lope de Vega)



RECUERDA: La rima asonante se caracteriza porque solo coinciden los sonidos vocálicos en la última sílaba de cada verso, mientras que la rima consonante es aquella donde coinciden tanto vocales como consonantes.

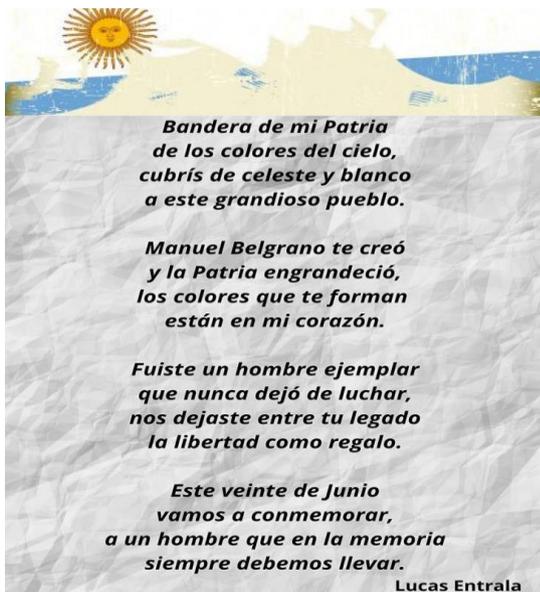
2- Subraya las palabras que riman.

3- Responde ¿Cuántos versos tiene la poesía? ¿Cuántas estrofas? ¿De qué trata la poesía? ¿Qué le pasa al campo cuando cantan los ruisiñores? ¿Quién es el autor?

5-- Escribe una poesía corta para tu mamá, en tu cuaderno.

Día N° 2 Lengua – Formación Ética y Ciudadana

1- Leer atentamente la siguiente poesía. Comentamos oralmente de que trata la poesía.



2- Buscar en el diccionario el significado de las palabras:

- Valor
- Libertad
- Igualdad
- Solidaridad

3- Reflexiona sobre estos valores al prometer la Bandera.

Recuerda: **Una promesa tiene valor de eternidad, si prometes algo, es para siempre.**

Día Nº 3 Matemática

1- Leer atentamente y resolver

Los alumnos de 5to grado van a realizar 180 banderas y quieren repartir el trabajo en partes iguales entre cada uno de los 22 alumnos ¿Cuántas banderas debe realizar cada uno? ¿Qué operación debes realizar?

Recuerda:

2- Resuelve

Dividendo | Divisor
Cociente
Resto

$$5349 \overline{) 38} \qquad 1265 \overline{) 37}$$

$$9254 \overline{) 64} \qquad 5932 \overline{) 68}$$

$$7418 \overline{) 52} \qquad 8964 \overline{) 24}$$

Día Nº 4 Lengua y Ciencias Sociales

1- Leer atentamente el texto

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando cuando fue grande, tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco.

Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país.

Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército.

Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco. Creó una Bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.”

2- Responde- ¿Cuál es la intención del texto? ¿Qué información brinda? Recuerda redactar la respuesta en forma completa.

3- Busca recorta y pega imágenes a la vida del General Manuel Belgrano y a su creación de la bandera y realiza un collage.

4- Con la información que te da el texto realiza una ficha informativa.

Día Nº 5

1- Realiza el desafío utilizando distintos elementos. Te puedes ayudar con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=wfNnChSyAIM>

2- Elige el material a usar para la realización de tu propia bandera Argentina.

3- Una vez terminado el desafío; recorrer la escuela para determinar el lugar y decorar.

Actividades de comunicación y metacognición

¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿Qué aprendiste de los textos? ¿Qué sentiste al decir Sí Prometo, a la lealtad a la bandera?

EDUCACIÓN FÍSICA. Título: Equilibrio

Propósitos: Propiciar la producción motriz, con el ajuste de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo en el espacio, el tiempo y los objetos, a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Entrada en calor: Realizar movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones).

Actividades - **Elementos:** Pelota, Pared - Nos colocamos en un pie, frente a una pared y a un metro de distancia. Con la pelota en las manos, lanzamos contra la pared y recibimos la pelota, manteniendo el equilibrio. Realizamos 10 pases, luego cambiamos de pie y repetimos el ejercicio.

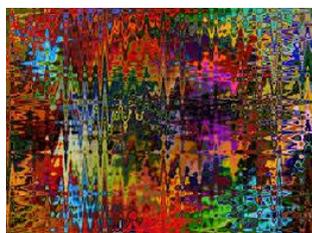
Elongación: en posición de pie, toma aire por nariz, eleva los brazos hacia arriba y tira el aire por la boca y baja suave, hasta tocar la punta de los pies. Sube suavemente, abre las piernas y estira el brazo derecho, por encima de la cabeza, hacia el lado izquierdo. Luego haces lo mismo con el brazo izquierdo.

ARTES VISUALES

PROPÓSITO: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación de texturas.

Actividades de Profundización: clase 4: 28 DE JUNIO AL 2 DE JULIO

Tema: Creando texturas.



Realiza un trabajo no figurativo. Prepara ténpera con harina, plasticola y un poco de agua. Coloca varios colores en los lados de la hoja. Con un palito, cuchara, tenedor de plástico o con tus dedos, une los colores. Deja secar. Recorta.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. **Docente:** Vilaplana, Alejandra. **Grado:** 5º “A” y “B”.

Actividades:

Seguimos trabajando en la resolución del desafío.

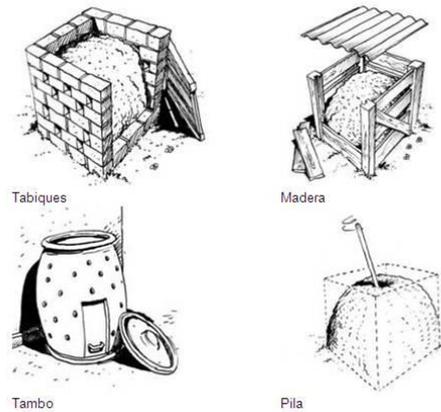
1. Diseña lo elegido en el punto N°1 de Guía N°3 (folleto o carteles) teniendo en cuenta: forma, tamaño,color, entre otros.
2. Con material que tengas en casa: papel de colores, afiches, cartulina, hojas de papel, lanas entre otros. Realiza lo que diseñaste.

Coloca el texto redactado en el punto N°2 de la Guía N°3 en el cartel o folleto

AGROPECUARIA Prof. Mónica Vila

Actividad.

En la siguiente imagen puedes observar las distintas formas de compostera para recolectar la materia orgánica, elige una.



1. Agrega diariamente: hojas secas, residuos de cocina (cáscaras de frutas y verduras), restos de té, café yerba, estiércol de caballo, cabra, o gallina y tierra. Debes mezclar a menudo y agregar humedad, así los microorganismos y las lombrices comenzarán a realizar la tarea de descomposición, al cabo de un tiempo obtendrás humus para tus plantas.
2. Recuerda que la temperatura y la humedad son muy importantes para obtener buenos resultados. Puedes agregar lombrices a tu compostera.

EDUCACIÓN MUSICAL

Grado 5to grado **Docente** Gema Medina

Propósitos: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada al sonido y a los sonidos del entorno que permita una actitud cuestionante frente al deterioro constante del hábitat.

Actividades de profundización 2

1) Lee atentamente los conceptos copiados en la clase anterior

2) Realiza el siguiente experimento: en casa un peine, el más fino que encuentres, pasa una uña a lo largo del por sus púas y escucha atentamente ¿qué ocurre? Entre todas las púas formarán un sonido



busca
peine

3) Responde: ¿Si cambias de peine el sonido será el mismo? Fundamenta

4) Dibuja la onda sonora del sonido que obtuviste de tu experimento tanto si fue agradable como si te resultó desagradable

DIRECTORA: GABRIELA MERCADO VICEDIRECTORA. CRISTINA LUCERO