

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Artes visuales-Teatro-A. Natural y Socio-cultural-A. Natural-Matemática – Juego.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 JULIO CORTÁZAR

Propuesta Pedagógica N° 9 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Roxana Martín, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Analía Sarmiento, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echeagaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y tarde

Directora: Laura Romero - **vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

Áreas curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música –Teatro-Artes visuales- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.

Título de la propuesta: “JUEGOS Y JUGUETES”

Contenidos: Oralidad: Descripción. Teatro. Construcción de títeres sencillos. . Conociendo mi cuerpo. El cuerpo como medio de comunicación. Construcción en el espacio tridimensional. Expresión Corporal: improvisación de movimientos corporales. Juegos tradicionales. Texturas: Reconocimiento de texturas visuales para enriquecer la composición. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Conteo. Relaciones espaciales. Teatro-Títeres. : Expresión a través de Títeres y/o muñecos

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

DÍA 1:

1) Lengua: **Contenidos:** Oralidad: Descripción.

Ver la película “TOY STORY” (cualquier versión). Conversar sobre los personajes principales de la película. ¿Son personas como ustedes o juguetes? ¿Qué hacen? Comparar con los juguetes que tienen en casa. ¿Dónde se compran los juguetes? ¿Cómo se cuidan?

2) Artes visuales: **Contenidos:** Teatro. Construcción de títeres sencillos.

Elegir el personaje que más les gusto de la película y confeccionar con materiales descartables que tengan en casa. Ej. Botones, cajas, botellas, etc. A jugar libremente.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Artes visuales-Teatro-A. Natural y Socio-cultural-A. Natural-Matemática – Juego.

DIA 2

1) Expresión Corporal. Contenidos: El cuerpo como medio de comunicación.

Elaborar un dado con caja de cartón. En cada cara dibuja un personaje de la película. Tirar el dado y según el personaje que les toque, imitar sus movimientos y acciones. También puedes disfrazarte, para jugar y ser tu personaje preferido.

2) Educación Física: Contenido: Conociendo mi cuerpo.

Materiales: Tiza (alternativo: cualquier material para poder dibujar en el piso, por ejemplo, un crayón o carbón)

Desarrollo: El alumno se acuesta en el piso y un integrante de la familia marca el contorno de su cuerpo con la tiza o carbón. Luego, deberá diferenciar y nombrar todas las partes del mismo (cabeza, mano, brazo, piernas, etc.) .Cambio de roles: una vez terminada la actividad, es el turno de otro integrante de la familia, quien se acuesta y el niño delinea el cuerpo en el piso, para luego nombrar sus partes. Aclaración: una vez trazado el contorno, se le pueden agregar las otras partes del cuerpo: pelo, ojos, cejas, orejas, nariz, etc. ¡También pueden vestirlo!



DIA 3:

1) Artes visuales. Contenidos: Construcción en el espacio tridimensional.

Recordamos al Sr. y la Sra. Cara de Papa. Con dos papas confeccionar a dichos personajes, colocando, ojos, nariz, boca, etc. Y jugar con ellos.



ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Artes visuales-Teatro-A. Natural y Socio-cultural-A. Natural-Matemática – Juego.

2) Música: Contenidos: Expresión Corporal: improvisación de movimientos corporales.

“Mueve tu cuerpo”: Escucha la canción: “Muévete”, entrando al siguiente link: <https://youtu.be/YzEO5rq2ZsM> . También será enviada por la señorita en formato mp3 en los grupos de WhatsApp.

Antes practica algunos movimientos: Gira en el lugar, Salta, mueve la cabeza, mueve la cadera y las piernas. ¡¡Listo!! Ahora coloca la música y presta atención que movimiento corporal debes hacer.

DIA 4:

1) Juego. Contenidos: juegos tradicionales.

¿Si no tuvieran juguetes a que jugarían...? ¿A qué jugaba mamá, papá y abuelos, cuando eran pequeños como ustedes? ¿Cuáles eran sus juguetes? ¿los compraban, los confeccionaban? ¿Con qué? Jugar al gallito ciego, a las escondidas, al lobo está, etc. Elige uno y juega en familia. ¡A divertiste!

2) Artes visuales. Contenidos: Texturas: Reconocimiento de texturas visuales para enriquecer la composición.

“Hoy conocemos las texturas”<https://www.youtube.com/watch?v=vFieV7xJtWg&feature=youtu.be>

Recordarán lo que vienen trabajando sobre texturas, existen texturas que son naturales por que las encontramos en las plantas y otras que son artificiales porque son creadas por el hombre, como plásticos, ladrillos, etcétera.

La propuesta es buscar diversos tipos de texturas naturales, como hojas, ramitas, pétalos de flores y sobre hojas de colores dibujarán, pájaros, mariposas, libélulas, animales, lo que más quieran, le pediremos ayuda a un adulto, para recortar por el contorno del dibujo, dentro del dibujo realizado, podrán pegar las texturas encontradas, como si fueran las texturas de los insectos o animales elegidos, al finalizar les colocarán un palillo, para poder colocar sus trabajitos en diversos lugares como el jardín de la casa, y así poder apreciar cómo se ven.

¡A disfrutar la propuesta!



ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Artes visuales-Teatro-A. Natural y Socio-cultural-A. Natural-Matemática – Juego.

DIA 5:

1) **Literatura Infantil.** Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Leer en familia la poesía “El barquito de papel”



Jugar a “El barquito”: Mamá o papá comenzará diciendo “Viene un barquito cargado de...” (Debiendo completar la frase), por ejemplo: animales, frutas, personajes de cuentos, etc. Deberán nombrar uno a uno nombres de animales (perro, gato, león, jirafa, etc.). Si dicen frutas hay que nombrar todas las frutas que conoces, si alguno demora o no contesta, se puede volver a comenzar. También puedes armar origamis de barcos de diferentes tamaños con papeles de diario (barquitos de papel de diario tradicionales). Los tíos o abuelos te pueden ayudar ya que ellos eran expertos de pequeños.

2) **Educación Física:** Contenidos: Conociendo mi cuerpo.

“Estatuas” Elementos: Música Desarrollo: el juego de las estatuas consiste en que los participantes (integrantes de la familia) bailarán la música que suene en ese momento y luego deberán detenerse “como estatuas” cuando el encargado de la música apague el sonido.



ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Artes visuales-Teatro-A. Natural y Socio-cultural-A. Natural-Matemática – Juego.

DIA 6:

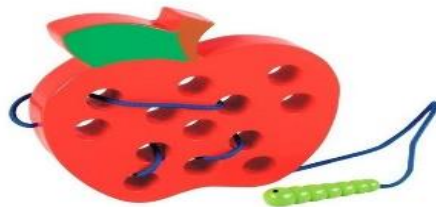
1) Teatro Contenidos: Teatro. Creación de títeres sencillos.

Cuento “Mariano El Gusano”. Ver en familia el video del cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=XCo8765xpSc>.

Luego conversamos acerca de lo escuchado y visto. ¿Té animas a dibujar el gusanito?

¡AHORA SIIIIIII A JUGAR CON NUESTRO GUSANITO! -En un cartón blando (caja de leche, zapato, gelatina, etc.) un adulto deberá dibujar y recortar una manzana; el alumno/a deberá pintar con témpera o con lápices de colores y el adulto luego le hará varias perforaciones. Buscar un trozo de lana y atar en un extremo de la misma un pedacito de sorbete o una ramita (ese sería nuestro gusano), el otro extremo pegarlo a la manzana. -Los chicos deberán pasar (enhebrar) el gusanito por los distintos agujeros de la manzana.



2) Matemática. Contenidos: Conteo

Juego “A tirar, a tirar” Se necesitan los siguientes materiales: -10 latas chicas de conserva o vasos descartables o en desuso, o botellas de plástico (forradas y decoradas con los motivos que deseen si fuera posible). -Pelotas chicas (de plástico como las de peloteros o de papel de diario) *Objetivo del Juego: Tirar la mayor cantidad de latas, vasos o botellas. Desarrollo: El niño/a y el adulto que acompaña, desde una distancia acordada, lanzarán una pelota e intentarán tirar la mayor cantidad de objetos en tres tiros.

Sugerencia: Al final de cada jugada, el/la niño/a puede contar, y con ayuda del adulto registrar su nombre o dibujo y la cantidad de latas, vasos o botellas caídas.

DIA 7:

1) Matemática. Contenidos: Relaciones espaciales.

Jugar al Veo-Veo espacial. En familia elegir objetos que se encuentran en casa, ej. Florero, cocina, mesa, tv., etc. Entre los participantes intentar descubrir ¿cuál es el objeto...?, mediante preguntas que permitan localizarlo y se pueda responder por SI o por NO, ej. ¿Está arriba de la mesa? ¿Está al costado de la puerta? ¿Está apoyado sobre la pared?

2) Música: Contenidos: Expresión Corporal: improvisación de movimientos corporales.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Artes visuales-Teatro-A. Natural y Socio-cultural-A. Natural-Matemática – Juego.

Escucha otra vez la canción: “Muévete” <https://youtu.be/YzEO5rq2ZsM>. ¿Te animas a realizar otros movimientos en el estribillo de la canción? “Muévete que muévete, que mueve el cuerpo, muévete que muévete que muévete” También puedes acompañar la canción con maracas e intentar cantar el estribillo. Puedes realizar este hermoso baile las veces que gustes. Disfruta de este ritmo. ¡Cariños!

DIA 8:

1) Teatro: Contenidos: Expresión a través de Títeres y/o muñecos.

Con un guante o media elaborar un divertido títere. Colocarle pelo, ojos, nariz, boca, etc. Ponerle un nombre, jugar con el títere libremente y en familia.



2) Artes Visuales. Contenidos: Texturas: Reconocimiento de texturas.

Recordarán las texturas naturales; son aquellas superficies de hojas de las plantas, de los troncos de árboles, de piedras, de flores, todo tiene su textura.

La propuesta es buscar diversas texturas naturales como pétalos u hojas de árboles, pegar sobre una hoja de color o blanca, elegir dos formas, emplear la imaginación y dibujar un cuerpo, una cara, un monstruo, lo que más les guste, como lo muestra el ejemplo de la imagen. ¡A trabajar!



Directora: Laura Romero.