

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: 1º B

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES Y MATEMATICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “NOS SEGUIMOS CUIDADNDO, Y DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTOS”

CONTENIDO AREA CIENCIAS SOCIALES:

 FORMA DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR

CONTENIDO AREA MATEMATICA:

 NUMERACION

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1- DIBUJAR O PEGAR UNA FOTO DE LA FAMILIA. CON LA AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE. COPIAR EN EL CUADERNO.

NOMBRE DE MAMA:

NOMBRE DE PAPA:

NOMBRE HERMANOS:

NOMBRE HERMANAS:

- 2- ESCRIBE EN EL CUADERNO Y RESPONDE:

¿CUÁNTOS VARONES HAY EN TU FAMILIA?

¿CUANTAS MUJERES HAY EN TU FAMILIA?.....

¿QUÉ COMIDA ES TRADICIONAL EN TU FAMILIA?.....

HACER UN DIBUJO DE ESE PLATO TRADICIONAL Y ESCRIBIR LA RECETA.

3- BUSCAR Y PEGAR EN EL CUADERNO IMÁGENES DE FAMILIAS.

4- MAMA NOS LEE ALGUNOS CONSEJOS SOBRE EL COVID-19.



**Lavate las manos
con jabón
regularmente**



**Estornudá
en el pliegue
del codo**



**No te lleves las
manos a los ojos
y la nariz**



**Ventilá
los ambientes**



**Desinfectá los objetos
que usás con frecuencia**

MATEMATICA:

5- ¡A JUGAR EN FAMILIA!

PARA EL JUEGO VAMOS A NECESITAR:

- UN RECIPIENTE (LATA O BOTELLA PLASTICA CORTADA)
- 5 TAPITAS POR JUGADOR.

EL JUEGO CONSISTE EN: COLOCAR AL RECIPIENTE UN CARTEL CON EL NUMERO 1. SE COLOCARA EN EL CENTRO DEL PATIO, TOMANDO DISTANCIA DE EL, PARA QUE CADA PARTICIPANTE PUEDA ENVOCAR SUS TAPITAS.

CADA PARTICIPANTE TENDRA 3 OPORTUNIDADES, Y EN CADA UNA DEBERA ANOTAR CUANTAS TAPITAS ENVOCO.

AL FINALIZAR LAS 3 OPORTUNIDADES SE SUMARA EL PUNTAJE DE CADA PARTICIPANTE.

EL JUGADOR QUE HAYA ENVOCADO MAYOR CANTIDAD DE TAPITAS GANARA EL JUEGO.

6- CON UNA TIRA DE PAPEL O CARTULINA, CONFECCIONAR LA SERIE NUMERICA DEL 1 AL 15 Y PEGARLA EN EL CUADERNO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

7- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS NUMEROS DEL 1 AL 10. DIBUJA LA CANTIDAD QUE INDICA CADA NUMERO.

POR EJEMPLO:

1 

2 

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

DOCENTE: MARIN YAMILA.

CONTENIDO:

- PROYECCIÓN DE VOZ: TONO, INTENSIDAD, MODALIDAD E INTENCIONALIDAD.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

- 1- CON LA SIGUIENTE LETRA DE CANCIÓN, DEBERÁN LEERLA TRANQUILOS, Y DESPUÉS DE LEERLA DOS VECES VAN A CAMBIAR SU VOZ PARA LEERLA EN VOZ ALTA. PRIMERO JUGARÁN A SER UN CARTERO, UN CANTANTE DE ROCK, Y POR ÚLTIMO COMO PAPÁ NOEL.

CANCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.
AZUL, VERDE, ROJO
NO IMPORTA EL COLOR
NI EL IDIOMA, RAZA O RELIGIÓN
DA IGUAL DE DÓNDE VIENES
DA IGUAL A DONDE VAS
SI VIVES EN EL CAMPO, O EN LA GRAN CIUDAD
NACIMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES
LOS MISMOS DERECHOS, SOMOS RESPONSABLES
DERECHO A LA ESCUELA, A LA EDUCACIÓN
DERECHO A LA SALUD, A LA PROTECCIÓN
DERECHO A OPINAR, A PARTICIPAR
UNOS Y OTROS CON LIBERTAD
NACEMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

DOCENTE: FLORES, LORENA A.

CONTENIDO:

- **EN RELACIÓN AL PROPIO CUERPO:**

CENTROS DE MOVIMIENTO: SEGMENTOS CORPORALES.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- BUSCAR CANCIONES EN INTERNET PARA MOVER EL CUERPO, POR EJEMPLO: “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”, “LA RONDA LOCA”, “EN LA SELVA”. Y BAILAMOS EN FAMILIA!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: CRISTIAN TEJADA

CONTENIDO:

- DESPLAZAMIENTOS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1- REALIZAR ACTIVIDADES DE DESPLAZAMIENTO POR TODO EL ESPACIO (20 MINUTOS, 1 MINUTO POR ÍTEM Y DESCANSO DE 1 MINUTO. 2 VECES A LA SEMANA)

A. CAMINAR NORMALMENTE LIBREMENTE POR TODO EL ESPACIO

B. CAMINAR DE COSTADO REALIZANDO GALOPE LATERAL REALIZANDO 10 GALOPES PARA CADA LADO E IR CAMBIANDO HASTA AGOTAR EL TIEMPO

C. CAMINAR HACIA ATRÁS TENIENDO CUIDADO DE NO CAERSE NI CHOCARSE CON NINGÚN OBJETO

D. CAMINAR REALIZANDO PASOS LARGOS

E. CAMINAR EN PUNTAS DE PIE

F. REALIZAR DESPLAZAMIENTOS EN CUADRUPEDIA BAJA (GATEO)

G. REALIZAR DESPLAZAMIENTOS EN CUADRÚPEDA ALTA (DESPLAZAMIENTO CON APOYOS DE PIES Y MANOS)

H. REALIZAR DESPLAZAMIENTOS EN CUADRUPEDIA INVERTIDA

I. REALIZAR DESPLAZAMIENTOS DE CUCLILLAS

J. REALIZAR DESPLAZAMIENTOS CON LOS 2 PIES JUNTOS SALTANDO

ÁREA CURRICULAR: MUSICA

DOCENTE: MARIA DE LOS ANGELES MAZA

TEMA: "SIENTO EL RITMO EN MI CAMINAR".

CONTENIDOS:

- IMITAR TIMBRES DE FUENTES SONORAS NO TRADICIONALES: VOCES ANIMALES DE LA GRANJA.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1). ESCUCHAR LA CANCIÓN "LOS ANIMALES EN LA GRANJA" (CANCIONES INFANTILES).

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HNHDU5HFUFO](https://www.youtube.com/watch?v=HNHDU5HFUFO)

- 2). CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CUÁNTOS ANIMALES APARECEN EN LA CANCIÓN?

¿CONOCES TODOS ELLOS? NÓMBRALOS.

¿CÓMO REALIZAN EL SONIDO CADA UNO?

- 3). APRENDO LA LETRA DE LA CANCIÓN.

- 4). CON AYUDA DE MAMA, PAPA O UN ADULTO REALIZO UNA MASCARA CON ELEMENTOS QUE TENGA EN CASA DEL ANIMAL QUE MAS ME GUSTO DE LA CANCIÓN.

- 5). NOMBRO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE TOCA CADA ANIMAL DE LA GRANJA.

DIRECTORA: DÍAZ VANESA.