

## ENI N° 55 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Becerra Cecilia, Femenia Andrea, Noelia Uliarte y Alejandra Méndez.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Plástica: María Paula Flores.

Nivel: Inicial Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Integrada.

Título: "LECTURA DE IMAGEN"

Capacidad General: Comunicación.

Capacidad específica: Producir narraciones y re narraciones de textos

- Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otro.

Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y Artística.

Contenidos: Bidimensión. - Canto individual y grupal - La canción como recurso didáctico.

Juegos sensoriales: Identificación, comprensión de las reglas del juego.

Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. - Lectura de imagen por sí mismo.

Re narración. - Representación de textos leídos. - Juegos reglados.

Guía N:14

Semanas del 05/10/2020 al 16/10/2020.

Propuesta de Actividades día 1

A) Ámbito Literatura

Buscar un libro que tenga ilustraciones (en lo posible sin texto) y examinar todo el libro. Luego preguntar de qué cree que se trata el cuento. Desarrollar la trama del cuento junto al conversar sobre cada página según cada uno lo interpreta. Para finalizar dibujar el cuento y pintar con los materiales que tengan en casa.

B) Ámbito Autonomía

## ENI Nº 55 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Invitar al niño/a a cepillarse los dientes después de almorzar. Primero deberán buscar un vaso y una toalla, colocar un poco de pasta dental en el cepillo, sino pueden pedir ayuda a mamá. Luego cepillar bien los dientes, muelas y enjuagar. Por último, lavar y guardar los elementos utilizados.

### Propuesta de Actividades para el día 2

#### A) Ámbito Literatura

Observar la imagen (detalladamente). Pedir al niño/a identifique objetos, animales o personajes. Luego hablar de los dibujos y preguntar si cree que se parece a los reales. Por último, dibujar lo que más te llamó la atención de la imagen.



#### B) Ámbito Música:

Para esta actividad observar las imágenes que enviará el profesor (por el WhatsApp). Para componer una canción de una o dos frases que hablen de cada imagen relacionando el contenido de las mismas. Con la ayuda de un adulto mirar con mucha atención las imágenes, reflexionar sobre lo que percibimos al verlas y escribir dos frases para luego crear una canción sencilla, donde este plasmado el contenido de las imágenes.

### Propuesta de Actividades para el día 3

#### A) Ámbito Autonomía

Ayudar a mamá en tareas sencillas del hogar como ordenar y limpiar el dormitorio.

Pedir a mamá un lampazo o escoba y un plumero. Con mucho cuidado dejar la pieza bien limpia y ordenada.

B) Ámbito Juego

Jugar a la sombra. Con la ayuda de un adulto colocar una linterna, lámpara o celular para que la luz apunte a la pared. Luego colocar las manos entre la luz y la pared, observar qué figuras pueden crear con la sombra. Por último, hacer lo que dice la canción (colocar los dedos, manos, cuerpo) acercar las manos a la luz y luego a la pared. ¿Qué pasó con la sombra cuando acercaste las manos a la luz? ¿Y luego a la pared?

Propuesta de Actividades para el día 4

A) Ámbito Lenguaje

Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros. Mostrar las tres imágenes, buscar palabras que rimen (con las imágenes). Luego con lo observado en las imágenes y las rimas inventar una poesía corta (el adulto escribe).

Finalmente, entre la familia dramatizar la poesía.



B) Ámbito Educación Física:

¿Qué le falta?

Antes de comenzar a jugar, buscar con un adulto prendas de vestir, podrían ser bufandas, pañuelos, gorras, sacos, etc. Si tienen elementos de cotillón también pueden utilizarlos.

Con todos los elementos que encuentren, el adulto se disfrazará.

El juego consiste en que puedas ver bien todos los objetos y prendas que se ha puesto.

Si quieres puedes contar todo lo que se ha colocado. A continuación, el adulto se esconde y se saca alguna prenda. Cuando él vuelva tienes que adivinar qué es lo que le falta.

Para finalizar siéntate y ve el cuento de los bichitos.

Propuesta de Actividades para el día 5

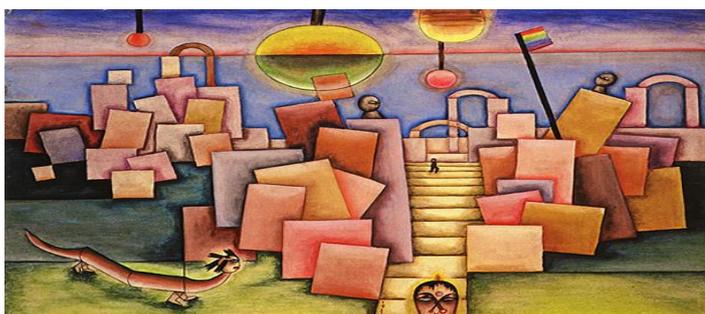
A) Ámbito Lenguaje

Observar el pictograma (dibujos) y nombrar cada uno. Luego invitar al niño/a a narrar con la ayuda de mamá, la historia en la cual a medida que leen van reemplazado los dibujos con el significado del pictograma. Puede hacerlo varias veces. Para culminar la actividad elegir una o varias imágenes para dibujar.



B) Ámbito Plástica:

Para comenzar con la actividad realizar una lectura de imagen, es decir, observar y describir con tus palabras lo que puedes apreciar en la obra realizada por el pintor argentino Xul Solari titulada como "Rocas Lagui".



## ENI Nº 55 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

A continuación, buscar los siguientes elementos: hojas de colores (puede ser cartulina o recortes de revistas), una hoja blanca y lápices de colores.

¡Manos a la obra! Con tu imaginación e inspirándote con la obra de Solari, pintar con lápices de colores un fondo llamativo sobre la hoja de color blanco. Una vez terminado, con la ayuda de algún mayor, debes recortar (con mucho cuidado) diferentes figuras de muchos colores, dejándote llevar por tu imaginación.

Para finalizar lo único que falta es, pegar todas las figuras recortadas sobre el paisaje que pintaste anteriormente. ¡Jugar con el espacio te ayuda a lograr obras muy creativas e increíbles!

### Propuesta de Actividades para el día 6

#### A) Ámbito Convivencia

Crear hábitos referentes a la relación con los demás y la conducta en el hogar como saludar a la gente conocida, escuchar, pedir por favor y dar las gracias después de obtener un beneficio.

#### B) Ámbito Música:

Comenzar escuchando una canción (que será enviada por el profesor) prestando atención en el tema que la letra nos deja. Luego de escuchar varias veces, reflexionar sobre el contenido de la letra (con la ayuda de un adulto) y para finalizar crear un dibujo que represente la canción ¡Ha dibujar!

### Propuesta de Actividades para el día 7

#### A) Ámbito Juego

Realizar un dado (puede ser una caja) y en cada lado pegar una imagen (objetos, lugares, animales, personas, etc.) de revistas, diarios.... Luego jugar, lanzar el dado donde nos aparecerá una imagen. A partir de esa imagen comenzar la competencia de palabras relacionadas con el dibujo. Intercalar una palabra del adulto con una del niño/a y así sucesivamente hasta que uno de los dos se quede sin ideas, perdiendo aquel que se quede sin decir nada. Ejemplo: perro: negro, grande, peludo, hueso, patas, hocico, cucha, ladra, muerde, manchas...



B) Ámbito Lenguaje

Inventar una historia o un cuento utilizando el dado. Lanzar el dado y comenzar la historia o el cuento con la imagen que salió. Luego escribir lo que el niño/a va diciendo (empezar con Había una vez...) volver a tirar el dado y así sucesivamente siguiendo el cuento con cada imagen que va saliendo cada vez que tiramos el dado. Para finalizar la actividad dibujar el cuento, debajo de lo que el adulto fue escribiendo y pintar con materiales que tengan en casa.

Se puede hacer un libro.

Propuesta de Actividades para el día 8

A) Ámbito Literatura

Proponer al niño/a contar el cuento a otro niño o a un familiar usando el libro realizado el día anterior. Hacer esto lo hará sentir como un lector y lo alentará a seguir aprendiendo a leer.

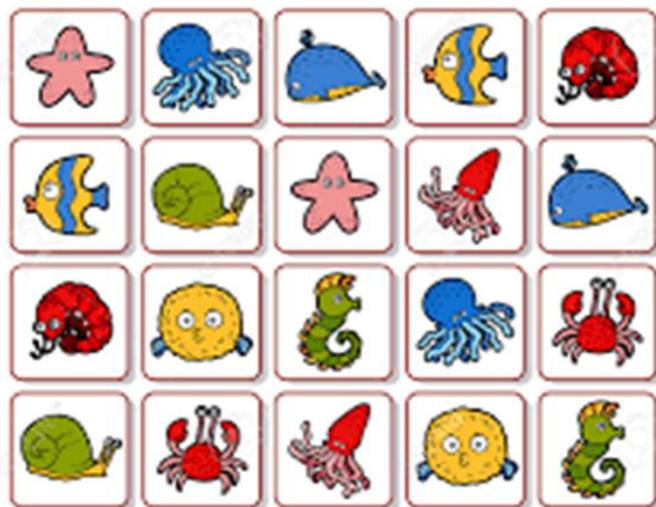
Luego mostrar a nuestros oyentes las imágenes del libro. Para finalizar pasar el libro a otro y esa persona cuenta el cuento y el niño/a escucha.

B) Ámbito Educación Física

Recordando

Antes de comenzar a jugar,  
cortar las imágenes.

Un adulto esconderá una de cada  
diferentes ambientes de tu casa.



## ENI N° 55 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Para que tú descubras donde las escondió, te dará pistas o consignas para llegar a ellas.

Una vez que hayas encontrado todas las figuras, colócalas con las restantes para jugar al juego de la memoria.

A continuación, da vuelta las figuras de una, hasta que encuentres las parejas, tratando de recordar en que ubicación estaban.

Para finalizar, siéntate con tus pies extendidos hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar tus pies, exhalar aire cuando vayas hacia adelante. Realizarlo tres veces.

### Propuesta de Actividades para el día 9

#### A) Ámbito Lenguaje

Observar la imagen, luego inventar un cuento, empezando así: La jaula del león estaba abierta y.... Hacemos la cara del león con materiales que tengan en casa (hacer un círculo y dentro del mismo dibujar los ojos y hocico, sobre la línea del círculo pegar papel, lana para el pelo). Finalmente pegamos, debajo del cuento escrito por el adulto, la cara del león, completar con el cuerpo y el escenario (como la imagen).



#### B) Ámbito Plástica

Para ésta actividad vas a tener en cuenta el espacio bidimensional, el cual se caracteriza por su ancho y su largo, pero no por su profundidad (por ejemplo: un papel). A partir de esto vas hacer uso de los diferentes espacios que tiene la hoja.

¡Manos a la obra! Para comenzar, con la ayuda de tus padres, doblar tu hoja en dos partes iguales, dejando una línea marcada sobre la misma. Luego con plasticola de colores (si no tienes puedes ponerle color a tu plasticola) vas a jugar sobre un solo lado de la hoja chorreando la plasticola en diferentes direcciones.

Una vez terminado y antes de que se seque la plasticola, doblar la hoja por el pliegue antes marcado. Rápidamente volver abrir la misma y te vas a encontrar con una obra de arte sorprendente.

## ENI N° 55 SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

En esta actividad usaste como principal técnica la simetría. “Una forma tiene simetría si se puede dibujar dicha línea divisoria central “que hace de espejo” llamada eje de simetría, que nos muestra que ambos lados de la forma son exactamente iguales”.

Para finalizar le vas a contar a tus papas lo que encontraste al abrir la hoja. ¡Quedó maravilloso!



Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.