

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente de grado: Valeria Córdoba**

**Docentes de Artes visuales: Yamila Rivero. Docente de Tecnología: Analía Arce.**

**Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. Docente de teatro: María Gema Arias**

**Sección: 2° Alfabetización "A"**

**Turno: Mañana**

**Miércoles 1 de Abril**

**Área: Educación Física**

**Título: Aprendemos más**

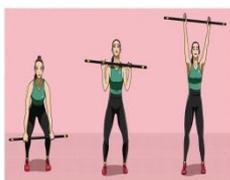
**Contenido:** La puesta en práctica de habilidades motrices combinadas con fluidez en los acoples con y sin utilizaciones de elementos.

**Actividades**

**Calentamiento:** -Caminata de 10 minutos dentro o fuera del hogar, patio. -Movilizamos las articulaciones y los músculos; girar tobillos, girar rodillas, elevar rodillas, círculos con las caderas. -Trotar y hacer círculos con los brazos. -Trotar con un brazo arriba y otro abajo. -Trotar abriendo y cerrando los brazos.

**Parte Principal:**

- En parejas: Realizar abdominales, entrelazando las manos detrás de la nuca y tocando con los codos las rodillas ( mi compañero me tiene los pies)
- Realizo abdominales y mis piernas hacen tijeras ( subo una pierna y luego la otra)
- Extensiones de brazos apoyando rodillas.
- Con un palo de escoba, mis piernas tienen que estar separadas al ancho de hombros, flexionar un poco mis rodillas, subo y bajo el palo. Mi espalda debe estar derecha
- Realizo sentadillas; Parada de espaldas a una silla, me siento y me paro. Mis piernas deben estar separadas al ancho de la silla y espalda recta



Todas estas actividades realizo 3 series de 15 repeticiones cada una

**Vuelta a la calma:** -Abrir las piernas. -Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado). -Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado). -Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado). -Elevar los brazos por detrás.

**Área: Lengua**

**Contenido:** La letra M

**Actividades**

 **SUBRAYÁ LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON M.**

 <b>MANZANA</b>	 <b>MANDARINA</b>	 <b>TOMATE</b>
 <b>LIMÓN</b>	 <b>DAMASCO</b>	 <b>MELÓN</b>

**Jueves 2 de Abril**

**Área: Teatro**

Contenido: Narración

Actividades

1. Pide a algún adulto de tu familia que te cuente una historia que recuerde. Puede ser una leyenda, un cuento o simplemente algo que le haya sucedido, podría por ejemplo contarte cómo vivió el terremoto del 44 o alguna otra experiencia importante. Tienes que estar muy atento a todo lo que dice y hace mientras lo escuchas.
2. Ahora contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Quién o quiénes son los personajes protagonistas de la historia?

**Personajes principales:** Son los más importantes del relato, en torno a los cuales gira la historia y a los que más acompañamos a lo largo de ella. Puede ser real o fantástico por ejemplo: Un animal que habla.

- ¿En qué lugar/lugares sucede la historia?
3. Haz un dibujo del personaje principal y escribe su nombre.
  4. Ahora para finalizar intenta contarle la historia a otra persona, busca al integrante más pequeño de la familia. Si no hay, imagina que un niño te escucha y cuéntale la historia, intenta recordar todos los detalles.

**Área: Lengua**

Contenido: La letra M

Actividades

ESCRIBÍ LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

NEDA		ÑECA	
TE		DIA	
JER		LANESA	

COPIÁ DONDE CORRESPONDA.

MIMO   MOMIA   MAMÁ

		
---	---	---

**Viernes 3 de Abril**

**Área: Educación Física**

**Título: Aprendemos más**

**Contenido:** La puesta en práctica de habilidades motrices combinadas con fluidez en los acoples con y sin utilizaciones de elementos.

**Actividades**

**Calentamiento:** -Caminata de 10 minutos dentro o fuera del hogar, patio. -Movilizamos las articulaciones y los músculos; girar tobillos, girar rodillas, elevar rodillas, círculos con las caderas. -Trotar y hacer círculos con los brazos. -Trotar con un brazo arriba y otro abajo. -Trotar abriendo y cerrando los brazos.

**Parte Principal:**

- En parejas: Realizar abdominales, entrelazando las manos detrás de la nuca y tocando con los codos las rodillas ( mi compañero me tiene los pies)
- Realizo abdominales y mis piernas hacen tijeras ( subo una pierna y luego la otra)
- Extensiones de brazos apoyando rodillas.
- Con un palo de escoba, mis piernas tienen que estar separadas al ancho de hombros, flexionar un poco mis rodillas, subo y bajo el palo. Mi espalda debe estar derecha
- Realizo sentadillas; Parada de espaldas a una silla, me siento y me paro. Mis piernas deben estar separadas al ancho de la silla y espalda recta



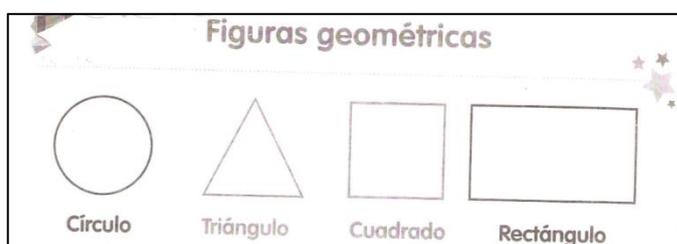
Todas estas actividades realizo 3 series de 15 repeticiones cada una

**Vuelta a la calma:** -Abrir las piernas. -Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado). -Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado). -Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado). -Elevar los brazos por detrás.

**Área: Matemática**

**Contenido:** Figuras geométricas

**Actividades**



**Lunes 6 de Abril**

**Área: Artes Visuales**

**Título: La Línea**

**Actividad N°1: "Jugamos con líneas"**

- En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación.
- Buscamos en revistas, diarios que tengamos en casa paisajes. Observamos cada uno de ellos, sus colores, y formas
- Sobre una hoja N°5 dibujamos un paisaje el q más nos guste.

**Actividad N°2: "líneas de colores"**

- Al finalizar la actividad N°1 comenzaremos trazar líneas de diferentes colores en cada una de las figuras q dibujamos con todo tipo de líneas curvas, rectas.

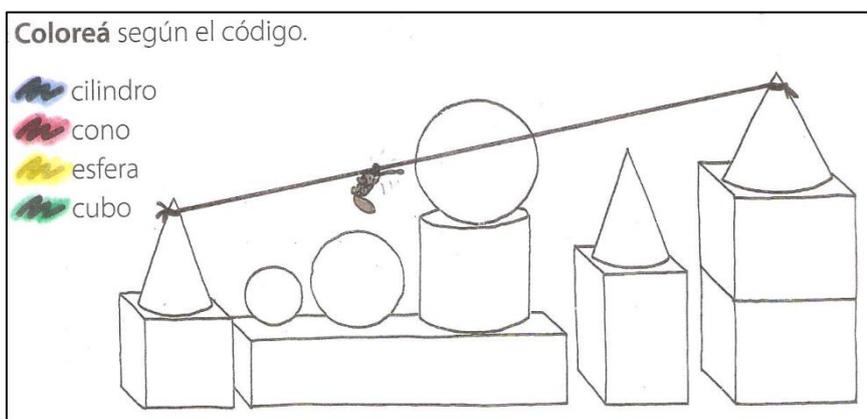
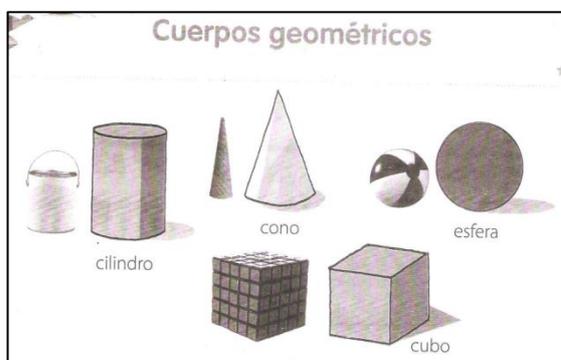
Ejemplos:



**Área: Matemática**

**Contenido: Cuerpos geométricos**

**Actividades**



**Martes 7 de Abril**

**Área: Tecnología**

**Título: Monstruitos monstruosos**

**Contenido:** Reconocimiento y exploración de diversas manera de transformar materiales

**Actividades**



Juntos con la familia realiza estos Monstruitos monstruosos

**Materiales:** Botellas de plástico grandes, marcador negro, cúter, tempera o pintura de colores, pinceles, goma eva o cartulina.

**Pasos:** 1. Lava y seca bien las botellas que vayas a utilizar. Después, con el marcador negro, dibuja una cara terrorífica en cada una de ellas. 2. Con el cúter, recorta la parte superior de la botella y también la boca. 3. Pinta la botella con los colores que más te gusten. 4. Por último, puedes colocar trozos de goma Eva o cartulina en la parte superior de cada botella para decorar la cabeza de vuestros monstruos.

**Área: Ciencias Naturales**

**Contenido:** Las plantas

**Actividades**

**Las partes de una planta**

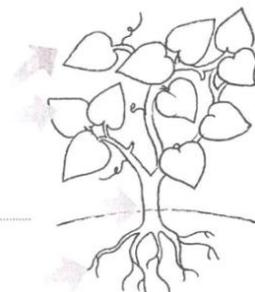
Las plantas tienen **raíz, tallo y hojas**. Toman el alimento por las raíces, y el aire por las hojas.

**Coloreá según el código y escribí.**

Hojas *m* .....

Tallo *n* .....

Raíz *o* .....



**Ordená las escenas de la vida de la planta.**



**Coloreá lo que necesitan las plantas y completá.**

luz      colores      agua

tierra      aire

Las plantas necesitan \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para vivir.

**Miércoles 8 de Abril**

**Área: Educación Física**

**Título: Aprendemos más**

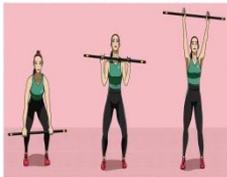
Contenido: La puesta en práctica de habilidades motrices combinadas con fluidez en los acoples con y sin utilizaciones de elementos.

Actividades

Calentamiento: -Caminata de 10 minutos dentro o fuera del hogar, patio. -Movilizamos las articulaciones y los músculos; girar tobillos, girar rodillas, elevar rodillas, círculos con las caderas. -Trotar y hacer círculos con los brazos. -Trotar con un brazo arriba y otro abajo. -Trotar abriendo y cerrando los brazos.

Parte Principal:

- En parejas: Realizar abdominales, entrelazando las manos detrás de la nuca y tocando con los codos las rodillas ( mi compañero me tiene los pies)
- Realizo abdominales y mis piernas hacen tijeras ( subo una pierna y luego la otra)
- Extensiones de brazos apoyando rodillas.
- Con un palo de escoba, mis piernas tienen que estar separadas al ancho de hombros, flexionar un poco mis rodillas, subo y bajo el palo. Mi espalda debe estar derecha
- Realizo sentadillas; Parada de espaldas a una silla, me siento y me paro. Mis piernas deben estar separadas al ancho de la silla y espalda recta



Todas estas actividades realizo 3 series de 15 repeticiones cada una

Vuelta a la calma: -Abrir las piernas. -Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado). -Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado). -Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado). -Eleva los brazos por detrás.

**Área: Matemática**

Contenido: Numeración

Actividades

¿CUANTAS ESTRELLAS HAY EN TOTAL?

COLOCA EL NUMERO DE ESTRELLAS.

¿CUANTAS ESTRELLAS HAY?  
.....

¿CUANTAS ESTAN TACHADAS?  
.....

¿CUANTAS QUEDARON?  
.....