

Guía N°13

Duración: 22/09 Hasta 02/10

Escuela: Alas Argentinas

Docentes: Victoria Varas – Obando Jesica

Nivel Inicial: Sala de 4

Turno: Tarde

Áreas curriculares:

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje. Ámbito Literatura Infantil. Exploración de textos. Iniciación a la lectura y escritura. Ámbito Plástica. Exploración del esquema corporal. Ámbito Música. El sonido. Reconocimiento del sonido, canciones y melodías. Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural: Ámbito Natural. Ámbito Matemática. Sistema de numeración. Conteo.

Dimensión Transversal JUEGO.

Título de la propuesta: “Mezclados”

DIA 1:

PROPUESTA N° 1: En caso de contar con conexión a internet, los alumnos junto con su familia deben ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wlvYME9tC0Q>

De no ser así los padres les podrán leer el cuento: “LA SEMILLA DORMIDA”

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona! - le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

.-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que Semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas. De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

A Semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz. FIN

PROPUESTA N° 2: Para celebrar la llegada de la primavera, en casa deben confeccionar con ayuda de algún adulto, capelinas de papel de diario o revista y decorar con lo que el niño desee.



DIA 2:

PROPUESTA N° 1: Para comenzar, volver a leer el cuento de la semillita dormida. Los papás pueden hacer las siguientes preguntas: ¿Dónde dormía la semillita? ¿Quién llegó y la despertó? ¿Cómo se le llama a sus bracitos? ¿Y a sus piernas?

Una vez realizadas estas preguntas, el niño deberá dibujar la parte que más les gustó del cuento, puede utilizar diferentes materiales para realizar sus producciones.

PROPUESTA N° 2: En casa, con los materiales que tengan a disposición pueden realizar un germinador con diferentes tipos de semillas: lentejas, porotos, semillas de zapallos, de tomates, entre otras. El niño se encargará de cuidar de ellas, así pueden observar todo el proceso. Dicho germinador lo puede hacer en un frasco o vaso de vidrio, con papel y algodón humedecido, o en caso de no contar con ello, en un folio o bolsa gruesa transparente.



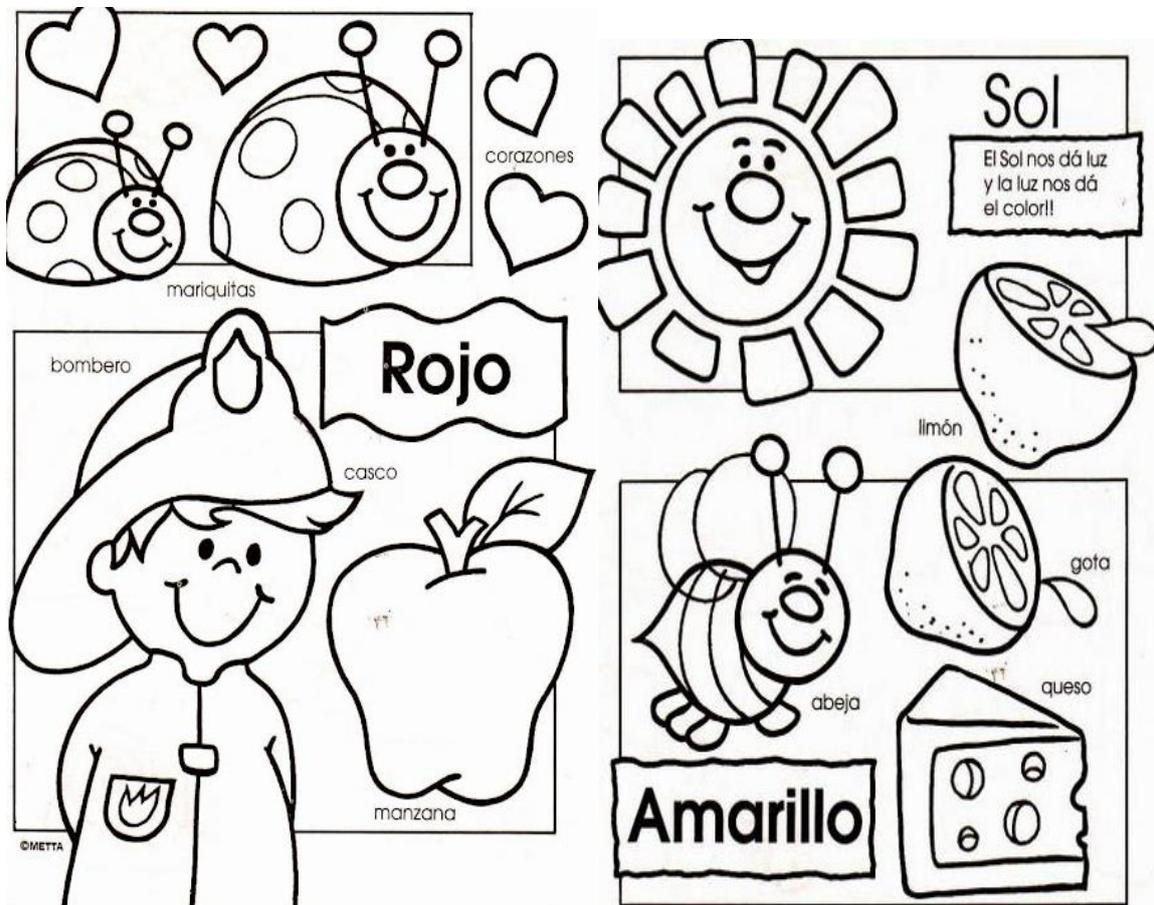
DIA 3:

PROPUESTA N° 1: Con ayuda de la familia, deben elaborar 5 flores de color azul, 5 rojas y 5 amarillas; con el material que tengan en sus casas. Estas flores serán para usar en el siguiente juego.

PROPUESTA N° 2: Algún miembro de la familia le cuenta al alumno que tiene que ordenar un montón de flores que trajo Doña Primavera, pero como está muy cansado/a se va a dormir un ratito. Mientras se duerme el niño deberá separar las flores en distintas bolsas transparentes.

DIA 4:

PROPUESTA N°1: Hoy se aprende estos lindos colores. Colorear según indica el cartel:





PROPUESTA N° 2: A continuación, en una hoja de dibujo realizar la siguiente tarea:



DIA 5:

PROPUESTA N°1: Adivina adivinador ¿Qué color soy?

**Adivinanzas
coloreadas**

TENGO UN RAMO DE FLORES
ESCONDIDO EN MI BOLSILLO,
TE LAS QUIERO REGALAR
SON DE COLOR..



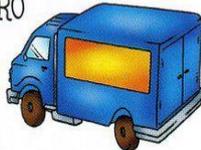
UN PEATÓN VA CAMINANDO,
NI UN DETALLE ÉL SE PIERDE.
ESPERÓ, PARA CRUZAR
QUE EL SEMÁFORO ESTÉ...



EL PAJARITO CANTOR
LLEVA FLORES A SU GRANJA.
CANTA Y CANTA MUY CONTENTO
EN SU HERMOSO TREN..



GUARDO TODOS MI JUGUETES,
EN UN ENORME BAÚL,
DE TODOS EL QUE MÁS QUIERO
ES MI CAMIÓN..



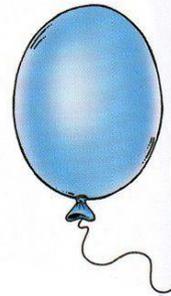
FUIMOS A DAR UN PASEO,
EN EL COCHE DE RAMÓN.
ES ANTIGUO PERO LINDO
Y ES DE COLOR..



ME ENAMORÉ DE TU PELO
Y TAMBIÉN DE TUS BELLOS OJOS,
DE TUS MEJILLAS ROSADAS
Y DE TUS LABIOS..



AYER FUI AL CUMPLEAÑOS
DEL LORITO METERETE,
Y ME TRAJE DE RECUERDO
UN GLOBO COLOR..



EN EL CIRCO HAY UN PAYASO
QUE SE LLAMA MORISQUETA,
TIENE NARIZ COLORADA
Y TRAJE COLOR..



MIS AMIGOS ME REGALARON
UNA OSA MUY HERMOSA,
Y CON MAMÁ LE TEJIMOS
UNA BUFANDA..



PROPUESTA N°2: Un adulto se prepara para leer esta poesía.

Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

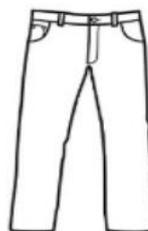
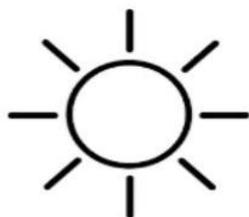
Y verde es la hoja. 

DIA 6:

PROPUESTA N°1: Trabajar en la fotocopia:

¿ DE QUÉ COLOR ES ... ?

Colorea según el color que corresponde:



PROPUESTA N° 2 Observar el siguiente link para aprender más colores.

<https://youtu.be/PczrkyAZZJ4> <https://youtu.be/SQTyMvjBR4E>

DÍA 7:

PROPUESTA N°1: Para comenzar, un adulto debe leer al niño.

27 de septiembre: Día Nacional de la Conciencia Ambiental

La "Conciencia Ambiental" implica conocer qué es el ambiente, cuáles son los problemas ambientales contemporáneos y qué podemos hacer desde cada uno de nuestros lugares.

A continuación, pueden buscar en revistas, diarios, libros, imágenes que reflejen un buen cuidado del medio ambiente y conversar con los niños la importancia de ello.

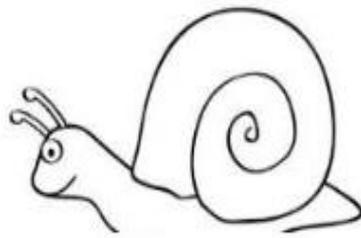
PROPUESTA N° 2 : Tomar una hoja, dividir en 2 partes y de ambos lados con ayuda de los padres dibujar el planeta Tierra, en uno de ellos deberán pegar cosas o imágenes de acciones que favorezcan a su cuidado, y del otro lado imágenes que perjudiquen al medio ambiente.

DIA 8:

PROPUESTA N° 1: A disfrutar en familia jugando al veo veo.

PROPUESTA N° 2: Trabajar en la fotocopia.

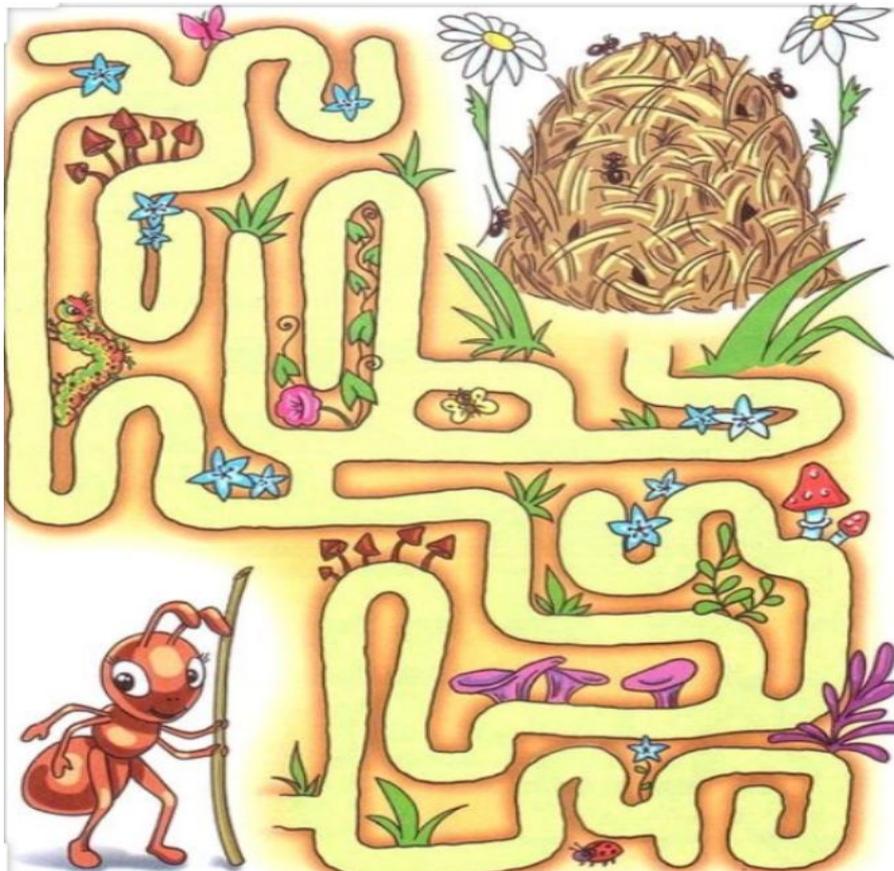
Une cada objeto de arriba con el que corresponda abajo y colorea las parejas del mismo color.



DIA 9: Propuesta N°1: El pequeño debe unir donde corresponde

Une cada fruta con su color:

Propuesta N°2: Esta hormiguita se perdió y debe encontrar su casita ¿Le ayudas a encontrarla? Deberás pintar el caminito con color verde.



Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María Quinteros.