

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Pedro Álvarez

CUE: 700055900

Docente: Sandra Aciar

Grado: Segundo

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales -

Título de la propuesta: “DEL CAMPO A TU CASA EL MEJOR SABOR”

Contenidos: **Matemática:** Construcción y uso de n° naturales.

Ciencias Naturales: Hábitos saludables: La Alimentación.

Indicadores

- Lee números naturales relacionando nombre y escritura.
- Escribe números naturales relacionando nombre y escritura.
- Interpreta situaciones aritméticas.
- Mide Capacidades
- Mide Pesos.
- Reconoce hábitos de una alimentación saludable.
- Reconoce los beneficios de comer frutas y verduras.

Desafío: Armar serie de consejos informativos que promocióne el beneficio de incorporar frutas y verduras a nuestra alimentación.

Actividades:

LUNES 16 DE NOVIEMBRE **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y LUEGO RESPONDE



- ¿QUÉ VES EN LAS IMÁGENES?
- ¿TODAS SON PLANTAS?.....
- ¿TIENEN DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑO?
- ¿LAS PLANTAS SON SERES VIVOS?
- ¿QUÉ NOS BRINDAN?

2- ESCRIBIR LA PALABRA CORRECTA EN LA IMAGEN QUE CORRESPONDA

PLANTA FLOR RAMA FRUTO HOJA SEMILLA





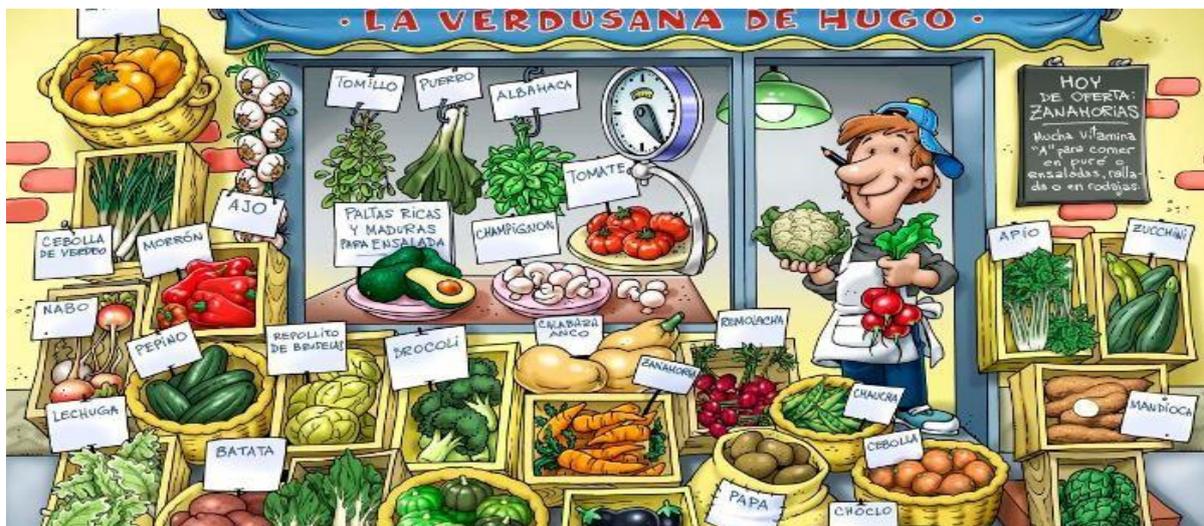
3- DIBUJA UNA PLANTA Y ANOTA TODAS SUS PARTES.

4- PREGUNTAR A MAMÁ ¿QUÉ VERDURAS UTILIZA PARA HACER ALGUNA COMIDA?

MARTES 17 DE NOVIEMBRE ÁREA MATEMÁTICA

VAMOS DE COMPRAS!!!!

1- ¿DÓNDE SE COMPRAN FRUTAS Y VERDURAS?.....

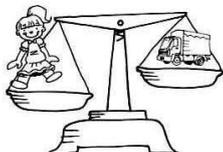
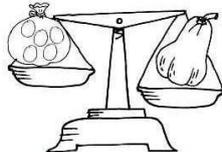
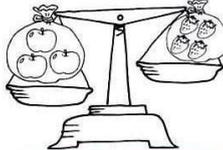
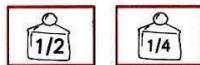
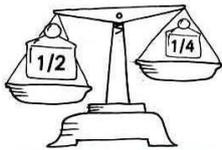
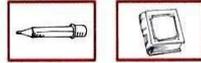
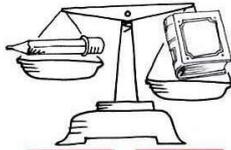
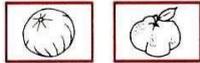
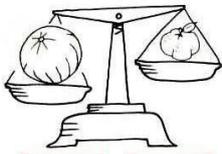


2- NOMBRAR TODO LO QUE PUEDES COMPRAR POR KILO

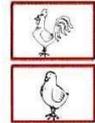
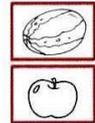
3- TRABAJAR CON LAS BALANZAS.

- PINTA EL OBJETO DE MENOR PESO

- DIBUJA EN LA BALANZA CADA OBJETO SEGÚN SU PESO.



EL SOLDADO PESA MÁS QUE EL COCHE.



4- RESOLVER. NO TE OLVIDES DE LA RESPUESTA

- ☺ MAMÁ ME ENCARGÓ UN KILO DE PAPAS QUE CUESTA \$ 40, UN KILO DE CEBOLLA QUE CUESTA \$ 35 Y UNA LECHUGA QUE CUESTA \$ 15 ¿CUÁNTO GASTÉ EN LA COMPRA? LLEVO \$ 90 ¿ME ALCANZA PARA COMPRAR TODO?
- ☺ TAMBIÉN TENGO QUE COMPRAR DOS KILOS DE TOMATES, EL KILO CUESTA \$ 120 ¿CUÁNTO GASTARÉ EN LOS TOMATES?
- ☺ PEDÍ DOS BOLSAS DE NARANJAS PARA HACER JUGO, CADA BOLSA TRAE 27 NARANJAS ¿CUÁNTAS NARANJAS LLEVO?
- ☺ CADA BOLSA CUESTA \$125 ¿CUÁNTO ME SALIERON LAS DOS BOLSAS?

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1- OBSERVAR LAS IMAGENES DE LAS PLANTAS Y ESCRIBE QUE COMEMOS DE CADA UNA



.....



.....



.....



.....

- 2- RESPONDER ¿POR QUÉ CREES TU QUE ES IMPORTANTE COMER FRUTAS Y VERDURAS?
- 3- LES DOY MÁS INFORMACIÓN. DESPUÉS COMPLETEN LAS ORACIONES.

9 razones para
COMER FRUTAS

 HACE BIEN PARA LA PIEL	 AYUDA A ADELGAZAR	 PROTEGE EL ORGANISMO
 REDUCE EL RIESGO DE ENFERMEDADES CARDIACAS	 PREVIENE EL AVANCE DE CELULAS CANCERIGENAS	 AYUDA EN EL CRECIMIENTO DEL PELO
 AYUDA A PREVENIR LA GRIPE	 ES FUENTE DE ENERGIA	 FORTALECE LAS UNAS



BENEFICIOS DE COMER FRUTAS Y VERDURAS PARA NIÑOS

AYUDAN A PREVENIR ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

PREVIENEN TRASTORNOS DIGESTIVOS

SON ESPECIALMENTE RICAS EN VITAMINAS, MINERALES, AGUA, FIBRA Y ANTIOXIDANTES



- ♥ ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER FRUTAS Y VERDURAS?
- ♥ ¿QUÉ FRUTAS Y VERDURAS COMES DIARIAMENTE?
- ♥ AVERIGUA OTROS BENEFICIOS DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.
- ♥ ¿QUÉ COMIDA HARÍAS CON FRUTAS?

4- ¿TE ANIMAS A REALIZAR UN JUGO DE NARANJA? ESCRIBIR LO QUE NECESITAS Y LOS PASOS A SEGUIR

INGREDIENTES

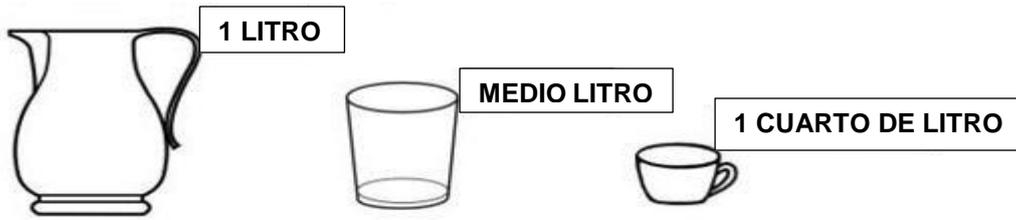
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

PASOS A SEGUIR

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ÁREA MATEMÁTICA A MEDIR!!!

- 1- ANOTAR Y ESCRIBE 4 EJEMPLOS ¿QUÉ PODEMOS MEDIR EN LITROS?.....
- 2- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LAS ORACIONES



❖ ¿REALIZASTE EL JUGO DE NARANJA? SI TU JARRA, VASO Y TAZA MIDIERAN COMO LAS DE LA IMAGEN. COMPLETA

- CON **UNA JARRA** PUEDO LLENAR..... VASOS.
- CON **UN VASO** PUEDO LLENAR..... TAZAS
- CON **DOS VASOS** PUEDO LLENAR..... JARRA.
- CON **CUATRO TAZAS** PUEDO LLENAR..... JARRAS.
- CON **UN VASO Y DOS TAZAS** PUEDO LLENAR..... JARRAS.

3- RESOLVER PROBLEMAS DE LITROS

❖ MARÍA FUE AL SUPERMERCADO A COMPRAR JUGO DE FRUTAS ¿CUÁNTOS LITROS COMPRÓ?



Respuesta: _____

❖ DESPUÉS LLENÓ SU TERMO CON JUGO DE ANANÁ CON SEIS VASOS DE $\frac{1}{4}$, PARA QUE SE MANTENGA FRESCO ¿QUÉ CAPACIDAD TIENE EL TERMO?



Respuesta: _____

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE ÁREA CIENCIAS NATURALES

1- OBSERVAR LAS IMÁGENES. ANOTAR ¿QUÉ COMIDAS SON? ¿QUÉ FRUTAS Y VERDURAS TIENEN?



2- PIENSA UN MENÚ SALUDABLE, COMPLETO: ENSALADAS, COMIDA PRINCIPAL, POSTRE Y BEBIDA.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE RESOLVER EL DESAFIO

- ❁ SE NECESITARAN VARIAS HOJAS (4) (DE CUADERNO, A4, DE DIBUJO, CARTULINAS DE COLORES, ETC)
- ❁ EN CADA UNA SE PROMOCIONARÁN EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS.
- ❁ PUEDEN ESCRIBIR **LOS BENEFICIOS QUE TIENE COMER FRUTAS Y VERDURAS.**
- ❁ SE PEGARÁN IMAGENES O DIBUJARÁN FRUTAS Y VERDURAS.



Directora de la Institución: Claudia C. Peralta