

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

Directora: Sr. Mabel Avendaño.

Docentes:

- Orduña Patricia. Sección “A”
- Flores Gabriela. Sección “B”
- Rodríguez María de las Mercedes. Sección “C”
- Profesora de Artes Visuales Plástica Sofía Pringles.
- Profesora de Educación Física Vanesa Gonzales.
- Profesora de Música Celina Robledo.

Nivel Inicial, salas de 5.

Turno: Tarde.

Tema: “**EN CASA ME CUIDO Y APRENDO**”

Estamos transitando una época donde lavarse las manos debe transformarse de una forma de higiene personal a una necesidad constante y permanente; como forma de higiene y como modo de prevención de muchas enfermedades, entre ellas el coronavirus. Esta es una oportunidad para consolidar lazos desde la escuela y la familia, hábitos saludables en los niños que les acompañarán toda la vida. Además ellos actuarán como agentes de cambio, transmitiendo en sus hogares las buenas prácticas de higiene.

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: El cuerpo humano la salud.

Contenido:

Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.

ACTIVIDADES:

Todas las actividades realizadas en esta propuesta deberán ser registradas y guardadas en una caja de cartón y decorada como más les guste con elementos que tengan en casa.

- 1- Se les pedirá a las familias que lean el cuento “**Rosa contra el virus.**”



Descargarlo aquí: <https://marketing.editorialsentir.com/>

Una vez leído el cuento se dialogara sobre el mismo: ¿Quién es Rosa?, ¿Qué le gustaba hacer?, ¿ Quienes cuidan a Rosa?, ¿y a ustedes, quien los cuida?.

Representar de forma gráfica: dibuja el virus como un monstruo y busca ideas para vencerlo.

- 2- Recordamos el cuento “**Rosa contra el virus.**”

Con la ayuda de la familia confeccionamos con materiales reutilizables (diario, cartón, bolsas, envases, palitos, telas, lanas, etc.), los diferentes personajes del cuento.

- 3- Les pedimos a las familias que realicen una obra de títeres con los personajes confeccionados el día anterior.

Las mismas (obras de títeres), deberán ser grabadas con el celular y compartidas en el grupo de WhatsApp (**solo de padres, no siendo viral izadas**) .

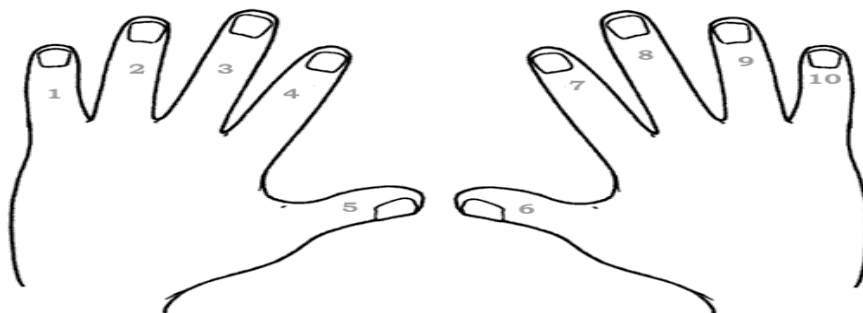
- 4- Hablamos con los chicos porque es importante lavarse bien las manos.

Escuchamos y observamos el video de “lavarse las manos”.
<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

Aprendemos la canción y la coreografía en familia. Grabamos la coreografía con el celular y compartidas en el grupo de WhatsApp (**solo de padres, no siendo viralizadas**).

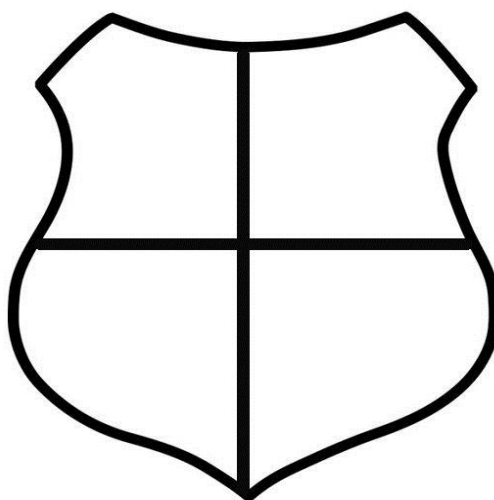
- 5- Recordamos la actividad anterior y charlamos sobre los videos coreográficos de nuestros compañeros.(de modo respetuoso).

En una hoja invitamos a la familia a marcarles las manos a los chicos; en una de ellas deberán dibujar virus y bacterias. Luego se compararan las dos manos indagando a los chicos: ¿Cómo debemos mantener las manos? Limpias o sucias?, ¿Cuál de las dos manos está limpia?,¿ por qué?.



- 6- Como cuidar nuestro cuerpo. Se dibujara un escudo protector, en cada una de sus partes se deberá dibujar una acción para protegen nuestra salud.

Una vez realizada la actividad se le pedirá a la familia que peguen sobre un cartón el escudo protector y luego lo recorten en cuatro partes.



- 7- Invitamos a la familia a confeccionar un folleto collage o boletín informativo con recortes de revistas, diarios, etc. con consejos para cuidar la salud mediante el lavado de manos.

ÁREA MÚSICA.

CONTENIDOS: armados de instrumentos cotidianos / exploración de objetos sonoros e instrumentación de canción.

ACTIVIDAD 1

1) Escuchar la canción: “LAVADO DE MANOS”, la sonorizamos con el instrumento construido y aprendemos a cantarla. Reflexionamos en familia
<https://youtu.be/YOrTPG6rctE>

ACTIVIDAD 2

- 1) **Búsqueda en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y Metal, vasos de yogur, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.**
- 2) **Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.**
- 3) **Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.**

Ejemplos de instrumentos (sugerencia)



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO MI CUERPO Y COMO CUIDARLO”

GUIA PEDAGOGICA

TIEMPO: del 16 al 31 de marzo de 2020

CONTENIDOS: El cuerpo. Cuidados de su salud y de los otros.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Elementos a utilizar: globos inflar un globo por participante (mama, papa, hermanos) en caso de no tener globos, usar una pelota liviana, un pompón, un almohadón liviano.

- 1) Mantener el globo sin que caiga al piso dándole golpes , con las diferentes parte del cuerpo, como puedan con las manos ,la cabeza ,los pies ,la rodillas, hombros , brazos ,codos, , uno de los adultos será el encargado de ir nombrando las partes del cuerpo con las que hay que golpear el globo
- 2) Realizar desplazamientos, hacia adelante atrás llevando el globo sin que se caiga al piso, desplazarse con el globo apretado entre las rodillas, entre los pies.
- 3) Intentamos trasladar el globo en pareja con mama, papa o algún hermanito sosteniendo el globo cabeza con cabeza, abdomen con abdomen espalda con espalda.
- 4) Acostados sostenemos el globo con los pies y lo pasamos desde los pies hacia las manos ,como podemos
- 5) Miramos el siguiente video e imitamos los movimientos que se van reproduciendo.

<https://youtu.be/cDz76VW9dVY>