**Guía Nº7**

**Escuela: Dr. Ángel Salvador Martín**

**CUE: 700005200**

**Docentes: Viviana Sosa**

**Ciclo: 4º**

**Nivel: Primario**

**Turno: Noche**

## GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES Nº 7

**Propuesta:** Mi querido San Juan"

**Contenidos:**

- **Texto literario: poema (comprensión) – Clasificación de sustantivos**
- **Proporcionalidad directa entre magnitudes**
- **Ecosistemas de San Juan: tipos de flora.**
- **Fundación de San Juan y los Huarpes: historia.**

**Formación Ética:**

Frase Positiva: " La tierra no nos pertenece, nosotros pertenecemos a la tierra"

- Analiza la frase y escribe qué sentimientos te generan estas palabras sobre tu tierra

---

---

**Área: Lengua**

- Piensa y escribe.

Si tuvieras que elegir un lugar de San Juan, ¿cuál sería?

---

Si tuvieras que elegir un club deportivo de San Juan,¿ cuál elegirías?

---

Si tuvieras que elegir una canción de San juan, ¿cuál sería?

---

- Lee la siguiente canción y luego responde.

**San Juan por mi sangre** *( Ernesto Villavicencio)*

Caminar por tus calles
es todo lo que quiero,
andar de serenatas
a la luz del lucero,
sentir la brisa suave
que la noche me trae,
andar con mis amigos
abrazar a mi madre.
Volver a los lugares
donde pasé mi infancia,
que mi vista se nuble
al mirar la montaña
y al pasar por la calle
donde estaba mi casa
sentir una guitarra
tocar una tonada.
Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San Juan.

Ando extrañando el Zonda
su viento y polvareda,
los cerros y los valles
más lindos de mi tierra.
Ando extrañando todo
lo que un día fue mío
y el sabor de sus vinos.
Quisiera ver de nuevo
a los ojos de aquella
a quien dije al oído,
espérame que vuelva
si a mi pobre guitarra
la ha embargado una pena

sus cuerdas suenan tristes
como añorando ausencias.

Mi querido San Juan
el ventanal de Cuyo
mi vida está añorando
estar cerquita tuyo
con mis seres queridos
allí quisiera estar
después que Dios decida
San Juan, San Juan, San Juan

- ¿ A qué lugar de tu infancia te gustaría volver?¿por qué?

---

- ¿Por qué el texto nombra la palabra “Tonada”? ¿qué es?

---

- ¿Quién añora las ausencias?

---

- ¿Por qué será que el autor escribió este vals?

---

Recordamos:

Los sustantivos se clasifican en:

**Comunes.** Nombran a las personas, animales y objetos haciendo referencia a sus características comunes de la especie o clase sin tomar en cuenta sus rasgos distintivos o particularizar su significado. Ej: perro, gato, elefante, etc.

**Propios.** Nombran a las personas, animales y objetos haciendo referencia a sus rasgos distintivos. Ej : Mónica, Mendoza, Europa, Jáchal.

**Concretos.** Nombran lo que podemos percibir con los sentidos (personas, animales, objetos materiales. Ej : mesa, ratón, zapato, etc.

**Abstractos.** Nombran conceptos que no podemos percibir con los sentidos (objetos inmateriales). Ej: amor, dolor, responsabilidad, solaz, etc.

**Individuales.** Nombran personas, animales u objetos en singular. Ej: soldado, oveja, etc.

**Colectivos.** Nombran personas, animales u objetos en plural. Ej: población, rebaño, flota, manada, jauría, etc.

**La docente enviará por WhatsApp un video explicativo sobre la clasificación de los sustantivos*.

- Completa el cuadro con los sustantivos subrayados en la el vals.

| Comunes | Propios | Concretos | Abstractos | Individuales | colectivos |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

## Área: Matemática

En el centro cultural hicieron un festival.

- Para saber rápidamente cuánto cobrar en la boletería se pusieron a armar un cuadro.

| **Cantidad de entradas** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Precio en $** | 120 | | 360 | | 600 | 720 | | | | 1200 |

- Si 10 entradas salen $ 1.200, ¿cuánto saldrán 20 entradas? ¿Y 30 entradas?

¿Cómo hicieron para resolver esos cálculos?

Anoten las respuestas en sus cuadernos.

- El encargado del puesto de comidas está anotando las recaudaciones del balde de pochoclo de toda la semana. Ayúdenlo a completar la tabla para saber cómo fueron las ventas.

| Día | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Cantidad de baldes | 20 | 16 | 10 | 40 | 32 | 52 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dinero recaudado | 1400$ | 1120$ | | | | |

- Anoten en sus cuadernos las respuestas a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuánto sale cada balde? ¿Cómo hiciste para saberlo?

b) ¿Qué columnas podrías usar para saber cuánto salen 60 baldes de pochoclo?

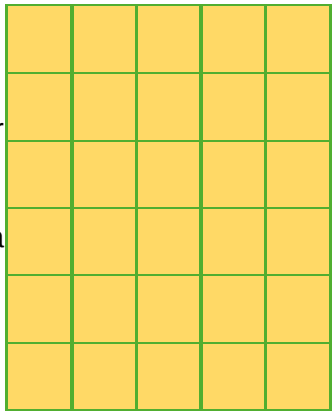
Vuelvan a revisar los problemas que resolvieron y luego resuelve los siguientes..

- Alberto es el encargado del puesto de comidas; quiere revisar los precios de algunas mercaderías. Traten de ayudarlo.
  a) Gastó $ 1.200 en 8 paquetes de gaseosas. ¿Cuánto pagó por cada paquete?
  b) Gastó $ 630 por 7 cajas de helado. ¿Cuánto pagó por cada caja?
  c) Pagó $ 1.500 por 5 cajas de alfajores. ¿Cuál fue el precio de cada caja?
- Lorenzo está dibujando cuadraditos en la hoja de su cuaderno.

a) ¿Cuántos dibujó hasta ahora?

b) Él dice que si agrega una columna más solo debe sumar 6 cuadraditos al total y sabrá cuántos son. ¿Será cierto? ¿Por qué?

c) ¿Cómo harían para saber cuántos cuadraditos dibujó ahora Lorenzo?



**Área Ciencias Naturales**

- Lee la siguiente información y analiza.

**Ecosistemas de San Juan y tipos de flora.**

Un ecosistema es el conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente más las relaciones que establecen entre sí. Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Podemos caracterizar a la flora de acuerdo a la zona de San Juan de la que se trate.

FLORA ANDINA: Aquí la vegetación se distingue por su escaso desarrollo, hay plantas bajas provistas de pequeñas espinas, comúnmente se las ve tendidas en terrenos rocosos, como si fueran una especie de alfombras. Algunos ejemplares son: chachacoma, ajenjo, tomillo, pastos punzantes, quiscos y cactus. También hay berros en las nacientes de los ríos.

FLORA DE MONTE, SIERRASY BOLSONES: Aquí las especies comunes son la chilca, la jarilla, el jume, el sampa, las tuscas, el chañar, y el algarrobo, que también se observan en el Valle del Tulum. Al Este de la precordillera, el monte adquiere mayor altura .En este ambiente hay grandes extensiones de tierra cultivada con especies no autóctonas como vid, olivo, hortalizas y frutas.

FLORA DE MONTES, LLANURAS Y MESETAS : A medida que el terreno pierde altura, hacia el Este, los ejemplares alcanzan mayor desarrollo. Podemos encontrar algarrobo, retamo, garabato, chañares, brea, algunos quebrachos blancos y unos pocos quebrachos colorados.

Responde:

- ¿Qué es un ecosistema y quiénes lo conforman?
- ¿Qué es la fauna y la flora?
- Completa el cuadro de acuerdo a la información del texto sobre los ejemplos de flora de cada región.

| Andina | De montes, sierras y bolsones | De montes llanuras y mesetas |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## Área: Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente texto y luego responde.

**Los huarpes y la Fundación de San Juan.**

Varias tribus indígenas poblaban Cuyo cuando llegaron los conquistadores españoles. Entre ellos se destacaban **los Huarpes** . Las crónicas de la época de la conquista hablan de que en ese entonces había en el “país de Cuyo” entre 20 y 30 mil “naturales”. Un siglo después este pueblo ya estaba en camino a su desaparición.

Una gran proporción de la **población huarpe** fue arrancada de sus hogares y llevada a trabajar a las minas de Chile. El traslado de los indígenas de Cuyo había comenzado cuando en 1551 Francisco de Villagra descubrió esta región, es decir antes de la fundación de San Juan y Mendoza. Una vez fundadas, las provincias de Cuyo dependerían de la Gobernación de Chile, razón por la cual los traslados de indios en encomienda continuaron. Normalmente se llevaban a los hombres; las mujeres con sus hijos quedaban abandonadas o bien los seguían, y perecían en el camino. Muchos

huarpes, atemorizados por esta práctica, se escondían en parajes apartados, donde también terminaban muriendo por falta de sustento. Los pueblos indígenas sufrieron el desarraigo al ser trasladados a Chile, o porque huían para evitar la dominación española. Otros, en cambio, se asimilaron a la cultura de los conquistadores a través del mestizaje.

**E**l 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufré y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufré, en el "pueblo viejo" o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó "San Juan de la Frontera" en honor a San Juan Bautista (reconocido como patrono por Real Cédula de 1575).

El mismo día Jufré instituyó **el primer Cabildo** , nombró Teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indios en encomiendas.

- ¿Quiénes eran los huarpes?
- ¿Qué pasó antes de la Fundación de San Juan?
- ¿Para qué se llevaban a los hombres a Chile?
- ¿Qué pasó con las mujeres y los niños?
- ¿Cuándo se produjo el acto de la Fundación de San Juan y dónde?
- ¿Quién fue su fundador?
- ¿Por qué le pusieron ese nombre?
- ¿Cuál es tu opinión acerca de lo que sucedió con los huarpes durante la conquista?

**Evaluación de cada área: Se realizará a través de puestas en común una vez retomadas las actividades escolares**

**Directivo de la Institución: Profesor Carlos Ortiz**