

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTES:** MARIA AGOSTINA RECARBARREN – PAMELA ALBARRACÍN - MARIELA RUMILLA - ALEJANDRA GIMENEZ - IRIS SORIA - VALERIA FERNANDEZ

**GRADO:** PRIMERO “B”

**ANO:** 2020

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** LENGUA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- TEATRO – PSICOMOTRICIDAD Y AGROPECUARIA

**CONTENIDOS:**

LENGUA

- ESCRITURA
- NARRACION
- ESCUCHA ATENTA

EDUCACIÓN FÍSICA

- NOCIONES ESPACIALES, LATERALIDAD Y COORDINACIÓN DINÁMICA

TEATRO

- CUERPO, ESQUEMA E IMÁGEN CORPORAL

AGROPECUARIA

- HÁBITOS DE SALUD E HIEGIENE PERSONAL
- IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE USO MANUAL

PSICOMOTRICIDAD

- EXPLORACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL.
- COORDINACIÓN MOTRIZ FINA.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “ APRENDEMOS DESDE CASA”

**DIA 1**

CIENCIAS SOCIALES

- 1) MIRAMOS UN VIDEO A CERCA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN FAMILIA <https://www.youtube.com/watch?v=MjoVxx9zeTc>
- 2) COMBERSAR SOBRE QUE VIMOS EN EL VIDEO TODOS JUNTOS ¿QUE LES PARECIÓ EL VIDEO? ¿SON IMPORTANTES LAS NORMAS DE CONVIVENIA PARA NUESTRA VIDA? ¿NOSOTROS CUMPLIMOS CON ESAS NORMAS?

- 3) ESCRIBIR EN EL CUADERNO 5 NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LLEARNOS BIEN EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA



### EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) PAREJAS (MAMÁ- PAPÁ). EL ALUMNO SE UBICA DELANTE DE LA MAMÁ, DETRÁS, AL LADO ,AL OTRO LADO. ETC
- 2) MISMA ACTIVIDAD PERO CON UN OBJETO: SILLA: UBICARSE DELANTE-DETRÁS , ABAJO-ARRIBA, AL LADO –AL OTRO LADO



### DIA 2

#### LENGUA

- 1) ARAMOS LAS 4 ORACIONES QUE SE ENCUENTRAN DESORDENADAS Y LAS ESCRIBIMOS CORRECTAMENTE EN EL CUADERNO

DUERME.	OSO	EL
LA	PELOTA	VERDE.
FIESTA	LA	DIVERTIDA.
COME.	EL	PATO

### MÚSICA

- 1) ESCUCHAMOS CON MUCHA ATENCIÓN LA “MARCHA A LAS MALVINAS”.

- 2) MARCHAMOS "COMO SOLDADOS" EN EL ESPACIO DISPONIBLE.
- 3) CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ SON LAS MALVINAS?.
- 4) CANTAMOS JUNTOS LA FRASE QUE DICE: "LAS MALVINAS ARGENTINAS...", MIENTRAS ESCUCHAMOS NUEVAMENTE LA MARCHA.

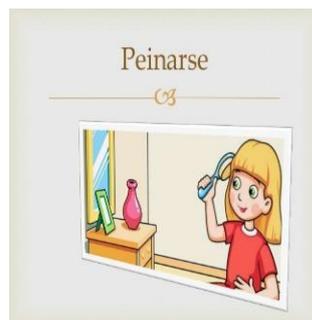
**DIA 3**

**CIENCIAS NATURALES**

- 1) NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA, CON LOS ELEMENTOS DE HIGIENE QUE TENEMOS EN CASA.



- 2) DIBUJO QUE HICE EN CASA PARA QUEDAR LIMPIO



PSICOMOTRICIDAD

1) LAS MISMAS SE REALIZAN, DENTRO DE LAS POSIBILIDADES MOTRICES DE CADA ALUMNO, CON LA AYUDA DE LA MAMÁ O QUIEN ACOMPAÑE AL ALUMNO EN LA TAREA.

- EN UNA HOJA CANSO Nº5 (PREFERENTEMENTE BLANCA O DE CUALQUIER COLOR) CON UN LÁPIZ NEGRO DIBUJO VARIAS SILUETAS.
- SOBRE EL DIBUJO, CON UN PINCEL DE TAMAÑO MEDIANO Y TEMPERAS COMIENZO A PINTAR Y PINTO CADA PARTE FORMADA COMPLETANDO TODA LA HOJA.
- FINALMENTE COLOCAR EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO Y FECHA CON LA AYUDA DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA.
- CUIDAR Y ORDENAR TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

EJEMPLO DEMOSTRATIVO:



DIA 4

**CIENCIAS NATURALES**

1) CONVERSAR A CERCA DEL VIRUS “CORONAVIRUS” Y RECORDAR LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN QUE HAY QUE TOMAR PARA EVITAR EL CONTAGIO



EDUCACIÓN FÍSICA

1) PELOTA: LANZAR HACIA ARRIBA, TOMARLA TRATAR DE QUE NO CAIGA  
LANZAR CONTRA LA PARED

RODAR: RODAR LA PELOTA ENTRE LOS OBSTÁCULOS.

RODAR: LA PELOTA SOBRE UNA LÍNEA RECTA MARCADA EN EL PISO.

TEATRO

1) COPIA EN EL CUADERNO CON LOS NOMBRES LAS PARTES DEL CUERPO



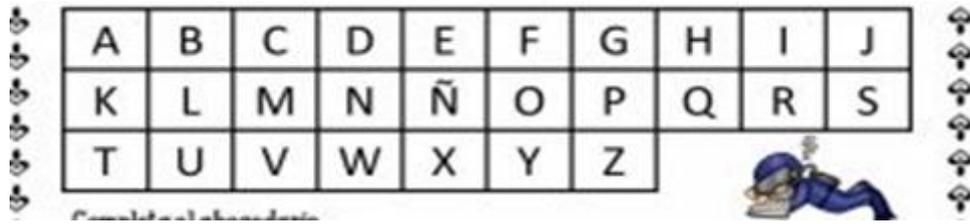
DIA 5

MÚSICA

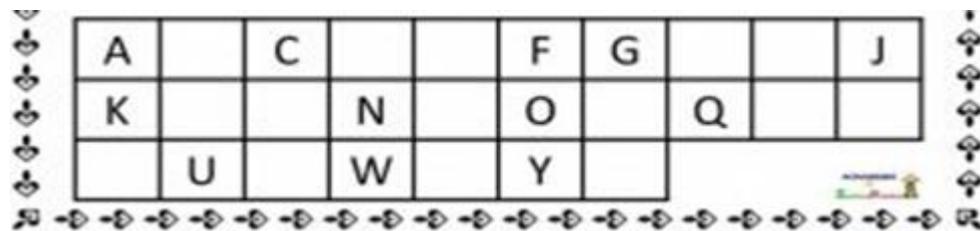
- 1) ESCUCHAMOS UNA CANCIÓN NUEVA: EL "RAP DEL RESPETO".
- 2) EXPRESAMOS LA CANCIÓN CON MOVIMIENTO CORPORAL.
- 3) CONVERSAMOS ENTRE TODOS: ¿SUENAN IGUALES ÉSTAS CANCIONES? ¿QUÉ NOS ENSEÑA CADA UNA? ¿CÓMO PODEMOS RESPETARNOS UNOS A OTROS EN CASA?

LENGUA

1) LEE EL ABECEDARIO



2) COMPLETA LA IMAGEN DE ABAJO



3) ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA LETRA DEL ABECEDARIO

