

ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

JINZ. Nº 29.

DOCENTES: *CASTRO, LILIANA.

*MAZAL, BETTINA.

*PEINADO, CRISTINA.

NIVEL: INICIAL, SALA DE 5.

TURNO: MAÑANA.

ÁREA CURRICULAR: Literatura Infantil, Matemática y Formación Personal y Social.

TÍTULO: “CON AYUDA DE MI FAMILIA APRENDERÉ Y TRABAJARÉ EN CASA”.

❖ **PROPÓSITOS.**

- Favorecer, con las distintas propuestas, el proceso de aprendizaje.
- Fortalecer el vínculo Escuela – Hogar.

❖ **CONTENIDOS.**

- Dimensión Formación Personal y Social.
 - ✓ Adquisición de hábitos.
 - ✓ Respeto por las norma.
 - ✓ Desarrollo de actitudes de ayuda y respeto.
- Dimensión Comunicativa y Artística.
 - ✓ Habla y escucha.
 - ✓ Escucha de narraciones.
 - ✓ Interpretación de consignas.
 - ✓ Expresiones gráficas.

DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana
- MAZAL, Bettina.
- PEINADO, María Cristina.

ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

JINZ. Nº 29.

➤ Dimensión Natural-Social.

Matemática:

- ✓ Relaciones espaciales.
- ✓ Noción de cantidad.

RECORDAR QUE ANTES Y DESPUES DE CADA ACTIVIDAD DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS. ¡NO OLVIDARSE DE ESTO TAN IMPORTANTE PARA NUESTRA SALUD!



ACTIVIDAD Nº1:

Recordamos la canción para saludar al jardín.

HOLA HOLA!!

Hola, hola para vos y para mí.

Hola, hola para vos y para el jardín.

Despacito más ligero me lo pondo de sombrero,

se me cae lo levanto

y así termina el canto.



Luego en una hoja me dibujo con un compañerito del jardín. Pinto con colores si tengo en casa. Escribo como puedo mi nombre.

DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana
- MAZAL, Bettina.
- PEINADO, María Cristina.

ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

JINZ. Nº 29.

ACTIVIDAD Nº2:

En el dibujo del día anterior (actividad n*1), mamá o un adulto, realiza una línea horizontal al medio de la hoja, el alumno recorta con una tijerita para recortar con la supervisión del adulto, por esa línea. Luego pegó las dos partes que quedaron en otra hoja a modo de "ROMPECABEZAS".



ACTIVIDAD N º3:

Dibujo a mi familia. Pinto. Escribo mi nombre como puedo o con la ayuda de un adulto (se recuerda que el nombre se debe escribir en mayúscula imprenta: Ej.: BETTINA).

ACTIVIDAD Nº4:

Con diferentes materiales como piedritas, tapitas, ramitas, hojas, palitos, etc., realizo conteo y designo cantidades hasta el número 5, por ej.: 1 uno (contar y conocer el número "uno") y colocar 1 palito o tapita o elemento elegido. Y así hasta el número 5. Si me animo también con la ayuda de un adulto puedo ir escribiendo el número en una hoja.

1-2-3-4-5

DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana
- MAZAL, Bettina.
- PEINADO, María Cristina.

ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

JINZ. Nº 29.

ACTIVIDAD Nº5:

Escucho el cuento “Los tres chanchitos”. Mamá o un adulto lo cuenta. El alumno escucha y re narra el cuento cómo pueda con lo que recuerde de lo escuchado. Dibuja lo que más le gustó del cuento. Pinta.



ACTIVIDAD Nº 6: JUEGOS TRADICIONALES:

Jugamos juegos tradicionales: por ej.: “EL ARROZ CON LECHE”, “LOBO ESTÁS”, “LA RAYUELA”, etc., con la ayuda de mamá, papá o hermanos. Pasamos una tarde divertida y entretenida en familia.



ACTIVIDAD Nº7:

Escuchamos la canción “EL BAILE DEL CUERPO...” La bailamos solos o acompañados con la familia!! .

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>.

Luego conversamos de qué habla la canción?, qué partes nombra?, dónde están?, me las toco., tenemos otras partes? Cuáles?... etc.

- Me dibujo teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo y pinto, con bonitos colores y sin salirme de las líneas. Si no tenemos lápices de colores en casa podemos decorar el dibujo con papelitos, telas etc.

DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana
- MAZAL, Bettina.
- PEINADO, María Cristina.

ESCUELA JORGE WASHINGTON- ESCUELA R. TAGORE

JINZ. N° 29.

ACTIVIDAD N°8:

Con diferentes elementos como tiras de papeles, sábanas viejas, telas, pelotas de trapo, etc., realizamos con música, diferentes movimientos, trabajando expresión corporal, por ej.: con las manos hacia arriba, para abajo, moviendo las manos como saludando, girando para un lado, para el otro, con los brazos girando hacia un lado, hacia el otro, haciendo trencito, en rondas, etc., siempre con los diferentes elementos. Esto ayuda a los niños a la ubicación espacial.



ACTIVIDAD N°9:

Con ayuda de un adulto colocar en un plato una capa fina de harina o de sémola. El niño con un dedo dibuja, escribe, etc.

ACTIVIDAD N° 10:

Proponemos que en todos los quehaceres de la vida cotidiana incluir al niño en la realización de las mismas, como por ej.: poner la mesa: cuántos somos? Cuántos cubiertos ponemos, cuántos platos? Cuántos vasos?. Arreglar las camas, ordenar juguetes, ropa, calzado. Ayudar a tender ropa. Los días cálidos que nos quedan, en las siestas o tardes proponer lavar los juguetes, siempre con la supervisión de un adulto.



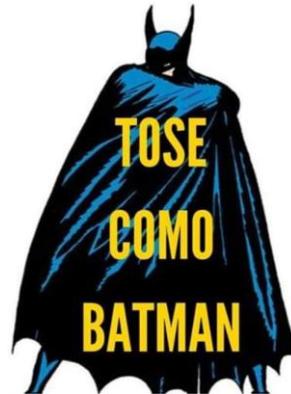
DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana
- MAZAL, Bettina.
- PEINADO, María Cristina.

“CONSEJITOS PARA TENER EN CUENTA”.



#coronavirus

SÉ UN HÉROE



DIRECTORA: CARINA ÁVILA.

DOCENTE RESPONSABLES: - CASTRO, Liliana
- MAZAL, Bettina.
- PEINADO, María Cristina.